

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26145
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DRE G
NOME: SER, CONVIVER E RESPEITAR: GÊNERO E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 24:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24:00
JUSTIFICATIVA: A EFETIVAÇÃO DO CURSO “SER, CONVIVER E RESPEITAR: GÊNERO E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO”, NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, JUSTIFICA-SE PELA NECESSIDADE DE FORTALECER E AMPLIAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COMPROMETIDAS COM A EQUIDADE, O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS E A PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS NO AMBIENTE ESCOLAR, PRINCÍPIOS ESTRUTURANTES DA PRÓPRIA REDE. A ESCOLA CONFIGURA-SE COMO ESPAÇO CENTRAL NA FORMAÇÃO INTEGRAL DOS SUJEITOS E NA CONSOLIDAÇÃO DE UMA SOCIEDADE DEMOCRÁTICA, NESSE SENTIDO, TORNA-SE IMPRESCINDÍVEL QUE PROFESSORES, COORDENADORES E GESTORES ESTEJAM PREPARADOS PARA RECONHECER, PROBLEMATIZAR E ENFRENTAR DESIGUALDADES RELACIONADAS ÀS QUESTÕES DE GÊNERO, IDENTIDADE E DIVERSIDADE, PREVENINDO PRÁTICAS DISCRIMINATÓRIAS E PROMOVENDO AMBIENTES EDUCATIVOS ACOLHEDORES, SEGUROS E INCLUSIVOS. A PROPOSTA FORMATIVA ANCORA-SE EM UM SÓLIDO CONJUNTO DE MARCOS LEGAIS E NORMATIVOS. NO CAMPO EDUCACIONAL, FUNDAMENTA-SE NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988 E NA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL DE 1996 (LDB), QUE ASSEGURAM O DIREITO À EDUCAÇÃO COM IGUALDADE DE CONDIÇÕES E ORIENTAM A FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA DIALOGANDO COM AS DIRETRIZES DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC, 2018), QUE ENFATIZA O DESENVOLVIMENTO DA EMPATIA, DO RESPEITO E DA VALORIZAÇÃO DAS DIFERENÇAS, BEM COMO COM O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, QUE REAFIRMA O COMPROMISSO COM UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, ANTIRRACISTA E EQUITATIVA. SOMA-SE A ESSE, O LEGADO DA CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO 2010, QUE CONSOLIDA AS DIRETRIZES PARA UMA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA QUE REAFIRMA OS PRINCÍPIOS CONSTITUCIONAIS DA LIBERDADE DE ENSINAR, DA PLURALIDADE DE IDEIAS E DO PAPEL SOCIAL DA ESCOLA. DESSA FORMA, O CURSO CONSTITUI-SE COMO UMA AÇÃO FORMATIVA ESTRATÉGICA PARA QUALIFICAR A ATUAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS MAIS INCLUSIVAS, CRÍTICAS E COMPROMETIDAS COM A JUSTIÇA SOCIAL. AO PROMOVER O RESPEITO, A DIGNIDADE E A VALORIZAÇÃO DAS MÚLTIPLAS IDENTIDADES, REAFIRMA-SE O PAPEL DA ESCOLA COMO ESPAÇO DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E GARANTIA DO DIREITO DE TODOS OS ESTUDANTES A UMA EDUCAÇÃO VERDADEIRAMENTE DEMOCRÁTICA.
OBJETIVOS: PROMOVER A FORMAÇÃO DE PROFESSORES, COORDENADORES E GESTORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS, EQUITATIVAS E FUNDAMENTADAS NO RESPEITO ÀS QUESTÕES DE GÊNERO E DIVERSIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR; FORTALECER O CONHECIMENTO DOS MARCOS LEGAIS, NORMATIVOS E CURRICULARES QUE ORIENTAM A PROMOÇÃO DA EQUIDADE, DOS DIREITOS HUMANOS E DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO; DESENVOLVER ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS QUE FAVOREÇAM A CONSTRUÇÃO DE AMBIENTES ESCOLARES ACOLHEDORES, SEGUROS E COMPROMETIDOS COM O RESPEITO ÀS MÚLTIPLAS IDENTIDADES E FORMAS DE EXISTÊNCIA; INCENTIVAR PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL QUE PERMITAM IDENTIFICAR AVANÇOS, DESAFIOS E POSSIBILIDADES DE QUALIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS ESCOLARES RELACIONADAS À INCLUSÃO E AOS DIREITOS HUMANOS; FORTALECER O COMPROMISSO ÉTICO E POLÍTICO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO COM A GARANTIA DO DIREITO À APRENDIZAGEM E À PERMANÊNCIA DE TODOS OS ESTUDANTES.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1º ENCONTRO - A IMPORTÂNCIA DE TRABALHAR GÊNERO E DIVERSIDADE NA ESCOLA. 2º ENCONTRO - FUNDAMENTOS DE GÊNERO E DIVERSIDADE CONCEITOS BÁSICOS: GÊNERO, SEXO, IDENTIDADE DE GÊNERO, ORIENTAÇÃO SEXUAL CONSTRUÇÕES SOCIAIS E HISTÓRICAS DAS IDENTIDADES 3º ENCONTRO - FUNDAMENTOS DE GÊNERO E DIVERSIDADE DIVERSIDADE E INTERSECIONALIDADE (GÊNERO, RAÇA, CLASSE,

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

DEFICIÊNCIA, CULTURA) DIREITOS HUMANOS E EDUCAÇÃO 4º ENCONTRO - ESCOLA, CULTURA E PRODUÇÃO DE DIFERENÇAS A ESCOLA COMO ESPAÇO DE REPRODUÇÃO E/OU TRANSFORMAÇÃO SOCIAL ESTEREÓTIPOS DE GÊNERO NO COTIDIANO ESCOLAR CURRÍCULO OCULTO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EXCLUDENTES REPRESENTATIVIDADE, LINGUAGEM E MATERIAIS DIDÁTICOS ANÁLISE CRÍTICA DE PRÁTICAS ESCOLARES 5º ENCONTRO - GESTÃO ESCOLAR E CULTURA INSTITUCIONAL PAPEL DA EQUIPE GESTORA NA PROMOÇÃO DA EQUIDADE CONSTRUÇÃO DE AMBIENTES ESCOLARES SEGUROS E ACOLHEDORES PROTOCOLOS DE ENFRENTAMENTO A SITUAÇÕES DE PRECONCEITO E VIOLÊNCIA ARTICULAÇÃO COM FAMÍLIAS E COMUNIDADE ESCOLAR PROJETOS POLÍTICO-PEDAGÓGICOS INCLUSIVOS 6º ENCONTRO - GESTÃO ESCOLAR E CULTURA INSTITUCIONAL 7º ENCONTRO - A IMPORTÂNCIA DO OLHAR SENSÍVEL DA ESCOLA PARA AS QUESTÕES DE GÊNERO E DIVERSIDADE.

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO ORAL E DIALOGADA COM OS PARTICIPANTES; PROBLEMATIZAÇÃO; RODAS DE CONVERSA; ANÁLISE DE IMAGENS, MÚSICAS, FILMES E TEXTOS; ESTUDO DE CASO; DISCUSSÕES EM PEQUENOS GRUPOS; PLENÁRIA; DEBATES EM GRUPOS GRANDES; PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

COM BASE NAS DISCUSSÕES, REFLEXÕES E REFERENCIAIS TEÓRICOS ABORDADOS AO LONGO DO CURSO "SER, CONVIVER E RESPEITAR: GÊNERO E DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO", CADA PARTICIPANTE DEVERÁ ELABORAR UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COMPOSTA POR 3 AULAS, VOLTADA À PROMOÇÃO DO RESPEITO À DIVERSIDADE DE GÊNERO NO CONTEXTO ESCOLAR. A PROPOSTA DEVERÁ DIALOGAR COM: OS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE; A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS E ANTIDISCRIMINATÓRIAS; O ODS 5 - IGUALDADE DE GÊNERO, DA AGENDA 2030 DA ONU. INDICAR: QUAIS APRENDIZAGENS SE PRETENDE DESENVOLVER; QUAIS RELAÇÕES ESTÃO ESTABELECIDAS COM A FORMAÇÃO INTEGRAL PROPOSTA PELO CURRÍCULO DA CIDADE; COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E VALORES RELACIONADOS À EQUIDADE, RESPEITO E INCLUSÃO.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/07/2026 ATÉ 29/10/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 01/10; 03/09; 06/08; 13/08; 17/09; 30/07 - DAS 19H ÀS 22H30
29/10 - DAS 19H ÀS 22H

TURMA 2: 01/10; 03/09; 06/08; 13/08; 17/09; 30/07 - DAS 19H ÀS 22H30
29/10 - DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: AUDITÓRIO DA DRE GUAIANASES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BRABO, T. S. A. M.; SILVA, M. E. F. DA; MACIEL, T. S. GÊNERO, SEXUALIDADES E EDUCAÇÃO: CENÁRIO DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS SOBRE OS DIREITOS SEXUAIS E REPRODUTIVOS DE JOVENS E ADOLESCENTES. PRÁXIS EDUCATIVA, PONTA GROSSA, V. 15, N. 1, P. 1-21, 2020. BRASIL. INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - PNE 2014-2024: LINHA DE BASE. BRASÍLIA, DF: INEP, 2015. BRASIL. PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. COMITÊ NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS. BRASÍLIA: SECRETARIA ESPECIAL DOS DIREITOS HUMANOS, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, MINISTÉRIO DA JUSTIÇA, UNESCO, 2007. BRASIL. PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. SECRETARIA DE POLÍTICAS PARA AS MULHERES. PLANO NACIONAL DE POLÍTICAS PARA AS MULHERES. BRASÍLIA: SECRETARIA DE POLÍTICAS PARA AS MULHERES, 2005. BRASIL. PROGRAMA NACIONAL DE DIREITOS HUMANOS (PNDH-3). SECRETARIA ESPECIAL DOS DIREITOS HUMANOS DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA. BRASÍLIA: SEDH/PR, 2009. BUFFARA, JÚLIA MARIA MILANESE. "CONCEITOS SOBRE GÊNERO E DIVERSIDADE: UM DESAFIO PARA A SOCIEDADE E O DIREITO". REVISTA ESTUDOS FEMINISTAS, FLORIANÓPOLIS, V. 1, E79600, 2022. LOURO, G. L. CURRÍCULO, GÊNERO E SEXUALIDADE. PORTUGAL: PORTO EDITORA, 2000. LOURO, G. L. GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO: UMA PERSPECTIVA PÓS-ESTRUTURALISTA. PETRÓPOLIS, RJ: VOZES, 2011. SAWAIA, B. (ORG.). AS ARTIMANHAS DA EXCLUSÃO: ANÁLISE PSICOSSOCIAL E ÉTICA DA DESIGUALDADE SOCIAL. PETRÓPOLIS: VOZES, 1999. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : ENSINO FUNDAMENTAL : COMPONENTE CURRICULAR : HISTÓRIA. - 2.ED. - SÃO PAULO : SME / COPED, 2019.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. - 2. ED. - SÃO PAULO SME/COPED, 2023. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PROTOCOLO PARA PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA NA EDUCAÇÃO. - 2. ED. - SÃO PAULO SME/COPED, 2025.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2

VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 80

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

SHEILA GALVAO DA SILVA - RF: 8173044 - POSSUI GRADUAÇÃO EM GRADUAÇÃO EM LETRAS - ESPANHOL PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2011) E PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (2020) . É PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO - ESPANHOL - DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E ESTÁ DESIGNADA PROFESSORA FORMADORA DO NÚCLEO DE ACOMPANHAMENTO DO ENSINO MÉDIO E APOIO DO NÚCLEO DE RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS E DE GÊNERO DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE GUAIANASES. TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA, ESPECIALIZAÇÃO EM METODOLOGIAS ATIVAS E CURSANDO ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE LÍNGUAS. PALOMA PEREIRA LACERDA - RF: 7865627 - MESTRA EM ENSINO DE HISTÓRIA PELA UNIFESP (2024), GRADUADA EM HISTÓRIA, CIÊNCIAS SOCIAIS E PEDAGÓGIA. PROFESSORA DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL HÁ 16 ANOS. FOI PROFESSORA E DIRETORA DA REDE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO. ATUALMENTE ESTÁ PROFESSORA FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE GUAIANASES E APOIO DO NÚCLEO DE RELAÇÕES ÉTNICO RACIAIS E DE GÊNERO DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DRE GUAIANASES. TEM EXPERIÊNCIA EM ENSINO DE GÊNERO E DIVERSIDADE E AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E INTERSECIONALIDADE.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 13/07/2026 ATÉ 24/07/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

OUTROS: SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE PROFISSIONAIS DA DRE GUAIANASES, POSTERIORMENTE, PROFISSIONAIS DAS DRES MP, IQ, SM E PE.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1125570508