

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26158
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260276
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DIEFEM
NOME: SITUAÇÕES DIDÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA: LEITURA E ESCRITA
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16:00
JUSTIFICATIVA: O CURSO PRETENDE QUALIFICAR O TRABALHO PEDAGÓGICO DOCENTE FRENTE AO DESAFIO DE PROMOVER A LEITURA E A ESCRITA COMO RESPONSABILIDADES COMPARTILHADAS POR TODAS AS ÁREAS DO CONHECIMENTO, RECONHECENDO QUE TAIS PRÁTICAS CONSTITUEM DIREITOS FUNDAMENTAIS DOS(AS) ESTUDANTES E CONDIÇÕES ESSENCIAIS PARA SUA PARTICIPAÇÃO CRÍTICA NA VIDA SOCIAL. NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO FÍSICA, A LEITURA E A ESCRITA EXTRAPOLAM AS PRÁTICAS GRAFOCÊNTRICAS E ASSUMEM MÚLTIPLAS FORMAS DE EXPRESSÃO, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE SENTIDOS SOBRE AS PRÁTICAS CORPORAIS. A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE E DAS DISCUSSÕES CONTEMPORÂNEAS SOBRE LETRAMENTOS, ORALIDADES E CULTURA CORPORAL, A FORMAÇÃO PROPÕE O ESTUDO DE ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS QUE INTEGREM LEITURA, ESCRITA, ORALIDADE, ESCUTA, OBSERVAÇÃO E REGISTRO ÀS EXPERIÊNCIAS CORPORAIS VIVENCIADAS PELOS(AS) ESTUDANTES. AO COMPREENDER O CORPO COMO LINGUAGEM E O MOVIMENTO COMO PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS, OS(AS) PROFESSORES(AS) PODERÃO AMPLIAR AS OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM, FAVORECER A AUTORIA ESTUDANTIL E FORTALECER PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS QUE ARTICULEM CULTURA, LINGUAGEM E CONHECIMENTO.
OBJETIVOS: ANALISAR E DESENVOLVER ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS QUE PROMOVAM A LEITURA E A ESCRITA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM, EXPRESSÃO E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS SOBRE AS PRÁTICAS CORPORAIS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: LEITURA E ESCRITA EM TODAS AS ÁREAS DO CONHECIMENTO LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO FÍSICA PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO FÍSICA PRÁTICAS DE LEITURA NA EDUCAÇÃO FÍSICA
PROCEDIMENTOS: - ESTUDO DAS SITUAÇÕES DIDÁTICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA. - DISCUSSÃO SOBRE AS POSSIBILIDADES DE SITUAÇÕES DIDÁTICAS PARA A LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO FÍSICA. - ELABORAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DE ENSINO
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: PLANEJAR E SOCIALIZAR UMA SITUAÇÃO DIDÁTICA QUE INTEGRE LEITURA E ESCRITA ÀS PRÁTICAS CORPORAIS DESENVOLVIDAS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA, CONTEMPLANDO UM RELATO REFLEXIVO SOBRE A PROPOSTA E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS DE LINGUAGEM DOS(AS) ESTUDANTES.
CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/08/2026 ATÉ 14/09/2026 DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS: TURMA 1: 11/09; 21/08 – DAS 19H ÀS 21H LOCAL: GOOGLE MEET
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA
BIBLIOGRAFIA: SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA. 2.ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2026. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO FÍSICA. 2.ED. SÃO PAULO : SME / COPED,

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

2019. SÃO PAULO(SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. REFERENCIAL DE EXPECTATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DA COMPETÊNCIA LEITORA E ESCRITORA NO CICLO II : CADERNO DE ORIENTAÇÃO DIDÁTICA DE EDUCAÇÃO FÍSICA / SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – SÃO PAULO : SME / DOT, 2006.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

TIEMI OKIMURA KERR - RF: 8418942 - LICENCIADA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, MESTRA EM PEDAGOGIA DO MOVIMENTO HUMANO E DOUTORANDA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. GRADUOU-SE EM PEDAGOGIA NA UNISANTANNA, ONDE É PROFESSORA DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA. ATUALMENTE, ESTÁ DESIGNADA NA COORDENADORIA PEDAGÓGICA/SME DE SÃO PAULO, ONDE TRABALHA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES. FOI EDUCADORA NO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PELA REDEFOR-UNICAMP (EAD) E PARTICIPA DO GRUPO DE PROFESSORES-PESQUISADORES ESTUDANDO AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 03/08/2026 ATÉ 07/08/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133970663