

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26193
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DRE PJ
NOME: TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12:00
JUSTIFICATIVA: A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO REAFIRMA, POR MEIO DO DOCUMENTO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS, O COMPROMISSO COM UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA FUNDAMENTADA NA GARANTIA DO ACESSO, DA PARTICIPAÇÃO E DA APRENDIZAGEM DE TODOS OS BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES. DIANTE DO CRESCIMENTO DO NÚMERO DE ESTUDANTES COM TEA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, TORNA-SE NECESSÁRIO AMPLIAR AS REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS, ACESSIBILIDADE CURRICULAR, MEDIAÇÃO E ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS COMUNICACIONAIS, METODOLÓGICAS E ATITUDINAIS, FORTALECENDO A CORRESPONSABILIDADE DE TODOS OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS NA CONSTRUÇÃO DE AMBIENTES ACOLHEDORES E PARTICIPATIVOS. NESSE SENTIDO, ESTA FORMAÇÃO JUSTIFICA-SE PELA NECESSIDADE DE FORTALECER A IMPLEMENTAÇÃO DO DOCUMENTO NOS TERRITÓRIOS DA RME-SP, PROMOVENDO PROCESSOS FORMATIVOS QUE AMPLIEM O REPERTÓRIO DAS EQUIPES EDUCACIONAIS PARA A ORGANIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS INTENCIONAIS, ACESSÍVEIS E ARTICULADAS AO COTIDIANO ESCOLAR, ASSEGURANDO CONDIÇÕES EFETIVAS DE PARTICIPAÇÃO, PERTENCIMENTO E APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM TEA.
OBJETIVOS: FORMAR CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS QUE FORTALEÇAM UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL; OFERECER FORMAÇÃO PERMANENTE AOS EDUCADORES VISANDO A CONSOLIDAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COMPROMETIDAS COM A EQUIDADE, A INCLUSÃO E A GARANTIA DAS APRENDIZAGENS; APRESENTAR OS FUNDAMENTOS E OS MARCOS LEGAIS EM RELAÇÃO AOS ESTUDANTES COM TEA. ANALISAR ESTRATÉGIAS DE ACESSIBILIDADE CURRICULAR COM FOCO NA COMUNICAÇÃO E NA MEDIAÇÃO; AMPLIAR REPERTÓRIO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E RECURSOS DE ACESSIBILIDADE. APRESENTAR OS SERVIÇOS DE APOIO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL COMO DISPOSITIVOS PEDAGÓGICOS ARTICULADOS AO ENSINO COMUM, FORTALECENDO A CORRESPONSABILIDADE ENTRE OS DIFERENTES PROFISSIONAIS QUE ATUAM NAS UES;
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E MARCOS LEGAIS: EDUCAÇÃO INCLUSIVA COMO DIREITO; POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA; CURRÍCULO DA CIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA; MODELO BIOPSISSOCIAL DA DEFICIÊNCIA ; HISTÓRICO E EVOLUÇÃO DO CONCEITO DE AUTISMO; TEA: CONCEITOS E CARACTERÍSTICAS; DIFERENÇA ENTRE DIAGNÓSTICO CLÍNICO E PRÁTICA PEDAGÓGICA 2. COMUNICAÇÃO E ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL : COMUNICAÇÃO COMO DIREITO FUNDAMENTAL; BARREIRAS COMUNICACIONAIS NA ESCOLA; LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL; COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (CAA); RECURSOS VISUAIS E PRANCHAS DE COMUNICAÇÃO; ESTRATÉGIAS COMUNICATIVAS NO COTIDIANO ESCOLAR; COMUNICAÇÃO EM DIFERENTES ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE : MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA; ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIAIS; PREVISIBILIDADE E SEGURANÇA EMOCIONAL; ESTRATÉGIAS DE APOIO À AUTORREGULAÇÃO; INTERAÇÃO ENTRE PARES; PARTICIPAÇÃO E PERTENCIMENTO NO COLETIVO; PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO E ACESSIBILIDADE CURRICULAR. 3. SERVIÇOS DE APOIO : CEFAP – CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO; PAAI – PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO; NÚCLEO MULTIDISCIPLINAR; AUXILIAR

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

DE VIDA ESCOLAR (AVE); SUPERVISÃO TÉCNICA; PROGRAMA APRENDER SEM LIMITE; PARCERIA COM FAMÍLIAS.

PROCEDIMENTOS:

MODALIDADE HÍBRIDA; ABORDAGEM DIALÓGICA E REFLEXIVA; PERCURSO FORMATIVO CONTEMPLANDO OS EIXOS ESTRUTURANTES DO DOCUMENTO TRANSTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS. EXPOSIÇÕES DIALOGADAS, LEITURAS ORIENTADAS DE MATERIAIS NORMATIVOS, ANÁLISE DE SITUAÇÕES-PROBLEMA, PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS REFLEXIVOS E SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS; CONSTRUÇÃO COLETIVA DE REFERENCIAIS PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE REGISTRO ESCRITO REFLEXIVO, A SER REALIZADO NO AMBIENTE ASSÍNCRONO DO GOOGLE SALA DE AULA, COM BASE NOS CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS NO CURSO.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/08/2026 ATÉ 03/09/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 19/08 – DAS 19H ÀS 23H

TURMA 2: 20/08 – DAS 19H ÀS 23H

LOCAL: AMBIENTE VIRTUAL

TURMA 1: 26/08 – DAS 19H ÀS 23H

TURMA 2: 27/08 – DAS 19H ÀS 23H

LOCAL: RUA MARIO 454 VILA ROMANA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. GLOSSÁRIO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. 2025
SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. GUIA DE ACESSIBILIDADE. 2020. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 14, DE 4 DE MARÇO DE 2025. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. 2025. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES PARA ATENDIMENTO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA). 2021. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, COORDENADORIA PEDAGÓGICA (COPED) / DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (DIEE), 2026.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – PAEE, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO – PAP, PROFESSOR ORIENTADOR DE ÁREA – POA, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL – POEI, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL – POED

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – PAEE

CORPO DOCENTE:

ALINE ARIANE JACOB OLIVEIRA – RF: 8456551 – PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO. LICENCIADA EM PEDAGOGIA. ESPECIALISTA EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO. ANA PAULA CARVALHO MANGILI – RF: 8133778 – PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO. LICENCIADA EM PEDAGOGIA. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, PSICOPEDAGOGIA, NEUROCIÊNCIA E PSICOLOGIA

EDUCACIONAL JOICE PEREIRA PEREZ - RF: 7220936 - PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO. MESTRE EM CIÊNCIAS DO DESENVOLVIMENTO HUMANO. GRADUADA EM PSICOLOGIA E LICENCIADA EM EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS. ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, PSICOPEDAGOGIA E TRANSTORNOS DOS DO DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL E

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

LINGUAGEM. TATIANA SOARES PEREIRA - RF: 7954824 - PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO. LICENCIADA EM PEDAGOGIA. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/ SUPERDOTAÇÃO E TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 03/08/2026 ATÉ 14/08/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-