

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26193
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DRE JT
NOME: TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS.
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12:00
JUSTIFICATIVA: A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO REAFIRMA, POR MEIO DO DOCUMENTO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS, O COMPROMISSO COM UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA FUNDAMENTADA NA GARANTIA DO ACESSO, DA PARTICIPAÇÃO E DA APRENDIZAGEM DE TODOS OS BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES. DIANTE DO CRESCIMENTO DO NÚMERO DE ESTUDANTES COM TEA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, TORNA-SE NECESSÁRIO AMPLIAR AS REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS, ACESSIBILIDADE CURRICULAR, MEDIAÇÃO E ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS COMUNICACIONAIS, METODOLÓGICAS E ATITUDINAIS, FORTALECENDO A CORRESPONSABILIDADE DE TODOS OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS NA CONSTRUÇÃO DE AMBIENTES ACOLHEDORES E PARTICIPATIVOS. NESSE SENTIDO, ESTA FORMAÇÃO JUSTIFICA-SE PELA NECESSIDADE DE FORTALECER A IMPLEMENTAÇÃO DO DOCUMENTO NOS TERRITÓRIOS DA RME-SP, PROMOVENDO PROCESSOS FORMATIVOS QUE AMPLIEM O REPERTÓRIO DAS EQUIPES EDUCACIONAIS PARA A ORGANIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS INTENCIONAIS, ACESSÍVEIS E ARTICULADAS AO COTIDIANO ESCOLAR, ASSEGURANDO CONDIÇÕES EFETIVAS DE PARTICIPAÇÃO, PERTENCIMENTO E APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM TEA.
OBJETIVOS: CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS QUE FORTALEÇAM UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL; OFERECER FORMAÇÃO PERMANENTE AOS EDUCADORES VISANDO A CONSOLIDAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COMPROMETIDAS COM A EQUIDADE, A INCLUSÃO E A GARANTIA DAS APRENDIZAGENS; APRESENTAR OS FUNDAMENTOS E OS MARCOS LEGAIS EM RELAÇÃO AOS ESTUDANTES COM TEA; ANALISAR ESTRATÉGIAS DE ACESSIBILIDADE CURRICULAR COM FOCO NA COMUNICAÇÃO E NA MEDIAÇÃO; AMPLIAR REPERTÓRIO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E RECURSOS DE ACESSIBILIDADE; APRESENTAR OS SERVIÇOS DE APOIO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL COMO DISPOSITIVOS PEDAGÓGICOS ARTICULADOS AO ENSINO COMUM, FORTALECENDO A CORRESPONSABILIDADE ENTRE OS DIFERENTES PROFISSIONAIS QUE ATUAM NAS UES.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E MARCOS LEGAIS: EDUCAÇÃO INCLUSIVA COMO DIREITO; POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA; CURRÍCULO DA CIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA; MODELO BIOPSISSOCIAL DA DEFICIÊNCIA ; HISTÓRICO E EVOLUÇÃO DO CONCEITO DE AUTISMO; TEA: CONCEITOS E CARACTERÍSTICAS; DIFERENÇA ENTRE DIAGNÓSTICO CLÍNICO E PRÁTICA PEDAGÓGICA 2. COMUNICAÇÃO E ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL: COMUNICAÇÃO COMO DIREITO FUNDAMENTAL; BARREIRAS COMUNICACIONAIS NA ESCOLA; LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL; COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (CAA); RECURSOS VISUAIS E PRANCHAS DE COMUNICAÇÃO; ESTRATÉGIAS COMUNICATIVAS NO COTIDIANO ESCOLAR; COMUNICAÇÃO EM DIFERENTES ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE: MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA; ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIAIS; PREVISIBILIDADE E SEGURANÇA EMOCIONAL; ESTRATÉGIAS DE APOIO À AUTORREGULAÇÃO; INTERAÇÃO ENTRE PARES; PARTICIPAÇÃO E PERTENCIMENTO NO COLETIVO; PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO E ACESSIBILIDADE CURRICULAR. 3. SERVIÇOS DE APOIO : CEFAP – CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO; PAAI – PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO; NÚCLEO MULTIDISCIPLINAR; AUXILIAR DE VIDA ESCOLAR (AVE); SUPERVISÃO TÉCNICA; PROGRAMA APRENDER SEM LIMITE; PARCERIA COM FAMÍLIA

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

PROCEDIMENTOS:

ABORDAGEM DIALÓGICA E REFLEXIVA; PERCURSO FORMATIVO CONTEMPLANDO OS EIXOS ESTRUTURANTES DO DOCUMENTO TRANSTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS; EXPOSIÇÕES DIALOGADAS, LEITURAS ORIENTADAS DE MATERIAIS NORMATIVOS, ANÁLISE DE SITUAÇÕES-PROBLEMA, PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS REFLEXIVOS E SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS; CONSTRUÇÃO COLETIVA DE REFERENCIAIS PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE REGISTRO ESCRITO REFLEXIVO, A SER REALIZADO NO AMBIENTE ASSÍNCRONO DO GOOGLE SALA DE AULA, COM BASE NOS CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS NO CURSO.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/08/2026 ATÉ 18/09/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 19/08 – DAS 19H ÀS 23H

TURMA 2: 04/09 – DAS 8H ÀS 12H

LOCAL: CEFAT DRE JT - RUA MARIQUINHA VIANA, 656 - ÁGUA FRIA

TURMA 1: 12/08 – DAS 19H ÀS 23H

TURMA 2: 28/08 – DAS 8H ÀS 12H

LOCAL: GOOGLE MEET

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. GLOSSÁRIO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. 2025. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. GUIA DE ACESSIBILIDADE. 2020. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 14, DE 4 DE MARÇO DE 2025. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. 2025. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES PARA ATENDIMENTO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA). 2021. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, COORDENADORIA PEDAGÓGICA (COPED) / DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (DIEE), 2026. TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA; ACESSIBILIDADE CURRICULAR; MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA;

QUANTIDADE DE TURMAS: 2

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ROBERTO BELISIARIO SANTOS - RF: 8028311 - PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO. LICENCIADO EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM ÊNFASE EM MÚLTIPLAS DEFICIÊNCIAS. ANA PAULA DOS SANTOS MOURA ODA - RF: 7938187 - PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO. LICENCIADA EM PEDAGOGIA. ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. RENAN RODRIGUES DE SOUZA - RF: 8091170 - PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO. MESTRE EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA. LICENCIADO EM MATEMÁTICA E PEDAGOGIA. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA. SHEILA APARECIDA HADERMECK - RF: 8407959 - PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO. LICENCIADA EM PEDAGOGIA. ESPECIALISTA EM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E FÍSICA, ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E PSICOPEDAGOGIA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 27/07/2026 ATÉ 07/08/2026

PELO LINK: <HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA>

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1129816260