

Texto de autoria da área promotora

Relatório de Proposta - Lauda completa

TURMA 3: 03/10 – DAS 9H ÀS 13H

TURMA 4: 03/10 – DAS 9H ÀS 13H

LOCAL: PRÓ MAGNO

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CENTRO DE EVENTOS: AV. PROF^a. IDA KOLB, 513 - JARDIM DAS LARANJEIRAS, SÃO PAULO - SP, 02518-000

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

COSENZA, R.; GUERRA, L. NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO: COMO O CÉREBRO APRENDE. SÃO PAULO: ARTMED, 2011. GOLEMAN, D. INTELIGÊNCIA EMOCIONAL: A TEORIA REVOLUCIONÁRIA QUE REDEFINE O QUE É SER INTELIGENTE. 2 ED. RIO DE JANEIRO: OBJETIVA 2012. GOLEMAN, D. FOCO. RIO DE JANEIRO: OBJETIVA 2014. NOGUEIRA, C. W. Q. ESPORTE EDUCACIONAL: ENTRE RENDIMENTO E PARTICIPAÇÃO. REVISTAMACKENZIE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE. SÃO PAULO, V.13, N.1, P. 12-26, AGO. 2014. DISPONÍVEL EM: FILE:///C:/USERS/V/DOWNLOADS/3372-TEXT0%20D0%20ARTIGO-27793-30007-10-20140915%20(2).PDF PEREIRA, C. V. P. M. TEMATIZANDO JOGOS OLÍMPICOS NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA. REVISTA CORPO CONSCIÊNCIA. CUIABÁ, V. 26, N.2, P. 33-50, MAIO/AGOSTO DE 2022. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PERIODICOSCIENTIFICOS.UFMT.BR/OJS/INDEX.PHP/CORPOCONSCIENCIA/ARTICLE/VIEW/13046/1035](https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/corpoconsciencia/article/view/13046/1035) 1 ACESSO EM 16 DE JULHO DE 2024. ROCHA, F. L. R. OS JOGOS OLÍMPICOS NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE PRÁTICA. CIÊNCIAS DO ESPORTE E EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA NOVA AGENDA PARA A EMANCIPAÇÃO. BELO HORIZONTE V. 2., P. 71 -78, 2019. DISPONÍVEL EM: FILE:///C:/USERS/7912480/DOWNLOADS/OS-JOGOS- OLIMPICOS-NAS-AULAS-DE-EDUCACAO-FISICA-UM-RELATO-DE-PRATICA.PDF ACESSO EM 16 DE JULHO DE 2024. RÚBIO, K. ESPORTE, EDUCAÇÃO E VALORES OLÍMPICOS. SÃO PAULO: EDITORA CASA DO PSICÓLOGO, 2009. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL - EDUCAÇÃO FÍSICA. 2 ED. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. SIEGEL, D. CÉREBRO ADOLESCENTE: O GRANDE POTENCIAL, A CORAGEM E A CRIATIVIDADE DA MENTE DOS 12 AOS 24 ANOS. SUMARÉ: NVERSOS 2016. SILVA, P. A. E MIRANDA, M. PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR EM PAUTA: GÊNERO, RAÇA E REFUGIADOS. VOL. 1, SÃO PAULO: PEDRO E JOÃO EDITORES, 2020.COSENZA, R.; GUERRA, L. NEUROCIÊNCIA E EDUCAÇÃO: COMO O CÉREBRO APRENDE. SÃO PAULO: ARTMED, 2011.

QUANTIDADE DE TURMAS: 4

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 200

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CARLA SIMONE DE ALMEIDA BRITO - RF: 7703929 - PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO (RME) DA CIDADE DE SÃO PAULO DESDE 2008, ATUALMENTE ATUA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (SME). POSSUI SÓLIDA FORMAÇÃO ACADÊMICA, COM BACHARELADO E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, LICENCIATURA PLENA EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUAÇÃO EM PROFISSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE. DESDE 2023, INTEGRA A COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (COCEU), ATUANDO NA DIVISÃO DE ESPORTES, CORPO E MOVIMENTO (DIESP), NO DESENVOLVIMENTO DE SERVIÇOS TÉCNICO-EDUCACIONAIS VOLTADOS À PROMOÇÃO DO ESPORTE EDUCACIONAL E DAS PRÁTICAS CORPORAIS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. CONTA COM DIVERSAS FORMAÇÕES COMPLEMENTARES NAS ÁREAS DE GESTÃO ESCOLAR, PLANEJAMENTO EDUCACIONAL, DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA E EDUCAÇÃO INCLUSIVA, ALÉM DE ESPECIALIZAÇÕES EM LUDICIDADE, JOGOS E ATIVIDADES FÍSICAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E RECURSOS HUMANOS. MARIANA RIBEIRO - PEDAGOGA, PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA, CURSANDO PSICOLOGIA E PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROPSICOLOGIA. ATUA NO DEPARTAMENTO DE CULTURA E VALORES OLÍMPICOS DO COMITÊ OLÍMPICO DO BRASIL HÁ DEZ ANOS. COORDENA, ELABORA E EXECUTA PROJETOS EDUCATIVOS E ESPORTIVOS, VOLTADOS PARA DISSEMINAÇÃO DOS VALORES OLÍMPICOS E VIVÊNCIA DO OLIMPISMO PARA DIFERENTES PÚBLICOS. ATUA EM

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

GERENCIAMENTO DE PROJETOS VOLTADOS PARA EAD E PRESENCIAL. RODRIGO NASCIMENTO RODRIGUES DA SILVA - ATUA NO MAGISTÉRIO HÁ MAIS DE 10 ANOS. FORMADO EM GEOGRAFIA E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO E GESTÃO DO CONHECIMENTO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ). REALIZA PALESTRAS SOBRE O TEMA DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA DE TODO O BRASIL. EMBAIXADOR DO PROGRAMA TRANSFORMA DO COMITÊ OLÍMPICO DO BRASIL, ONDE ATUA MINISTRANDO PALESTRAS SOBRE: HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS, RELACIONA GEOGRAFIA COM A TEMÁTICA OLÍMPICA E VALORES OLÍMPICOS. MARJA CARDOSO - LICENCIADA E BACHAREL EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE. PÓS-GRADUADA EM PRESERVAÇÃO DE ACERVOS DE MUSEUS DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS (MAST) E EM EDUCAÇÃO MUSEAL (IBRAM), POSSUI MAIS DE 10 ANOS DE EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL. ATUOU COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA DO PROGRAMA EDUCATIVO DA CAIXA CULTURAL RIO DE JANEIRO E DA ACADEMIA JUVENIL DA ORQUESTRA PETROBRAS SINFÔNICA. ATUALMENTE, INTEGRA A ÁREA DE CULTURA E VALORES OLÍMPICOS DO COMITÊ OLÍMPICO DO BRASIL (COB), ONDE DESENVOLVE ATIVIDADES NO PROGRAMA TRANSFORMA, INICIATIVA DEDICADA À PROMOÇÃO DE VALORES OLÍMPICOS

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 03/08/2026 ATÉ 04/08/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1131118680