

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26203
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DRE SM
NOME: VIII SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL: INCLUSÃO COMO COMPROMISSO COLETIVO – CORRESPONSABILIDADE NA ESCOLA
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 08:00
JUSTIFICATIVA: A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA CONSTITUI UM COMPROMISSO INSTITUCIONAL FUNDAMENTADO NA CONSTITUIÇÃO FEDERAL DE 1988, NA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LEI Nº 9.394/1996), NA CONVENÇÃO SOBRE OS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA (DECRETO Nº 6.949/2009), NA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA (2026), NA LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO (LEI Nº 13.146/2015) E NAS NORMATIVAS MUNICIPAIS QUE REGULAMENTAM O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), ESPECIALMENTE O DECRETO MUNICIPAL Nº 53.379/2012 E A INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 14/2025. ESSE MARCO LEGAL ESTABELECE QUE A GARANTIA DA ACESSIBILIDADE, DA ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS E DO ACESSO, PERMANÊNCIA, PARTICIPAÇÃO, APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL É RESPONSABILIDADE DE TODA A COMUNIDADE ESCOLAR. NESSA PERSPECTIVA, A EFETIVAÇÃO DO AEE REQUER ATUAÇÃO ARTICULADA ENTRE EQUIPE GESTORA, COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA, PROFESSORES DA SALA COMUM, PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE), PROFISSIONAIS DE APOIO, FAMÍLIAS E DEMAIS SERVIÇOS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. OS ACOMPANHAMENTOS TÉCNICO-PEDAGÓGICOS REALIZADOS PELO CEFAP EM 2026, ALIADOS AO DIAGNÓSTICO APLICADO AOS PAEE E ÀS DILIGÊNCIAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, EVIDENCIARAM QUE OS PRINCIPAIS DESAFIOS PARA A CONSOLIDAÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA SÃO RELACIONADOS À ARTICULAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, À DEFINIÇÃO DAS RESPONSABILIDADES INSTITUCIONAIS, À SUPERAÇÃO DE BARREIRAS ATITUDINAIS E AO FORTALECIMENTO DO AEE COMO AÇÃO INSTITUCIONAL. TAMBÉM FORAM IDENTIFICADAS FRAGILIDADES NO PLANEJAMENTO COLABORATIVO, NA CORRESPONSABILIDADE ENTRE OS PROFISSIONAIS E NA IMPLEMENTAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. DIANTE DESSE CENÁRIO, O VIII SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL – INCLUSÃO COMO COMPROMISSO COLETIVO: CORRESPONSABILIDADE NA ESCOLA TEM COMO OBJETIVO FORTALECER A COMPREENSÃO DA INCLUSÃO COMO RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA, PROMOVENDO ESPAÇOS DE ESTUDO, DIÁLOGO E SOCIALIZAÇÃO DE PRÁTICAS EXITOSAS. O SEMINÁRIO BUSCA CONSOLIDAR O AEE COLABORATIVO COMO ESTRATÉGIA PARA QUALIFICAR O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, AMPLIAR A ACESSIBILIDADE, ELIMINAR BARREIRAS E FORTALECER A CULTURA DE CORRESPONSABILIDADE, CONTRIBUINDO PARA A CONSOLIDAÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.
OBJETIVOS: A) COMPREENDER OS FUNDAMENTOS LEGAIS, POLÍTICOS E PEDAGÓGICOS QUE SUSTENTAM A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E A INSTITUCIONALIZAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. B) FORTALECER A COMPREENSÃO DA CORRESPONSABILIDADE COMO PRINCÍPIO ORGANIZADOR DAS PRÁTICAS INCLUSIVAS, EVIDENCIANDO O PAPEL DE GESTORES, COORDENADORES PEDAGÓGICOS, PROFESSORES DA SALA COMUM, PROFESSORES DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE), PROFISSIONAIS DE APOIO, FAMÍLIAS E DEMAIS ATORES ENVOLVIDOS NO PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. C) AMPLIAR A COMPREENSÃO DO AEE COLABORATIVO COMO FORMA DE ORGANIZAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, ORIENTADA À PROMOÇÃO DA ACESSIBILIDADE, À IDENTIFICAÇÃO E ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS E AO FORTALECIMENTO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. D) FAVORECER O COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS, ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS EXITOSAS DESENVOLVIDAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, PROMOVENDO A CONSTRUÇÃO COLETIVA DE SOLUÇÕES PARA OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. E) INCENTIVAR PROCESSOS DE PLANEJAMENTO

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

COLABORATIVO, ARTICULAÇÃO INTERPROFISSIONAL E FORTALECIMENTO DAS REDES DE APOIO, CONTRIBUINDO PARA A CONSOLIDAÇÃO DE UMA CULTURA INSTITUCIONAL COMPROMETIDA COM A PARTICIPAÇÃO, A APRENDIZAGEM E O DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. F) PROMOVER A REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE OS DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS RELACIONADOS À IMPLEMENTAÇÃO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, SUBSIDIANDO O APRIMORAMENTO CONTÍNUO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DA ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CORRESPONSABILIDADE NA GESTÃO ESCOLAR: LIDERANÇA INSTITUCIONAL PARA A CONSOLIDAÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA INCLUSÃO COMO COMPROMISSO COLETIVO: A CORRESPONSABILIDADE DOCENTE E O AEE COLABORATIVO/ CONTRATURNO

PROCEDIMENTOS:

A) EXPOSIÇÃO DIALOGADA E INTERATIVA; B) TROCAS DE EXPERIÊNCIAS E APRESENTAÇÃO DE RELATOS DE PRÁTICA

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

-

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20/08/2026 ATÉ 20/08/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 20/08 – DAS 8H ÀS 17H

LOCAL: TEATRO CEU SÃO MATEUS – RUA CURUMATIM, 200 – PARQUE BOA ESPERANÇA – SÃO PAULO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, OUTROS: PONTUALIDADE

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. CÓDIGO MATEMÁTICO UNIFICADO PARA A LÍNGUA PORTUGUESA. BRASÍLIA, 2006. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA. SECRETARIA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. GRAFIA BRAILLE PARA A LÍNGUA PORTUGUESA. BRASÍLIA, 2002. BRASIL. DECLARAÇÃO DE SALAMANCA E LINHA DE AÇÃO SOBRE NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS. BRASÍLIA: UNESCO, 1994. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. DIRETRIZES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO ESPECIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA. BRASÍLIA: MEC/ SEESP. 2001. BRASIL. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS: ESTRATÉGIAS PARA A EDUCAÇÃO DE ALUNOS COM NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS – ADAPTAÇÕES CURRICULARES. BRASÍLIA: MEC/ SEESP. 2003. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. PORTARIA MEC Nº 421, DE 15 DE MAIO DE 2026. DISPÕE SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA – PNEEI E SOBRE A REDE NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA – RENEI, DE QUE TRATAM O DECRETO Nº 12.686, DE 20 DE OUTUBRO DE 2025. BRASÍLIA, DF: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2026. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://MECNORMAS.MEC.GOV.BR/PESQUISA/DETALHAR/11240](https://mecnormas.mec.gov.br/pesquisa/detalhar/11240) . BRASIL. LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO, 13.146. BRASÍLIA: CASA CIVIL. 2015. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA, 2018. ALONSO, C. M.; GALLEGO, D. J.; HONEY, P. LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE: PROCEDIMIENTOS DE DIAGNÓSTICO Y MEJORA. MADRID: MENSAJERO, 2007. BOOTH, T.; AINSCOW, M. INDEX PARA INCLUSÃO: DESENVOLVENDO A APRENDIZAGEM E A PARTICIPAÇÃO NA ESCOLA. TRADUÇÃO DE MÔNICA PEREIRA DOS SANTOS. 3. ED. RIO DE JANEIRO: LAPEADE, 2011. CAST. CENTER FOR APPLIED SPECIAL TECHNOLOGY. DIRETRIZES DO UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING. VERSÃO 3.0 2024. FREIRE, P. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA. RIO DE JANEIRO, PAZ E TERRA, 1997. MENDES, E. G. SOBRE ALUNOS "INCLUÍDOS" OU "DA INCLUSÃO": REFLEXÕES SOBRE O CONCEITO DE INCLUSÃO ESCOLAR. IN S. L. VICTOR, A. B. VIEIRA, I. MARTINS (ORGS.), EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA: CONCEITUAÇÕES, MEDICALIZAÇÃO E POLÍTICAS (PP. 60-83). CAMPOS DOS GOYTACAZES, RJ : BRASIL MULTICULTURAL. 2017. MURADAS, TATIANE SANCHES SILVA. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO ITINERANTE DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. 2024. 221 F. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL) – UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS, SÃO CARLOS, 2024. PRAIS, J. L. S. FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁXIS INCLUSIVAS BASEADAS NO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM: UMA PESQUISA COLABORATIVA. DOUTORADO EM EDUCAÇÃO. INSTITUIÇÃO DE ENSINO: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA, LONDRINA, 2020. RODRIGUES, VANESSA BARBATO. FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA LIMPEZA NA

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

PERSPECTIVA FREIREANA: A (IN)VISIBILIDADE DOS EDUCADORES NÃO DOCENTES. 2017. 113 F. DISSERTAÇÃO (MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES) – PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 2017. ROSE, D. H.; MEYER, A. TEACHING EVERY STUDENT IN THE DIGITAL AGE: UNIVERSAL DESIGN FOR LEARNING. ALEXANDRIA: ASCD. 2002. ZERBATO, A. P. DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR: POTENCIALIDADE E LIMITES DE UMA FORMAÇÃO COLABORATIVA. 297F. 2018. TESE (DOUTORADO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL) PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS - UFSCAR, SÃO CARLOS, 2018. SILVA. AMANDA SANTANA GOMES; ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO EM ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. REPOSITÓRIO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS; 2022; DISPONÍVEL EM: [HTTPS://REPOSITORIO.UFSCAR.BR/BITSTREAM/HANDLE/UFSCAR/16958/AMANDA%20SANTANA%20GOMES%20SILVA%20-%20AUTODEPOSITO.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y](https://repositorio.ufscar.br/bitstream/handle/ufscar/16958/AMANDA%20SANTANA%20GOMES%20SILVA%20-%20AUTODEPOSITO.PDF?sequence=1&isallowed=y) > ACESSO EM: 11 DE MAIO DE 2024. VEIGA-NETO, ALFREDO. INCLUIR PARA EXCLUIR. IN: LARROSSA, JORGE; SKLIAR, CARLOS (ORG.). HABITANTES DE BABEL. BELO HORIZONTE: AUTÊNTICA, 2001. VERSARI, Z. C. O PEDAGOGO E O TRABALHO COLETIVO NA ESCOLA: NECESSÁRIA, 2011. DISPONÍVEL EM [HTTP://WWW.DIAADIAEDUCACAO.PR.GOV.BR](http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br) > ACESSO EM: 18 DE JULHO DE 2023. ZERBATO, A. P. DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR: POTENCIALIDADE E LIMITES DE UMA FORMAÇÃO COLABORATIVA. 297F. 2018. TESE (DOUTORADO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL) PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS - UFSCAR, SÃO CARLOS, 2018. EDUCAÇÃO ESPECIAL, EDUCAÇÃO INCLUSIVA, GESTÃO ESCOLAR, CORRESPONSABILIDADE ESCOLAR

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 440

TOTAL DE VAGAS: 440

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT. E DESP. - BIBLIOTECA, ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO - PAEE, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO:

-

CORPO DOCENTE:

ADRIANA DA SILVA COSTA - RF: 7250550 - ADRIANA DA SILVA COSTA, RF 725.055.0, LICENCIADA EM LETRAS (LÍNGUA PORTUGUESA E INGLESA), PEDAGOGA. ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL, DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR, DIREITO EDUCACIONAL, METODOLOGIAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS, EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. ATUA COMO PAAI NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO. ANDREZA NUNES REAL DA CRUZ - RF: 7910070 - ANDREZA NUNES REAL DA CRUZ, RF 791.007.0-1 DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO, MESTRA EM ENSINO DE ARTES, PÓS-GRADUADA EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO COM ÊNFASE NA SURDEZ E LICENCIADA EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA. TRABALHOU COMO PROFESSORA DE ARTES NO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS (EMEBS) NA PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. HOJE ATUA COMO PAAI NO CEFAP DA DRE SÃO MATEUS. ANGELA MARQUES TAMARINO - RF: 7317468 - ANGELA MARQUES TAMARINO - RF 731.746-8/2 É PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE) DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. LICENCIADA EM PEDAGOGIA, POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO EM NEUROPSICOPEDAGOGIA. ATUA NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO, DESENVOLVENDO AÇÕES VOLTADAS À ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS À APRENDIZAGEM E À PARTICIPAÇÃO, À PROMOÇÃO DA ACESSIBILIDADE E AO FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS PARA OS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. ALLINE DA SILVA RODRIGUES - RF: 8137676 - ALLINE DA SILVA RODRIGUES - 813767-6/1 - LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO, PÓS GRADUADA EM NEUROPSICOPEDAGOGIA E EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA PELA UNIASSELVI. COACHING INTEGRAL SISTÊMICO PELA FEBRACIS E PSICOPEDAGOGA EM FORMAÇÃO PELO NÚCLEO DE ESTUDOS DA MENTE. INGRESSO NA REDE MUNICIPAL DE

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

EDUCAÇÃO EM 2014. ATUANDO NO CEFAL COMO PROFESSOR DE ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) DESDE 2023. ANA CAROLINA SCARABELLI MORETTO DE PAULA - RF: 8389390 - ANA CAROLINA SCARABELLI MORETTO DE PAULA - 838.939-0. LICENCIADA EM PEDAGOGIA E POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO EM LIBRAS E EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE). REALIZOU SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA PELA FACULDADE SUMARÉ, FAVENI E FAUSP. ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, DESENVOLVENDO AÇÕES VOLTADAS À EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, COM EXPERIÊNCIA EM ACESSIBILIDADE, ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO E FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. ANA PAULA CORREIA DA SILVA - RF: 8016496 - ANA PAULA CORREIA DA SILVA, RF 801.649.6 É LICENCIADA EM PEDAGOGIA E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA. ATUA COMO PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE) NA EMEF CLÁUDIO MANOEL DA COSTA, DESENVOLVENDO AÇÕES VOLTADAS À ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS À APRENDIZAGEM E À PARTICIPAÇÃO, À PROMOÇÃO DA ACESSIBILIDADE E AO FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS, EM ARTICULAÇÃO COM A EQUIPE ESCOLAR E AS FAMÍLIAS, VISANDO GARANTIR O ACESSO, A PERMANÊNCIA, A PARTICIPAÇÃO E A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. BRUNO CARLOS FLORENCIO NOGUEIRA - RF: 8773599 - BRUNO CARLOS FLORÊNCIO NOGUEIRA, RF 877.359.9 É LICENCIADO EM PEDAGOGIA, ARTES VISUAIS E TEOLOGIA (CIÊNCIAS DA RELIGIÃO), BACHAREL EM MUSEOLOGIA, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS. POSSUI ESPECIALIZAÇÕES EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, COM FOCO EM DEFICIÊNCIA FÍSICA, AFRICANIDADES E CULTURA AFRO-BRASILEIRA, DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, PSICOMOTRICIDADE NA APRENDIZAGEM E ENSINO DA MÚSICA E ARTE. SUA TRAJETÓRIA ACADÊMICA REÚNE FORMAÇÕES REALIZADAS PELA FACULDADE INTEGRADA PAULISTA (FIP), UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU (USJT), FACULDADE DAS AMÉRICAS (FAM), UNIVERSIDADE DE JALES (UNIJALES), UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ (UFC) E FACULDADE XV DE AGOSTO (FAQ), COM ATUAÇÃO VOLTADA À EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO DOCENTE, GESTÃO EDUCACIONAL E PRÁTICAS INCLUSIVAS. ATUALMENTE É PAAI NO CEFAL DA DRE SÃO MATEUS. CRISTINA CUNHA CAVALIN BRIGNOLI - RF: 7941331 - CRISTINA CAVALLIN CUNHA BRIGNOLI É LICENCIADA EM PEDAGOGIA E GRADUANDA EM FONOAUDIOLOGIA. POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA), NEUROPSICOPEDAGOGIA, EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM MÚLTIPLAS DEFICIÊNCIAS, ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO, DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR E EDUCAÇÃO INFANTIL. REALIZOU SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA NA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (UNICID), FACULDADE DE TECNOLOGIA E CIÊNCIAS (FTC), UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP), UNIFAHE, FACULDADE GENNARI & PEARTREE E UNIVERSIDADE NOVA IGUAÇU (UNIG). ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO EM INCLUSÃO, DESENVOLVENDO AÇÕES VOLTADAS À EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, À FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AO FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. CLAUDIO ALVES DE MELO - RF: 8085943 - CLAUDIO ALVES DE MELO - RF.: 808.594.3/1 - GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA PELA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC; GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO; PÓS EM GRADUAÇÃO: ESPECIALIZAÇÃO: EDUCAÇÃO INCLUSIVA - DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE - SP; ESPECIALIZAÇÃO: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - UNIABC; ESPECIALIZAÇÃO: CIÊNCIA E TECNOLOGIA - UFABC; ESPECIALIZAÇÃO: GESTÃO DA EDUCAÇÃO PÚBLICA - UNIFESP; MESTRANDO EM HISTÓRIA E ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA - LINHA DE PESQUISA: TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA. ATUALMENTE É PROFESSOR ACOMPANHAMENTO E APOIO À INCLUSÃO - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO - SP - CEFAL/DRE SÃO MATEUS. DANIEL MOTA CAVALCANTE - RF: 8092419 - DANIEL MOTA CAVALCANTE - RF 809.241-9 É PROFESSOR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, LICENCIADO EM PEDAGOGIA. ATUA NO CENTRO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (CIEJA) ROLANDO BOLDRIN, DESENVOLVENDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS À EDUCAÇÃO INCLUSIVA, À PROMOÇÃO DA ACESSIBILIDADE E AO FORTALECIMENTO DOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE JOVENS E ADULTOS EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA. DANIELA DA SILVA SANTOS - RF: 8199418 - DANIELA DA SILVA SANTOS, RF 819.941.8 É LICENCIADA EM PEDAGOGIA, LETRAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA. POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA), PEDAGOGIA HOSPITALAR, NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL E PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL. REALIZOU SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA NA UNIVERSIDADE DO GRANDE ABC (UNIABC), UNIFACVEST, INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO ELVIRA DAYRELL, INSTITUTO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO ÍTALO BRASILEIRO, UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP), UNILEYA E FACULDADE METROPOLITANA DO ESTADO DE SÃO PAULO (FAMEESP). ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, DESENVOLVENDO AÇÕES VOLTADAS À EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, À FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AO FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. É PESQUISADORA CADASTRADA NA PLATAFORMA LATTES (CNPQ). DANIELA FLORIANO COSTA - RF: 7862431 - DANIELA FLORIANO, RF 786.243.1 POSSUI

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

HABILITAÇÃO PARA O MAGISTÉRIO, É LICENCIADA EM PEDAGOGIA E ARTES VISUAIS E ESPECIALISTA EM DOCÊNCIA PARA O ENSINO SUPERIOR E EDUCAÇÃO ESPECIAL, COM ÊNFASE NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA). REALIZOU CURSO DE APERFEIÇOAMENTO EM ENSINO COLABORATIVO (COENSINO), OFERTADO PELO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA, E FORMAÇÃO EM TECNOLOGIA ASSISTIVA: APLICAÇÃO DE FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS PARA APOIO AO ENSINO DA MATEMÁTICA AOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA VISUAL, PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ). SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA FOI DESENVOLVIDA NA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO (UNICID), UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP), FACULDADE MOZARTEUM, INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA E UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ). ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, DESENVOLVENDO AÇÕES VOLTADAS À EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, À FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AO FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. DEBORA DA ROCHA SANCHES RODRIGUES - RF: 7905505 - DEBORA DA ROCHA SANCHES RODRIGUES, RF 790.550.5 É LICENCIADA EM LETRAS (PORTUGUÊS/INGLÊS) E PEDAGOGIA. POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL, PRÁTICAS EDUCATIVAS CRIATIVAS, LUDICIDADE E JOGOS, PROFISSÃO E FORMAÇÃO DOCENTE, GESTÃO ESCOLAR E EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO. ATUALMENTE É MESTRANDA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA. REALIZOU SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA NO CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ, FALC, FACITEP, ITEQ, FACULDADE SÃO LUÍS E UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP). ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, DESENVOLVENDO AÇÕES VOLTADAS À EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, À FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AO FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. DEBORAH CRISTINA CONCEICAO - RF: 8858446 - DEBORAH CRISTINA CONCEIÇÃO, RF 885.844.6 É LICENCIADA EM PEDAGOGIA E LETRAS. POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO E EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE NO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA). ATUALMENTE É MESTRANDA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA. REALIZOU SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA NA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU (USJT), FACULDADE UNIDA DE SÃO PAULO (FAUSP) E UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP). ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, DESENVOLVENDO AÇÕES VOLTADAS À EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, À FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AO FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS. FERNANDA MACHADO GABRIEL FERREIRA - RF: 7374445 - FERNANDA MACHADO GABRIEL FERREIRA - RF 737.444-5 É LICENCIADA EM PEDAGOGIA. POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA E PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL. ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, DESENVOLVENDO AÇÕES VOLTADAS À EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, À PROMOÇÃO DA ACESSIBILIDADE, AO ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO E AO FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS. FLAVIA GOUVEIA TANDU - RF: 8093261 - FLÁVIA GOUVEIA TANDU - RF 809.326-1 É MESTRANDA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E GRADUANDA EM FONOAUDIOLOGIA. LICENCIADA EM PEDAGOGIA, GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, É ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ, NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA, PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL E NEUROCIÊNCIAS. ATUA COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI) DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS, DESENVOLVENDO AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES, INSTITUCIONALIZAÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) E FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS COLABORATIVAS VOLTADAS À ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS À APRENDIZAGEM, À PARTICIPAÇÃO E AO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. POSSUI EXPERIÊNCIA NA ELABORAÇÃO DE RECURSOS E MATERIAIS PEDAGÓGICOS ACESSÍVEIS, NA ORIENTAÇÃO ÀS FAMÍLIAS E NO ACOMPANHAMENTO DAS COMUNIDADES EDUCATIVAS PARA A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. KARINA DE ANGELO - RF: 8484015 - KARINA DE ANGELO - RF 848.401-5 É LICENCIADA EM MATEMÁTICA, PEDAGOGIA, ARTES VISUAIS E EDUCAÇÃO ESPECIAL. POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, GESTÃO DE PESSOAS, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, LUDOPEDAGOGIA E ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À EDUCAÇÃO INCLUSIVA: AUTISMO. É PROFESSORA DE MATEMÁTICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DESDE 2018. ATUOU COMO PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE) ENTRE 2024 E 2025 E, ATUALMENTE, EXERCE A FUNÇÃO DE PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI) DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS, DESENVOLVENDO AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. ROZITA LEITE VERAS AMORIM - RF: 7805519 - ROZITA LEITE AMORIM VERAS - RF 780.551-9 É LICENCIADA EM PEDAGOGIA E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. ATUA COMO PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE) NA EMEF CLÁUDIO MANOEL DA COSTA, DESENVOLVENDO AÇÕES VOLTADAS À ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS À APRENDIZAGEM E À PARTICIPAÇÃO, À PROMOÇÃO DA ACESSIBILIDADE E AO

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

FORTELECIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS, EM ARTICULAÇÃO COM A EQUIPE ESCOLAR E AS FAMÍLIAS, VISANDO ASSEGURAR O ACESSO, A PERMANÊNCIA, A PARTICIPAÇÃO E A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. VANESSA BARBATO RODRIGUES - RF: 7915896 - VANESSA BARBATO RODRIGUES - RF 7915896 MESTRA EM EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DE FORMADORES PELA PUC-SP, POSSUI UMA SÓLIDA TRAJETÓRIA NA EDUCAÇÃO PÚBLICA, INICIADA EM 2003. ATUOU COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I NA REDE MUNICIPAL DE SÃO BERNARDO DO CAMPO, ALÉM DE LECIONAR LÍNGUA PORTUGUESA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL II, ENSINO MÉDIO E EJA NAS REDES ESTADUAL E MUNICIPAL (SME SP). SUA EXPERIÊNCIA ESTENDE-SE À GESTÃO ESCOLAR, COM ATUAÇÃO NA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DE EMEI E EMEF, E NA DIREÇÃO DA EMEI ADEVALDO DE MORAES DESDE 2017. PAUTADA PELO COMPROMISSO COM A FORMAÇÃO HUMANA E A VALORIZAÇÃO DE TODOS OS PROFISSIONAIS DO AMBIENTE ESCOLAR, DEFENDEU, NO MESMO ANO EM QUE ASSUMIU O CARGO EFETIVO DE DIRETORA DE ESCOLA, SUA DISSERTAÇÃO DE MESTRADO FOCADA NA FORMAÇÃO DE EDUCADORES DO SEGMENTO DA LIMPEZA ESCOLAR, SOB A PERSPECTIVA PEDAGÓGICA DE PAULO FREIRE. EDINEUSA ALVES GONCALVES - RF: 7735821 - EDINEUSA ALVES GONÇALVES, RF 773.582.1 É LICENCIADA EM LETRAS E PEDAGOGIA. POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA, NEUROCIÊNCIA EDUCACIONAL E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE), ALÉM DE APERFEIÇOAMENTO EM FORMAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO BILÍNGUE DE SURDOS, COM ÊNFASE NOS ANOS INICIAIS. REALIZOU SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA NA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO (UNICASTELO) E NA UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA (UNESP). ATUA COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI) DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS, DESENVOLVENDO AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. IVANY BALENA - RF: 7992955 - IVANY BALENA - RF 799.295.5 É LICENCIADA EM PEDAGOGIA E POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM SURDEZ E EDUCAÇÃO BILÍNGUE PARA SURDOS, PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL, DOCÊNCIA PARA O ENSINO SUPERIOR E NEUROPSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL. REALIZOU SUA FORMAÇÃO ACADÊMICA NA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE, UNIVERSIDADE NOVA IGUAÇU (UNIG), FACULDADE DE EDUCAÇÃO PAULISTANA (FAEP), CENSUPEG E CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ. É PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DESDE 2011, TENDO ATUADO COMO PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE) ENTRE 2014 E 2025. ATUALMENTE EXERCE A FUNÇÃO DE PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NO CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI) DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS, DESENVOLVENDO AÇÕES DE ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. JOSE CARLOS TODESCHINI - RF: 7825749 - JOSÉ CARLOS TODESCHINI - RF 782.574-9 É PROFESSOR DE HISTÓRIA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E INTEGRA A COMISSÃO DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS DA EMEF CLÁUDIO MANOEL DA COSTA. ATUA NO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS À PROMOÇÃO DA CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA, DA CULTURA DE PAZ, DA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS E DO FORTALECIMENTO DE AÇÕES INCLUSIVAS NO CONTEXTO ESCOLAR, CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE UM AMBIENTE EDUCATIVO ACOLHEDOR, PARTICIPATIVO E COMPROMETIDO COM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES. LIA DE ARAUJO BARBOSA - RF: 7807660 - LIA DE ARAÚJO BARBOSA, RF Nº: 780.766.0/1 - BIÓLOGA, PEDAGOGA, PSICOPEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA AUDITIVA, PÓS LATO SENSU EDUCAÇÃO AMBIENTAL, PÓS LATO SENSU AMBIENTE/ SOLO/ POLUIÇÃO/URBANIZAÇÃO, PÓS LATO SENSU METODOLOGIA, PÓS LATO SENSU ANÁLISES CLÍNICA/ PATOLOGIA. ATUA COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO EM INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO SÃO MATEUS, TENDO COMO FOCO A PERSPECTIVA DE ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS PARA A GARANTIA DO APRENDIZADO DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. LUCIMARA SALES DE ALMEIDA BORGES - RF: 7950161 - LUCIMARA SALES DE ALMEIDA BORGES, RF: 795.016.1- PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO, TEA, ALTAS HABILIDADES E SUPERDOTAÇÃO, DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, PSICOPEDAGOGA E NEUROPSICOPEDAGOGA CLÍNICA E INSTITUCIONAL, PSICANÁLISE; GRADUANDA EM TERAPIA OCUPACIONAL E MESTRANDA EM ATENÇÃO PRECOCE. PROFESSORA DE ED. INFANTIL E ENS. FUNDAMENTAL I DESDE 2010 NA PMSP; PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO -PAEE EM 2021 A 2023. ATUALMENTE COMO PAAI - PROFESSORA DE ACOMPANHAMENTO A INCLUSÃO - PAAI NA DIRETORIA REGIONAL DE SÃO MATEUS/CEFAI. MEIRE APARECIDA PINTO ROSSO - RF: 8150168 - MEIRE APARECIDA PINTO RF: 8150168 LICENCIADA EM PEDAGOGA, ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIA VISUAL, ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE E PSICOMOTRICIDADE. ATUA COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE SÃO MATEUS MONALISA FERNANDES DE CASTRO - RF: 7981236 - MONALISA FERNANDES DE CASTRO RF: 798.123-6 LICENCIADA EM LÍNGUA PORTUGUESA E INGLÊS, PEDAGOGA,

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA. ATUA COMO PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI) NA DIRETORIA REGIONAL DE SÃO MATEUS. ROSIANE CAUNETO RIBEIRO MARTINS - RF: 6902481 - ROSIANE CAUANETTO - RF 690.248-1 É LICENCIADA EM PEDAGOGIA E ATUA COMO GESTORA ESCOLAR NA EMEF CLÁUDIO MANOEL DA COSTA, NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. DESENVOLVE AÇÕES VOLTADAS À GESTÃO DEMOCRÁTICA, AO FORTALECIMENTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, À ORGANIZAÇÃO INSTITUCIONAL DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) E À PROMOÇÃO DE PRÁTICAS COLABORATIVAS ENTRE OS DIFERENTES PROFISSIONAIS DA UNIDADE EDUCACIONAL, VISANDO ASSEGURAR O ACESSO, A PERMANÊNCIA, A PARTICIPAÇÃO E A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. TATIANE SANCHES SILVA MURADAS - RF: 8064245 - TATIANE SANCHES SILVA MURADAS - RF 806.424.5 DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS-UFSCAR, MESTRA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS-UFSCAR. POSSUI GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL (2007) E LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS (2017).ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO PUC/SP;ESPECIALISTA EM DISTÚRBIOS DO DESENVOLVIMENTO PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE - DECANATO DE EXTENSÃO (CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DE SAÚDE); ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM DEFICIÊNCIAS MÚLTIPLAS PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE - DECANATO DE EXTENSÃO (CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DE SAÚDE); ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA (DEFICIÊNCIAS INTELECTUAIS, TRANSTORNOS GLOBAIS, TEA, DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM (TDAH, DISLEXIA, DISCALCULIA, DISGRAFIA, TDO, ETC); ATUALMENTE É FORMADORA DO COCEU/SME (COORDENADORIA DOS CENTRO DE UNIFICADOS EDUCACIONAIS - SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, EM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ALFABETIZAÇÃO. ALEXANDRA APARECIDA RIBEIRO DOS SANTOS - RF: 7722681 - ALEXANDRA APARECIDA RIBEIRO DOS SANTOS: PEDAGOGA - CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ PÓS-GRADUADA EM SUPERVISÃO ESCOLAR E EM ALFABETIZAÇÃO PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL I A PARTIR DE 1995 DIRETORA DE ESCOLA A PARTIR DE 2013 - ATUEI COMO DIRETORA DE ESCOLA NO CEU CEI ALTO ALEGRE E NA EMEF OLIVAL COSTA THAIS VIEIRA DOS SANTOS - RF: 9338837 - THAÍS VIEIRA DOS SANTOS - RF 933.883-7 É LICENCIADA EM ARTES VISUAIS E PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. ATUA NO CENTRO INTEGRADO DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (CIEJA) ROLANDO BOLDRIN , DESENVOLVENDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS À EDUCAÇÃO INCLUSIVA, À VALORIZAÇÃO DAS DIFERENTES FORMAS DE EXPRESSÃO E AO FORTALECIMENTO DA PARTICIPAÇÃO E DA APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. IZABEL BORGES - RF: 5814006 - IZABEL BORGES, RF 581.400-6, É PEDAGOGA FORMADA PELA FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ, COM PÓS-GRADUAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO ARTÍSTICA/ARTES. POSSUI AMPLA TRAJETÓRIA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, TENDO ATUADO EM DIFERENTES UNIDADES DAS DRES SÃO MATEUS E IPIRANGA, ENTRE ELAS A EMEI ALFREDO VOLPI, A EMEF RUBENS PAIVA, A EMEI PROF.ª MARISA RICCA XIMENES E A EMEI DR. VITAL BRAZIL. DESDE 2026, INTEGRA A EQUIPE DA EMEI ATAULFO ALVES, NA DRE SÃO MATEUS. SUA EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL É MARCADA PELA ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO PÚBLICA E PELO COMPROMISSO COM A FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS. VERA LUCIA TEIXEIRA PAIVA - RF: 7935854 - VERA LÚCIA TEIXEIRA PAIVA - RF 793.585-4 É LICENCIADA EM PEDAGOGIA E ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. ATUA COMO PROFESSORA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (PAEE) NA EMEF CLÁUDIO MANOEL DA COSTA, DESENVOLVENDO AÇÕES VOLTADAS À ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS À APRENDIZAGEM E À PARTICIPAÇÃO, À PROMOÇÃO DA ACESSIBILIDADE E AO FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS, EM ARTICULAÇÃO COM A EQUIPE ESCOLAR E AS FAMÍLIAS, VISANDO ASSEGURAR O ACESSO, A PERMANÊNCIA, A PARTICIPAÇÃO E A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 12/08/2026 ATÉ 17/08/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133976717