

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26204
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260309
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: COCEU
NOME: APRENDIZAGEM CRIATIVA NAS EXPERIÊNCIAS DOS TERRITÓRIOS DO SABER E EXPANSÃO CURRICULAR
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 06:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14:00
JUSTIFICATIVA: O PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL, INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME Nº 7.464/2015, ESTRUTUROU A EXPANSÃO CURRICULAR DA REDE MUNICIPAL A PARTIR DOS TERRITÓRIOS DO SABER EIXOS QUE ORGANIZAM AS

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

OBJETIVOS:

OBJETIVOS GERAIS: APROFUNDAR OS CONHECIMENTOS DOS EDUCADORES DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO PARA PLANEJAR, DESENVOLVER E AVALIAR EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS NOS TERRITÓRIOS DO SABER E EXPANSÃO CURRICULAR FUNDAMENTADAS NA APRENDIZAGEM CRIATIVA, EM ARTICULAÇÃO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO DA CIDADE, ESPECIALMENTE AQUELES RELACIONADOS À LEITURA, À ESCRITA E À INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS, PROMOVENDO UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUITATIVA E DE QUALIDADE SOCIAL, QUE AMPLIE AS POSSIBILIDADES EXPRESSIVAS DOS ESTUDANTES OBJETIVOS ESPECÍFICOS : COMPREENDER OS FUNDAMENTOS TEÓRICO-CONCEITUAIS DA APRENDIZAGEM CRIATIVA (4 PS) E SUA CORRELAÇÃO DIRETA COM AS DIRETRIZES DOS TERRITÓRIOS DO SABER; ANALISAR E REFLETIR CRITICAMENTE SOBRE UM RELATO DE PRÁTICA EXITOSO JÁ IMPLEMENTADO NA REDE, IDENTIFICANDO COMO A ABORDAGEM CRIATIVA PODE POTENCIALIZAR O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES DE COMPREENSÃO, INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO TEXTUAL EM DIFERENTES GÊNEROS E SUPORTES. VIVENCIAR, NA PRÁTICA, UMA

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

DESTAQUE PARA OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO; PREVER A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS, SITES E PLATAFORMAS DIGITAIS APRESENTADOS NA CURADORIA DO MÓDULO 3, DEMONSTRANDO DOMÍNIO DAS FERRAMENTAS DE APOIO.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/09/2026 ATÉ 02/10/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 02/09; 09/09; 16/09 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 2: 02/09; 09/09; 16/09 – DAS 19H ÀS 21H

LOCAL: SGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

DE ENSINO DESDE 2006. ATUALMENTE, COMPÕE A EQUIPE DO NÚCLEO PEDAGÓGICO- INTEGRAL DA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (COCEU), COM ATRIBUIÇÕES RELACIONADAS ÀS FORMAÇÕES, ACOMPANHAMENTOS E ALINHAMENTOS PEDAGÓGICOS DA COORDENADORIA. NATALIA ARANTES MARTINS DE SOUZA - RF: 8179972 - GRADUADA EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE CIDADE DE SÃO PAULO, PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2014. ATUOU NA DIVISÃO DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS E DA EDUCAÇÃO INTEGRAL (DICEU) DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO JAÇANÃ/TREMembé E, ATUALMENTE, COMPÕE O NÚCLEO PEDAGÓGICO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL (NUPEI) DA COORDENADORIA DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (COCEU), NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. RENATA DE LARA PEREIRA TAMASI - RF: 6913911 - COORDENADORA PEDAGÓGICA DA RMESP; PSICÓLOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM PSICOLOGIA CLÍNICA PELA FMUSP E PEDAGOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA PELA UFSCAR E EM ÉTICA, VALORES E CIDADANIA NA ESCOLA PELA USP. MESTRANDA EM CURRÍCULO, PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES PELA FEUSP. ATUALMENTE É REPRESENTANTE DO MUNICÍPIO DE