

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26160
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DIEI
NOME: DA CARTA DE INTENÇÃO AOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM: PLANEJAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO SGP
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 25:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 10:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15:00
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO AS DEMANDAS FORMATIVAS LEVANTADAS EM 2024 A PARTIR DO ACOMPANHAMENTO DOS REGISTROS NO SGP E A INSERÇÃO DOS CEIS DIRETOS NESTA PLATAFORMA VIRTUAL DE REGISTROS PROPOMOS O PRESENTE CURSO ÀS(AOS) PROFESSORAS(ES) PARA O APROFUNDAMENTO TEÓRICO E PRÁTICO SOBRE O PLANEJAMENTO NO DIÁRIO DE BORDO CONTEMPLANDO OS ORGANIZADORES DO COTIDIANO (TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADES, INTERAÇÕES E NARRATIVAS INFANTIS) E A INTENCIONALIDADE DOCENTE. DE ACORDO COM A BNCC, NAS ÚLTIMAS DÉCADAS, VEM SE CONSOLIDANDO, NA EDUCAÇÃO INFANTIL, A CONCEPÇÃO QUE VINCULA EDUCAR E CUIDAR, ENTENDENDO O CUIDADO COMO ALGO INDISSOCIÁVEL DO PROCESSO EDUCATIVO E DEVENDO SER EVIDENCIADO NO PLANEJAMENTO DOCENTE. ESTA FORMAÇÃO ESTÁ VOLTADA PARA A QUALIFICAÇÃO DOS REGISTROS NO DIÁRIO DE BORDO, QUE PRECISAM EVIDENCIAR FALAS, EXPRESSÕES, POTÊNCIAS E REAÇÕES DOS BEBÊS E CRIANÇAS APRENDENDO A RECONHECER QUE O REGISTRO SE CONSTITUI COMO UM INSTRUMENTO DE REFLEXÃO / AVALIAÇÃO E DE REPLANEJAMENTO DAS PROPOSTAS E DOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM.
OBJETIVOS: • EVIDENCIAR, POR MEIO DA OBSERVAÇÃO, AS APRENDIZAGENS DOS BEBÊS E CRIANÇAS; • APRIMORAR OS REGISTROS DOCENTES TORNANDO-OS EIXO CENTRAL PARA O PLANEJAMENTO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; • APOIAR O TRABALHO DA(O) PROFESSORA(OR) NA UTILIZAÇÃO DO SGP COMO INSTRUMENTO DE PLANEJAMENTO COMPARTILHADO ENTRE OS PARES E A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA; • COMPREENDER O DIÁRIO DE BORDO COMO INDICATIVO DAS PROPOSIÇÕES DO DIA, COMO EVIDÊNCIA DOS ORGANIZADORES DO COTIDIANO (TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADES, INTERAÇÕES E NARRATIVAS INFANTIS), DAS OBSERVAÇÕES INTENCIONAIS DOS BEBÊS E CRIANÇAS, REFLEXÕES DO VIVIDO, AVALIAÇÃO E DESDOBRAMENTOS NO REPLANEJAMENTO DAS PROPOSTAS E DOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: • O SGP COMO PLANEJAMENTO COMPARTILHADO; • O DIÁRIO DE BORDO COMO PLANEJAMENTO DOCENTE; • ORGANIZADORES DO COTIDIANO (TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADES, INTERAÇÕES E NARRATIVAS INFANTIS) • ESCUTA, OBSERVAÇÃO, REFLEXÃO E (RE)PLANEJAMENTO;
PROCEDIMENTOS: DOCUMENTO DESMISTIFICANDO O SGP – EDUCAÇÃO INFANTIL; O PLANEJAMENTO DOCENTE E A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA; O PLANEJAMENTO DOCENTE; A ESCUTA, OBSERVAÇÃO E REGISTRO REFLEXIVO; LEITURA DO DOCUMENTO “DESMISTIFICANDO O SGP: A REORGANIZAÇÃO / REPLANEJAMENTO DOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM; RELEITURA DOS REGISTROS DAS NARRATIVAS DAS CRIANÇAS.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ENTREGA DE UM REGISTRO NO DIÁRIO DE BORDO REESCRITO E QUALIFICADO A PARTIR DESTA FORMAÇÃO, COM BASE EM UM REGISTRO JÁ REALIZADO ANTERIORMENTE.
CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/09/2026 ATÉ 05/10/2026 DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS: TURMA 1: 01/10; 03/09; 10/09; 17/09; 24/09 – DAS 19H ÀS 21H TURMA 2: 01/10; 03/09; 10/09; 17/09; 24/09 – DAS 19H ÀS 21H TURMA 3: 01/10; 03/09; 10/09; 17/09; 24/09 – DAS 19H ÀS 21H LOCAL: GOOGLE SALA DE AULA

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO

BIBLIOGRAFIA:

BARBOSA, MARIA CARMEN SILVEIRA. POR AMOR E POR FORÇA: ROTINAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2006. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA: MEC, 2018. MARCANO, BEATRIZ TRUEBA. ESPAÇOS EM HARMONIA: PROPOSTAS DE ATUAÇÃO EM AMBIENTES PARA A INFÂNCIA. 1ª ED. – SÃO PAULO: PHORTE, 2022. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO : SME/COPED, 20 19. ----- SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2ª ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2022. ----- SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; COORDENADORIA PEDAGÓGICA. INTENCIONALIDADE, PLANEJAMENTO, PROTAGONISMO E PARTICIPAÇÃO: REFLEXÕES E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO : SME / COPED, 2024. SÃO PAULO, (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. OS CEMEIS NA CIDADE DE SÃO PAULO. 1. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2024. SÃO PAULO, (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DESMISTIFICANDO O SGP. 1. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2025. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA 2025. SÃO PAULO: SME / COPED, 2025. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DOCUMENTO DE REPLANEJAMENTO 2025. SÃO PAULO: SME / COPED, 2025. ZABALZA, MIGUEL ANGEL. QUALIDADE EM EDUCAÇÃO INFANTIL. PORTO ALEGRE: ARTMED, 1998

QUANTIDADE DE TURMAS: 3

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

SERV. TEC. EDUCACIONAIS

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

TALITA ALVES SILVA - RF: 8283753 - É MESTRE PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO NA ÁREA DE LINGUAGENS. POSSUI GRADUAÇÃO EM LETRAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. LICENCIADA EM LETRAS PORTUGUÊS / FRANCÊS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. É GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. ATUALMENTE TRABALHA COMO FORMADORA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, NA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL. INTERESSADA NAS ÁREAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS ENVOLVENDO PRÁTICAS DE LEITURA. ALINE SANTA BARBARA DE SOUZA AMARAL - RF: 8257272 - FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA SME DA PREFEITURA DE SÃO PAULO; MARIA APARECIDA DE SOUZA SANTOS - RF: 7443994 - FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA SME DA PREFEITURA DE SÃO PAULO;

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 26/08/2026 ATÉ 31/08/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133970608