

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26205
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DRE G
NOME: EDUCAÇÃO, EQUIDADE E PROTEÇÃO: ENFRENTANDO AS VIOLÊNCIAS DECORRENTES DAS DESIGUALDADES DE GÊNERO NO CONTEXTO ESCOLAR
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 24:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 09:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15:00
JUSTIFICATIVA: A ESCOLA DESEMPENHA PAPEL FUNDAMENTAL NA PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS, DA EQUIDADE E DA PROTEÇÃO INTEGRAL, CONSTITUINDO-SE COMO ESPAÇO ESTRATÉGICO PARA PREVENIR E ENFRENTAR AS VIOLÊNCIAS DECORRENTES DAS DESIGUALDADES DE GÊNERO. NESSE CONTEXTO, A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS(AS) PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO FORTALECE PRÁTICAS DE IDENTIFICAÇÃO, ACOLHIMENTO E ENCAMINHAMENTO DE SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA, CONTRIBUINDO PARA AMBIENTES EDUCATIVOS SEGUROS E INCLUSIVOS. A PROPOSTA FUNDAMENTA-SE NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, NO CADERNO DE ORIENTAÇÃO PEDAGÓGICA – MARÇO MULHER (2026) E NA AGENDA 2030 DA ONU, ESPECIALMENTE NA ODS 5 – IGUALDADE DE GÊNERO, QUE ORIENTAM O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES VOLTADAS À PROMOÇÃO DA EQUIDADE, AO ENFRENTAMENTO DAS VIOLÊNCIAS E À VALORIZAÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS. ALÉM DAS Nº 11.340/2006 (LEI MARIA DA PENHA) E Nº 14.344/2022 (LEI HENRY BOREL), RECONHECENDO A RESPONSABILIDADE DA ESCOLA NA PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS, NA PROTEÇÃO DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E MULHERES E NA ARTICULAÇÃO COM A REDE DE PROTEÇÃO. DESSA FORMA, A FORMAÇÃO BUSCA QUALIFICAR OS(AS) PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA COMPREENDER OS FATORES QUE SUSTENTAM A VIOLÊNCIA DE GÊNERO, FORTALECER PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INSTITUCIONAIS DE PREVENÇÃO E CONTRIBUIR PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA DE RESPEITO, EQUIDADE E GARANTIA DE DIREITOS.
OBJETIVOS: FORTALECER OS CONHECIMENTOS E AS PRÁTICAS DOS(AS) PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA IDENTIFICAR, PREVENIR, ACOLHER E ENCAMINHAR SITUAÇÕES DE VIOLÊNCIA DECORRENTES DAS DESIGUALDADES DE GÊNERO, PROMOVENDO UMA CULTURA INSTITUCIONAL PAUTADA NOS DIREITOS HUMANOS, NA PROTEÇÃO INTEGRAL E NA EQUIDADE. ANALISAR OS ÍNDICES DE FEMINICÍDIO NO BRASIL, COMPREENDENDO OS FATORES HISTÓRICOS, SOCIAIS E CULTURAIS QUE SUSTENTAM A VIOLÊNCIA DE GÊNERO E SEUS IMPACTOS NA SOCIEDADE. ANALISAR DADOS SOBRE O FEMINICÍDIO NO BRASIL, PROBLEMATIZANDO AS DESIGUALDADES DE GÊNERO E RECONHECENDO O PAPEL DA ESCOLA NA PROMOÇÃO DE UMA CULTURA DE RESPEITO, EQUIDADE E ENFRENTAMENTO ÀS VIOLÊNCIAS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1º ENCONTRO 25/8 (SÍNCRONO) COMPREENDENDO AS VIOLÊNCIAS DE GÊNERO OBJETIVOS COMPREENDER AS RELAÇÕES ENTRE GÊNERO, DESIGUALDADE E PRODUÇÃO DAS DIFERENTES FORMAS DE VIOLÊNCIA. IDENTIFICAR OS DIFERENTES TIPOS DE VIOLÊNCIA (FÍSICA, PSICOLÓGICA, MORAL, PATRIMONIAL, SEXUAL, INSTITUCIONAL, DIGITAL E SIMBÓLICA). RECONHECER SINAIS E INDICADORES QUE PODEM ESTAR PRESENTES NO CONTEXTO ESCOLAR. REFLETIR SOBRE ESTEREÓTIPOS E NORMAS SOCIAIS QUE CONTRIBUEM PARA A NATURALIZAÇÃO DAS VIOLÊNCIAS. TEMÁTICAS GÊNERO E CONSTRUÇÃO SOCIAL. VIOLÊNCIAS BASEADAS EM GÊNERO. CICLO DA VIOLÊNCIA. MITOS E CRENÇAS QUE DIFICULTAM A IDENTIFICAÇÃO DAS VIOLÊNCIAS. IMPACTOS NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL E ADOLESCENTE. 2º DIREITOS, LEGISLAÇÃO E REDES DE PROTEÇÃO I 8/9 (ASSÍNCRONO) OBJETIVOS CONHECER OS PRINCIPAIS MARCOS LEGAIS RELACIONADOS AO ENFRENTAMENTO DAS VIOLÊNCIAS DE GÊNERO. COMPREENDER O PAPEL DA ESCOLA NA PROTEÇÃO INTEGRAL DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E MULHERES. IDENTIFICAR A ORGANIZAÇÃO DA REDE DE PROTEÇÃO E OS FLUXOS DE ENCAMINHAMENTO. TEMÁTICAS DIREITOS HUMANOS E PROTEÇÃO INTEGRAL. ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. LEI MARIA DA PENHA. LEI HENRY BOREL. 3º ENCONTRO - DIREITOS, LEGISLAÇÃO E REDES DE PROTEÇÃO

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

II 22/9 (ASSÍNCRONO) PROTOCOLOS DE NOTIFICAÇÃO. REDE INTERSETORIAL (SAÚDE, ASSISTÊNCIA SOCIAL, CONSELHO TUTELAR, MINISTÉRIO PÚBLICO, DELEGACIAS ESPECIALIZADAS). ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS ESTUDO ORIENTADO DA LEGISLAÇÃO. MAPEAMENTO DA REDE DE PROTEÇÃO DO TERRITÓRIO. CONSTRUÇÃO COLETIVA DE FLUXOGRAMAS. 4º ENCONTRO - ESCUTA QUALIFICADA E ACOLHIMENTO 6/10 (SÍNCRONO) OBJETIVOS DESENVOLVER COMPETÊNCIAS PARA UMA ESCUTA ACOLHEDORA E NÃO REVITIMIZADORA. COMPREENDER OS PRINCÍPIOS ÉTICOS ENVOLVIDOS NO ATENDIMENTO ÀS VÍTIMAS. IDENTIFICAR PROCEDIMENTOS ADEQUADOS DIANTE DE RELATOS OU SUSPEITAS DE VIOLÊNCIA. TEMÁTICAS ESCUTA PROTEGIDA. ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL. COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA. SIGILO, ÉTICA E PROTEÇÃO. PREVENÇÃO DA REVITIMIZAÇÃO. REGISTRO DAS INFORMAÇÕES. 5º ENCONTRO - A ESCOLA COMO ESPAÇO DE PREVENÇÃO E PROTEÇÃO I 06/10 (SÍNCRONO) OBJETIVOS REFLETIR SOBRE O PAPEL PEDAGÓGICO DA ESCOLA NA PREVENÇÃO DAS VIOLÊNCIAS. ELABORAR ESTRATÉGIAS INSTITUCIONAIS PARA O ATENDIMENTO E ENCAMINHAMENTO DAS SITUAÇÕES. FORTALECER PRÁTICAS EDUCATIVAS COMPROMETIDAS COM A EQUIDADE DE GÊNERO E A CULTURA DO RESPEITO. TEMÁTICAS CULTURA INSTITUCIONAL. PROTOCOLOS ESCOLARES. FLUXO INTERNO DE ATENDIMENTO. REGISTRO E ACOMPANHAMENTO. EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS. PROJETOS PREVENTIVOS NO CURRÍCULO. 6º ENCONTRO - A ESCOLA COMO ESPAÇO DE PREVENÇÃO E PROTEÇÃO II 7/10 (SÍNCRONO) EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS. PROJETOS PREVENTIVOS NO CURRÍCULO. TRABALHO COLABORATIVO ENTRE EQUIPES GESTORAS E DOCENTES. TCA - COMO ORIENTAR OS ESTUDANTES PARA TRATAR A TEMÁTICA. 7º ENCONTRO - INTEGRANDO SABERES E FORTALECENDO PRÁTICAS (PARTE I) 10/11 (ASSÍNCRONO) OBJETIVOS APLICAR OS CONHECIMENTOS CONSTRUÍDOS AO LONGO DA FORMAÇÃO EM SITUAÇÕES REAIS OU SIMULADAS. DESENVOLVER PROCESSOS DE ANÁLISE CRÍTICA E TOMADA DE DECISÃO. CONSOLIDAR PROCEDIMENTOS DE ATUAÇÃO ARTICULADOS COM A REDE DE PROTEÇÃO. TEMÁTICAS ESTUDOS DE CASO. IDENTIFICAÇÃO DE RISCOS. PLANEJAMENTO DAS INTERVENÇÕES. ENCAMINHAMENTOS POSSÍVEIS. AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS INSTITUCIONAIS. COMPROMISSOS PARA CONTINUIDADE DAS AÇÕES FORMATIVAS. 8º ENCONTRO - INTEGRANDO SABERES E FORTALECENDO PRÁTICAS (PARTE II) 24/11 (ASSÍNCRONO) OBJETIVOS APLICAR OS CONHECIMENTOS CONSTRUÍDOS AO LONGO DA FORMAÇÃO EM SITUAÇÕES REAIS OU SIMULADAS. DESENVOLVER PROCESSOS DE ANÁLISE CRÍTICA E TOMADA DE DECISÃO. CONSOLIDAR PROCEDIMENTOS DE ATUAÇÃO ARTICULADOS COM A REDE DE PROTEÇÃO. TEMÁTICAS ESTUDOS DE CASO. IDENTIFICAÇÃO DE RISCOS. PLANEJAMENTO DAS INTERVENÇÕES. ENCAMINHAMENTOS POSSÍVEIS. AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS INSTITUCIONAIS. COMPROMISSOS PARA CONTINUIDADE DAS AÇÕES FORMATIVAS.

PROCEDIMENTOS:

ESTUDO DE CASOS. TRABALHO EM GRUPOS. SOCIALIZAÇÃO DAS PROPOSTAS. CONSTRUÇÃO COLETIVA DE UM PLANO DE AÇÃO PARA A UNIDADE EDUCACIONAL. OFICINA DE CONSTRUÇÃO DE PROTOCOLOS. ANÁLISE DO PROJETO POLÍTICO-PEDAGÓGICO. PLANEJAMENTO DE AÇÕES PREVENTIVAS. ESTUDOS DE VÍDEOS. RODAS DE CONVERSA. REFLEXÃO SOBRE PRÁTICAS ESCOLARES DINÂMICA DE SENSIBILIZAÇÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

AO FINAL DO PERCURSO FORMATIVO, OS(AS) CURSISTAS REALIZARÃO UMA ATIVIDADE DE ESTUDO DE CASO , COMPOSTA POR QUESTÕES OBJETIVAS, COM O OBJETIVO DE ANALISAR SITUAÇÕES RELACIONADAS AOS CONTEÚDOS ABORDADOS, MOBILIZANDO OS CONHECIMENTOS CONSTRUÍDOS AO LONGO DA FORMAÇÃO E REFLETINDO SOBRE POSSIBILIDADES DE ATUAÇÃO NO CONTEXTO ESCOLAR.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/08/2026 ATÉ 24/11/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 06/10; 13/10; 25/08 - DAS 19H ÀS 22H

TURMA 2: 06/10; 13/10; 25/08 - DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: PLATAFORMA MEET

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

BIBLIOGRAFIA:

BERTOLIN, PATRÍCIA TUMA MARTINS; ANGOTTI, BRUNA; VIEIRA, REGINA STELA CORRÊA (ORG.). FEMINICÍDIO: QUANDO A DESIGUALDADE DE GÊNERO MATA: MAPEAMENTO DA TIPIFICAÇÃO NA AMÉRICA LATINA. JOAÇABA: EDITORA UNOESC, 2020. 376 P. ISBN 978-65-86158-08-3. DISPONÍVEL EM: EDITORA UNOESC. ACESSO EM: 14 JUL. 2026. BRASIL. LEI Nº 11.340, DE 7 DE AGOSTO DE 2006. CRIA MECANISMOS PARA COIBIR A VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER; DISPÕE SOBRE A CRIAÇÃO DOS JUIZADOS DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A MULHER; ALTERA OS DECRETOS-LEI Nº 3.689, DE 3 DE OUTUBRO DE 1941 (CÓDIGO DE PROCESSO PENAL), E Nº 2.848, DE 7 DE DEZEMBRO DE 1940 (CÓDIGO PENAL), E A LEI Nº 7.210, DE 11 DE JULHO DE 1984 (LEI DE EXECUÇÃO PENAL); E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS (LEI MARIA DA PENHA). DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO: SEÇÃO 1, BRASÍLIA, DF, 8 AGO. 2006. DISPONÍVEL EM: PLANALTO – LEI Nº 11.340/2006. ACESSO EM: 14 JUL. 2026. BRASIL. LEI Nº 14.164, DE 10 DE JUNHO DE 2021. ALTERA A LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996 (LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL), PARA INCLUIR CONTEÚDO SOBRE A PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER NOS CURRÍCULOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA, E INSTITUI A SEMANA ESCOLAR DE COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO: SEÇÃO 1, BRASÍLIA, DF, 11 JUN. 2021. DISPONÍVEL EM: PORTAL DA CÂMARA DOS DEPUTADOS – LEI Nº 14.164/2021. ACESSO EM: 14 JUL. 2026. BRASIL. LEI Nº 14.344, DE 24 DE MAIO DE 2022. CRIA MECANISMOS PARA A PREVENÇÃO E O ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA DOMÉSTICA E FAMILIAR CONTRA A CRIANÇA E O ADOLESCENTE; ALTERA O CÓDIGO PENAL, A LEI DE EXECUÇÃO PENAL, O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, A LEI DOS CRIMES HEDIONDOS E A LEI Nº 13.431, DE 4 DE ABRIL DE 2017; E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS (LEI HENRY BOREL). DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO: SEÇÃO 1, BRASÍLIA, DF, 25 MAIO 2022. DISPONÍVEL EM: PLANALTO – LEI Nº 14.344/2022. ACESSO EM: 14 JUL. 2026. MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO. MULHER, VIRE A PÁGINA... 5. ED. SÃO PAULO: MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO, [2023]. CARTILHA EDUCATIVA ELABORADA PELA PROMOTORIA DE JUSTIÇA DE ENFRENTAMENTO À VIOLÊNCIA DOMÉSTICA (GEVID). DISPONÍVEL NO PORTAL INSTITUCIONAL DO MINISTÉRIO PÚBLICO DO ESTADO DE SÃO PAULO. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). LEI Nº 17.947, DE 4 DE MAIO DE 2023. ALTERA A LEI Nº 14.485, DE 19 DE JULHO DE 2007, PARA INCLUIR NO CALENDÁRIO DE EVENTOS DA CIDADE DE SÃO PAULO A SEMANA DE MOBILIZAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO DOS ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL SOBRE A IMPORTÂNCIA E APLICABILIDADE DA LEI MARIA DA PENHA, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DIÁRIO OFICIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, SP, 5 MAIO 2023. DISPONÍVEL EM: CATÁLOGO DE LEGISLAÇÃO MUNICIPAL – LEI Nº 17.947/2023. ACESSO EM: 14 JUL. 2026.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2

VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 80

PÚBLICO ALVO:

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

DAIANE GONCALVES LUIZ - RF: 8498458 - GRADUADA EM GEOGRAFIA (2010) E PEDAGOGIA (2023), COM ESPECIALIZAÇÃO EM DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2012). ATUA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO BÁSICA, COM EXPERIÊNCIA EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS À PROMOÇÃO DA EQUIDADE RACIAL E DE GÊNERO, À VALORIZAÇÃO DAS IDENTIDADES CULTURAIS E À EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA. EM 2024, PARTICIPOU DO SARAU CORA CORALINA, REALIZADO NO CEU EMEF LAJEADO, DESENVOLVENDO ATIVIDADES RELACIONADAS À VALORIZAÇÃO DA ANCESTRALIDADE FEMININA E À CONSTRUÇÃO DA MEMÓRIA FAMILIAR E COLETIVA. PARTICIPOU TAMBÉM DE AÇÕES DO AFRICANIZE-SE, INICIATIVA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE GUAIANASES VOLTADA AO LETRAMENTO RACIAL, À VALORIZAÇÃO DA CULTURA NEGRA E AO ENFRENTAMENTO DO RACISMO ESTRUTURAL POR MEIO DE OFICINAS, DEBATES E PRÁTICAS

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

EDUCATIVAS. DESEMPENHA A FUNÇÃO DE FORMADORA DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE GUAIANASES E ATUA COMO VOLUNTÁRIA NO PROJETO JUSTICEIRAS, OFERECENDO APOIO E ORIENTAÇÃO A MULHERES EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA. EM 2025, PARTICIPOU, A CONVITE DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, DA ATUALIZAÇÃO CURRICULAR DE GEOGRAFIA E DA ELABORAÇÃO DE FASCÍCULOS PARA AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS APRENDER E ENSINAR NAS ADOLESCÊNCIAS, CONTRIBUINDO PARA O APRIMORAMENTO DAS DIRETRIZES CURRICULARES E DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS DA REDE MUNICIPAL. PALOMA PEREIRA LACERDA - RF: 7865627 - LALLA NECESSÁRIO INCLUIR MINIBIO

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 15/08/2026 ATÉ 21/08/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

OUTROS: SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE PROFISSIONAIS DA DRE GUAIANASES, POSTERIORMENTE, PROFISSIONAIS DAS DRES MP, IQ, SM E PE.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1125570508