

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26223
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260365
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: EMFORPEF
NOME: EDUCAÇÃO INTEGRAL E DIREITOS HUMANOS: IDENTIDADE, CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL - QUADRO DE APOIO
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16:00
JUSTIFICATIVA: A REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO VEM AMPLIANDO POLÍTICAS VOLTADAS À EDUCAÇÃO INTEGRAL, À CONVIVÊNCIA, À EQUIDADE RACIAL E À PROTEÇÃO SOCIAL, EM ALINHAMENTO COM DOCUMENTOS ESTRUTURANTES COMO AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E AS DIRETRIZES DAS COMISSÕES DE MEDIAÇÃO DE CONFLITOS. COM BASE NO QUE ESTABELECE O CURRÍCULO DA CIDADE, A REDE PRIORIZA PROMOVER, POR MEIO DA EDUCAÇÃO, O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES, FORTALECENDO POLÍTICAS DE EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA E ASSEGURANDO, NA PRÁTICA, OS DIREITOS DE APRENDIZAGEM. AINDA PARTINDO DO DOCUMENTO OFICIAL, ISSO IMPLICA RECONHECER E RESPEITAR AS DIFERENTES REALIDADES GEOGRÁFICAS, SOCIOECONÔMICAS, CULTURAIS E ÉTNICO-RACIAIS QUE ATRAVESSAM O COTIDIANO DAS ESCOLAS, GARANTINDO QUE CADA ESTUDANTE TENHA CONDIÇÕES CONCRETAS DE APRENDER, PARTICIPAR E SE DESENVOLVER PLENAMENTE. NESSE CONTEXTO, A OFERTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA QUE ARTICULE IDENTIDADE, PERTENCIMENTO, DIREITOS HUMANOS, EQUIDADE RACIAL, COMUNICAÇÃO NÃO VIOLENTA, MEDIAÇÃO DE CONFLITOS, PROTAGONISMO ESTUDANTIL E EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA TORNA-SE ESTRATÉGICA PARA ASSEGURAR O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL PREVISTO NA POLÍTICA MUNICIPAL, PROMOVENDO SUJEITOS CRÍTICOS, PARTICIPATIVOS E CORRESPONSÁVEIS PELA CONSTRUÇÃO DE UMA CULTURA DEMOCRÁTICA NA ESCOLA. DESSA FORMA, A PRESENTE PROPOSTA, EM PARCERIA COM A VIVEN, OFERECE VIVÊNCIAS FORMATIVAS QUE INTEGRAM TEORIA E PRÁTICA, FORTALECEM A AUTONOMIA DOCENTE, FOMENTAM A REFLEXÃO ACERCA DA PRÁTICA CIDADÃ, ESTIMULAM PRÁTICAS RESTAURATIVAS E AMPLIAM REPERTÓRIOS PEDAGÓGICOS ALINHADOS ÀS REALIDADES DA RME. A ABORDAGEM COMBINA METODOLOGIAS ATIVAS, TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E LINGUAGEM CLARA, CONTRIBUINDO DE FORMA CONSISTENTE PARA O CLIMA ESCOLAR, A APRENDIZAGEM E A CONSOLIDAÇÃO DE UMA CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA.
OBJETIVOS: AMPLIAR O REPERTÓRIO TEÓRICO E METODOLÓGICO EM EDUCAÇÃO INTEGRAL E DIREITOS HUMANOS, FORTALECENDO A PRÁTICA PEDAGÓGICA EM CONSONÂNCIA COM O CURRÍCULO DA CIDADE E O CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DA RME-SP. FORTALECER PRÁTICAS DE ESCUTA, PERTENCIMENTO E RESPEITO À DIVERSIDADE; PROMOVER VIVÊNCIAS QUE ARTICULEM IDENTIDADE, EQUIDADE RACIAL, CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA E CIDADANIA; AMPLIAR REPERTÓRIOS PARA LIDAR COM VULNERABILIDADES, VIOLÊNCIAS, DISCRIMINAÇÕES E CONFLITOS; FORTALECER O PENSAMENTO CRÍTICO, A LEITURA DE MUNDO E A CORRESPONSABILIDADE SOCIAL.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: COMPOSTO POR 4 VIVÊNCIAS TEMÁTICAS: TRILHA DE IDENTIDADETRILHA DE CIDADANIATRILHA DE IDÉIAS INCONSCIENTESTRILHA DE EQUIDADE RACIAL TEMAS: IDENTIDADE E PERTENCIMENTODIVERSIDADE E SUBJETIVIDADEODS E ANÁLISE DE CONTEXTOEDUCAÇÃO ANTIRRACISTAESTEREÓTIPOS E VIESES INCONSCIENTESCONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA E CULTURA DE PAZCIDADANIA, PARTICIPAÇÃO E COMBATE À DESINFORMAÇÃO
PROCEDIMENTOS: VIVÊNCIAS FORMATIVAS POR HOMOLOGIA DE PROCESSOS;SITUAÇÕES-PROBLEMA E ESTUDOS DE CASO;TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS (VÍDEO, JOGOS, TRILHAS GAMIFICADAS);MEDIAÇÃO ATIVA E REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA;DEVOLUTIVAS QUALIFICADAS E TUTORIA PERMANENTE;FÓRUNS, ENQUETES E ATIVIDADES COLABORATIVAS; USO DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM SGA.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ATIVIDADE REFLEXIVA SOBRE A PRÁTICA DO ATE EM RELAÇÃO AOS CONTEÚDOS ABORDADOS.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/08/2026 ATÉ 13/10/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 01/09; 25/08 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 2: 08/09; 15/09 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 3: 06/10; 13/10 – DAS 19H ÀS 21H

LOCAL: SGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CONHECER PARA PROTEGER: ENFRENTANDO A VIOLÊNCIA CONTRA BEBÊS, CRIANÇAS E ADOLESCENTES. SÃO PAULO: SME / COORDENADORIA PEDAGÓGICA – COPED; NÚCLEO DE APOIO E ACOMPANHAMENTO PARA APRENDIZAGEM – NAAPA, 2020. 96 P. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2022/12/CONHECER-PARA-PROTEGER.PDF](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/12/conhecer-para-proteger.pdf). ACESSO EM: 26 DE FEVEREIRO DE 2026. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS: VERSÃO ATUALIZADA. SÃO PAULO: SME / COORDENADORIA PEDAGÓGICA – COPED, 2022. 232 P. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2023/04/CURRICULO-DA-CIDADE-ED.-ANTIRRACISTA.PDF](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2023/04/curriculo-da-cidade-ed.-antirracista.pdf). ACESSO EM: 26 DE FEVEREIRO DE 2026. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO MÉDIO: ÁREA DE CONHECIMENTO: CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS. SÃO PAULO: SME / COORDENADORIA PEDAGÓGICA – COPED, 2021. 209 P. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2022/07/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-MEDIO-CIE%CC%82NCIAS-HUMANAS-E-SOCIAS-APLICADAS.PDF](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2022/07/curriculo-da-cidade-ensino-medio-cie%CC%82ncias-humanas-e-socias-aplicadas.pdf). ACESSO EM: 26 DE FEVEREIRO DE 2026. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIREITOS HUMANOS – PALAVRA-CHAVE. ACERVO DIGITAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, [S.D.]. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/PALAVRA/DIREITOS-HUMANOS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/palavra/direitos-humanos/). ACESSO EM: 26 DE FEVEREIRO DE 2026. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. VULNERABILIDADE E EDUCAÇÃO. (COLEÇÃO DIÁLOGOS COM O NAAPA, V. 3). SÃO PAULO: SME / COORDENADORIA PEDAGÓGICA – COPED, 2021. 24 P. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/VULNERABILIDADE-E-EDUCACAO/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/vulnerabilidade-e-educacao/). ACESSO EM: 26 DE FEVEREIRO DE 2026.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

AGENTE ESCOLAR, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

DANIELA TAMIE KONIOSHI – RF: 8033315 – É COORDENADORA PEDAGÓGICA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO DESDE 2021. ATUALMENTE, INTEGRA A EQUIPE DA DIVISÃO DE FORMAÇÃO – EMFORPEF / SME. GRADUADA EM PEDAGOGIA E ARTE, COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA E GESTÃO DA APRENDIZAGEM. CAMILA ALVES DE SOUZA – CAMILA ALVES DE SOUZA É LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO E BACHAREL EM PSICOLOGIA. ATUA NA ÁREA EDUCACIONAL E SOCIOASSISTENCIAL, COM EXPERIÊNCIA EM FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. SUA ATUAÇÃO É ORIENTADA POR REFERENCIAIS DA PSICOLOGIA HUMANISTA E DA PERSPECTIVA HISTÓRICO-CRÍTICA DA EDUCAÇÃO, COM FOCO NO DESENVOLVIMENTO SOCIOEMOCIONAL E NA QUALIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS. SOFIA LUZ – SOFIA LUZ É FORMADA EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP) E FOI COAUTORA DO MATERIAL TECENDO SABERES NA EJA, VOLTADO À EDUCAÇÃO

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

DE JOVENS E ADULTOS. SUA PRÁTICA É ORIENTADA POR REFERENCIAIS CRÍTICOS, ESPECIALMENTE SUELI CARNEIRO E PAULO FREIRE, COM FOCO EM EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA E DIVERSA. ANA LUIZA PASCHOAL - ANA LUIZA PASCHOAL É FORMADA EM GESTÃO PÚBLICA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG) E ATUA COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EQUIPES ESCOLARES, APOIANDO O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ALINHADAS AO COTIDIANO E ÀS NECESSIDADES REAIS DE CADA CONTEXTO. ATUALMENTE CURSA MBA EM DIGITAL BUSINESS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP), PESQUISANDO CAMINHOS PARA AMPLIAR O IMPACTO DE PROJETOS EDUCACIONAIS NO AMBIENTE DIGITAL. SUA PRÁTICA É ORIENTADA POR UMA VISÃO DE EDUCAÇÃO CIDADÃ, BASEADA EM ESCUTA, DIÁLOGO E CONSTRUÇÃO COLETIVA. JANAÍNA BARROS - JANAÍNA BARROS É DIRETORA PEDAGÓGICA DA VIVEN - CIDADÃOS PARA UM AMANHÃ MELHOR. ESPECIALISTA EM DIDÁTICA E CURRÍCULO, INTEGRA O GRUPO DE TALENTOS DA FUNDAÇÃO LEMANN. FOI VENCEDORA DO PRÊMIO EDUCADOR NOTA 10 E REPRESENTANTE DO BRASIL NA AMÉRICA LATINA PELO REDUCA. EM 2020, SEU DOCUMENTÁRIO PROVA ESCRITA FOI VENCEDOR DO 10º DOC FUTURA, SELEÇÃO DE PROJETOS PROMOVIDA PELO CANAL FUTURA QUE ABORDA TEMAS DE RELEVÂNCIA SOCIAL. LUANNA SOARES - LUANNA SOARES É FORMADA EM SERVIÇO SOCIAL PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (UFPE) E ATUA COMO COORDENADORA PEDAGÓGICA NA VIVEN - CIDADÃOS PARA UM AMANHÃ MELHOR. DESENVOLVE E REVISA MATERIAIS PEDAGÓGICOS E CONDUZ FORMAÇÕES DE PROFESSORES EM DIFERENTES REDES DE ENSINO NO BRASIL, COM FOCO EM EDUCAÇÃO CIDADÃ, ESCUTA ATIVA E METODOLOGIAS ATIVAS. É AUTORA DO LIVRO "PAULO FREIRE E O SERVIÇO SOCIAL EM PERNAMBUCO".

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 18/08/2026 ATÉ 24/08/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133961208