

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26209
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260340
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: COCEU
NOME: ESPORTE EDUCACIONAL E O HANDEBOL: DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, INCLUSIVO E COM EQUIDADE
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 08:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12:00
JUSTIFICATIVA: O CURRÍCULO DA CIDADE DA RME/SP, FUNDAMENTADO NOS CONCEITOS DE DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, EQUIDADE E INCLUSÃO, TEM COMO PROPÓSITO OFERECER UMA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE QUALIDADE, COLOCANDO O ESTUDANTE COMO PROTAGONISTA DO PROCESSO. NESSE CENÁRIO TORNA-SE IMPORTANTE A PRESENÇA DO ESPORTE EDUCACIONAL, QUE DE ACORDO COM A LEI GERAL DO ESPORTE (2023), É AQUELE PRATICADO NOS SISTEMAS DE ENSINO E EM FORMAS ASSISTEMÁTICAS DE EDUCAÇÃO, EVITANDO A SELETIVIDADE E A HIPER COMPETITIVIDADE DE SEUS PRATICANTES. O ESPORTE EDUCACIONAL TEM COMO PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS A EDUCAÇÃO, A INCLUSÃO, A PARTICIPAÇÃO, A SAÚDE E A SEGURANÇA. AFIRMA AINDA QUE TODOS TÊM DIREITO À PRÁTICA ESPORTIVA EM SUAS DIVERSAS MANIFESTAÇÕES. RESSALTA A PROMOÇÃO, O FOMENTO E O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES FÍSICAS COMO UM DIREITO SOCIAL, ESPECIALMENTE PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL (BRASIL, 2023). A PRESENTE FORMAÇÃO SE JUSTIFICA PELA NECESSIDADE DE CONTRIBUIR COM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DEMAIS EDUCADORES, AMPLIANDO O ACESSO DOS ESTUDANTES A EXPERIÊNCIAS CORPORAIS DIVERSIFICADAS, SEGURAS E INCLUSIVAS NO QUE TANGE AOS ESPORTES DE INVASÃO. DIALOGA DIRETAMENTE COM O CURRÍCULO DA CIDADE E COM AS MATRIZES DOS SABERES (SABER: FAZER, SER E CONVIVER), INTEGRANDO OS PRINCÍPIOS DA BNCC E OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS 3, 4, 5, 10 E 11)
OBJETIVOS: AMPLIAR OS CONHECIMENTOS REFERENTE AO HANDEBOL COMO ELEMENTO DE INCLUSÃO SOCIAL, SAÚDE E CIDADANIA, SINALIZANDO SEU POTENCIAL COMO ESPORTE EDUCACIONAL. EF01EF07) COMPREENDER A DIVERSIDADE DE MODALIDADES ESPORTIVAS E PARADESPORTIVAS E AS FORMAS DE PRÁTICA PRESENTES NO CONTEXTO FAMILIAR/ COMUNITÁRIO. (EF02EF40) ORGANIZAR ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER DESAFIOS IDENTIFICADOS DURANTE AS VIVÊNCIAS, COM BASE NO RECONHECIMENTO DAS CARACTERÍSTICAS DESSAS PRÁTICAS. (EF04EF10) PESQUISAR E CONHECER AS DIMENSÕES HISTÓRICAS E SOCIAIS DOS ESPORTES E PARADESPORTOS DE CAMPO E TACO, REDE/PAREDE E INVASÃO, PERPASSANDO AS QUESTÕES DE GÊNERO, CULTURAIS E AS CARACTERÍSTICAS DOS SUJEITOS QUE OS PRATICAM.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS DO ESPORTE EDUCACIONAL E ARTICULAÇÃO COM A BNCC E O CURRÍCULO DA CIDADE. - FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, REGRAS OFICIAIS E PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS DO HANDEBOL E MINI-HANDEBOL, RECONHECENDO SUA APLICABILIDADE NO CONTEXTO ESCOLAR E COMUNITÁRIO. - FUNDAMENTOS DO HANDEBOL (DESLOCAMENTOS, SALTOS, ARREMESSO, DRIBLE E OCUPAÇÃO DE ESPAÇO) NO ÂMBITO PEDAGÓGICO. - PLANEJAMENTO E CONDUÇÃO DE AULAS DE HANDEBOL.
PROCEDIMENTOS: RODAS DE CONVERSA E SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS SOBRE ESPORTES DE INVASÃO, HANDEBOL E MINI-HANDEBOL - EXPERIMENTAÇÃO PRÁTICA DA MODALIDADE E DE SEUS FUNDAMENTOS - REGISTROS REFLEXIVOS - PRODUÇÃO COLABORATIVA DE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS INTEGRADAS ÀS MATRIZES DOS SABERES
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: REGISTRO REFLEXIVO SOBRE A PRÁTICA E AS POSSIBILIDADES DE APLICAÇÃO DO HANDEBOL E DO MINI-HANDEBOL NO CONTEXTO ESCOLAR, DESTACANDO SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL, A INCLUSÃO E A EQUIDADE DOS ESTUDANTES.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/09/2026 ATÉ 07/10/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 12/09; 19/09 – DAS 9H ÀS 13H

LOCAL: CEU SAPOEMBA – RUA MANUEL QUIRINO DE MATOS, S/N – JARDIM SAPOEMBA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL DE 1988. BRASÍLIA, DF. (DEFINE O DESPORTO EDUCACIONAL NO ART. 217). BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS (PCN): EDUCAÇÃO FÍSICA. BRASÍLIA: MEC/SEF, 1998. GALATTI, LARISSA RAFAELA ET AL. PEDAGOGIA DO ESPORTE: TENSÃO NA CIÊNCIA E NA PRÁTICA. MOTRIZ, RIO CLARO, 2014. TUBINO, MANOEL GOMES. DIMENSÕES SOCIAIS DO ESPORTE. SÃO PAULO: CORTEZ, 1992. (OBRA DE REFERÊNCIA QUE CLASSIFICA O ESPORTE EM RENDIMENTO, PARTICIPAÇÃO E EDUCACIONAL). GRECO, P. J. INICIAÇÃO AO HANDEBOL. IN: DA INICIAÇÃO AO ALTO RENDIMENTO. BELO HORIZONTE: HEALTH, 1998. ALMEIDA, A. G. DE; DECHECHI, C. J. HANDEBOL: CONCEITOS E APLICAÇÕES. BARUERI: MANOLE, 2012 ABREU, DIEGO MELO DE; BERGAMASCHI, MILTON GEOVANI. TEORIA E PRÁTICA DO MINI-HANDEBOL. JUNDIAÍ: PACO EDITORIAL, 2016. ABREU, DIEGO MELO DE; BETONI, MATHEUS CANDIDO. VAMOS CONHECER O MINI-HANDEBOL. SÃO PAULO: FEDERAÇÃO PAULISTA DE HANDEBOL, 2ª EDIÇÃO, 2020. HAPKOVÁ, ILONA; ESTRIGA, LUÍSA E ROT, CRAIG. TEACHING HANDBALL: TEACHER GUIDELINES. CAIRO: INTERNATIONAL HANDBALL FEDERATION (IHF), 2019. TOSETTI, SOLANGE. HANDEBOL DA INICIAÇÃO AO RENDIMENTO, 1001 EXERCÍCIOS. EDITORA SPRINT. BRASIL 2001.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. – ED.FÍSICA, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CAMILA BONALDI DOS SANTOS – RF: 7978642 – CAMILA BONALDI DOS SANTOS – ATUANDO NA SME/COCEU/DIESP. POSSUI LICENCIATURA E BACHARELADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA PELA USJT E É PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DESDE 2011. UELINTON DE SEIXAS – RF: 6754198 – UELINTON DE SEIXAS – LICENCIATURA PLENA EM EDUCAÇÃO FÍSICA, LICENCIATURA EM PEDAGOGIA, LICENCIATURA EM MÚSICA, EX TÉCNICO E ATLETA DE HANDEBOL; EX TECNICO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NOS CEUS (ATUAL CARGO DE ANALISTA DE I.C.D.- ED. FÍSICA); PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA RME, ATUALMENTE DIRETOR DA DIESP, (DIVISÃO DE ESPORTES CORPO E MOVIMENTO) NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. FERNANDO EDUARDO CALANDRIM CALDEIRA – RF: 7919140 – FERNANDO EDUARDO CALANDRIN – INGRESSO NO SERVIÇO PÚBLICO ESTADUAL 2003;INGRESSO NA PREFEITURA DE SÃO PAULO 2010 COMO PROFESSOR ENS. FUND. 2 E MÉDIO;INGRESSO EM 2012 COMO ANALISTA EM INFORMAÇÕES CULTURAIS E ESPORTIVAS/ EDUCAÇÃO FÍSICA, PERMANECE;BACHAREL E LICENCIATURA PLENA – UNICSUL 1998. PÓS GRADUADO EM:FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO – FMU SÃO PAULO 2009;HANDEBOL – UNIASELVI 2022;MARKETING ESPORTIVO – UNIASELVI 2023;PEDAGOGIA DO ESPORTE – UNINTER 2024;TREINAMENTO ESPORTIVO – UNINTER 2025/26;MESTRADO EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA E SOCIEDADE – PUC SÃO PAULO 2006.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 26/08/2026 ATÉ 28/08/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE QUEM NÃO REALIZOU A FORMAÇÃO EM OUTRAS EDIÇÕES, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA, CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1131118680