

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26219
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260353
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: COCEU
NOME: FORMAÇÃO PARA FORMADORES DO JOGO DE GO 9X9
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 10:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 02:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18:00
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO A PORTARIA Nº 7.240, DE 21/10/2016, QUE INSTITUI O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, O JOGO DE GO INTEGRA O CONJUNTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PREVISTAS NO PROGRAMA, CONSTITUINDO-SE COMO UM IMPORTANTE RECURSO PEDAGÓGICO PARA O DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES FORMATIVAS NAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO. O JOGO DE GO É UM JOGO DE ESTRATÉGIA DE ORIGEM MILENAR, AMPLAMENTE DIFUNDIDO EM DIFERENTES CONTEXTOS DA CULTURA ASIÁTICA ORIENTAL, SENDO RECONHECIDO POR SEU POTENCIAL DE DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ESTRATÉGICO, DA CONCENTRAÇÃO, DO RACIOCÍNIO LÓGICO E DA CAPACIDADE DE PLANEJAMENTO. NO CONTEXTO EDUCACIONAL, SUA UTILIZAÇÃO NO TABULEIRO 9X9 POSSIBILITA EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS QUE AMPLIAM O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DOS ESTUDANTES, FAVORECENDO PRÁTICAS ALINHADAS AO CURRÍCULO DA CIDADE E AO TRABALHO INTERDISCIPLINAR ENTRE DIFERENTES COMPONENTES CURRICULARES. NA MATEMÁTICA, CONTRIBUI PARA A COMPREENSÃO DE NOÇÕES DE ESPAÇO, GRANDEZAS, MEDIDAS, PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA; NA GEOGRAFIA, FAVORECE A LEITURA E A ORGANIZAÇÃO ESPACIAL; NA HISTÓRIA, PERMITE A AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIOS CULTURAIS E A COMPREENSÃO DE PROCESSOS DE CIRCULAÇÃO E INTERCÂMBIO ENTRE DIFERENTES POVOS; E NA EDUCAÇÃO FÍSICA, FAVORECE A COMPREENSÃO DE REGRAS, ESTRATÉGIAS E O RESPEITO AO Oponente, EM DIÁLOGO COM OS PRINCÍPIOS DO ESPORTE EDUCACIONAL. A FORMAÇÃO DE PROFESSORES FORMADORES EM JOGO DE GO JUSTIFICA-SE PELA AMPLIAÇÃO DA DEMANDA DE DOCENTES QUE JÁ UTILIZAM O JOGO EM SUAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, DEMANDANDO A EXPANSÃO DA OFERTA FORMATIVA NAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO. NESSE SENTIDO, A PROPOSTA VISA QUALIFICAR E POTENCIALIZAR A ATUAÇÃO DOS FORMADORES, FORTALECENDO A MULTIPLICAÇÃO DAS AÇÕES DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. DESSA FORMA, CADA CURSISTA PASSA A ATUAR COMO AGENTE MULTIPLICADOR EM SUA DRE, CONTRIBUINDO PARA A AMPLIAÇÃO DO ALCANCE DO PROGRAMA E PARA O FORTALECIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE FAVOREÇAM O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES, EM CONSONÂNCIA COM O CURRÍCULO DA CIDADE E COM OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL.
OBJETIVOS: PROMOVER A FORMAÇÃO DE DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO PARA O ENSINO DO JOGO DE GO, ARTICULANDO SEUS FUNDAMENTOS TÉCNICOS, ESTRATÉGICOS E PEDAGÓGICOS ÀS PRÁTICAS DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO, EM CONSONÂNCIA COM A PORTARIA Nº 7.240/2016. COMPREENDER OS ASPECTOS HISTÓRICOS E CULTURAIS DO JOGO DE GO, CONSIDERANDO SUAS ORIGENS E SUA CIRCULAÇÃO EM DIFERENTES CONTEXTOS DA CULTURA ASIÁTICA ORIENTAL, DE MODO A AMPLIAR O REPERTÓRIO CULTURAL E PEDAGÓGICO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO. POSSIBILITAR A AMPLIAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DA ATUAÇÃO DOS PROFESSORES FORMADORES NAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO (DRES), FORTALECENDO A IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E CONTRIBUINDO PARA A EXPANSÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VINCULADAS AO ESPORTE EDUCACIONAL E AO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO ESTRATÉGICO, DA AUTONOMIA INTELECTUAL E DO PENSAMENTO CRÍTICO DOS ESTUDANTES.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ESTUDO DAS ORIGENS DO JOGO DE GO E SUA CIRCULAÇÃO HISTÓRICA, COM ÊNFASE EM ASPECTOS CULTURAIS DA CULTURA ASIÁTICA ORIENTAL. INTRODUÇÃO ÀS NORMAS DE CONVIVÊNCIA, ETIQUETA E PRINCÍPIOS ÉTICOS ASSOCIADOS À PRÁTICA DO JOGO. NO TABULEIRO 9X9, SERÃO ABORDADAS AS REGRAS BÁSICAS DO JOGO, INCLUINDO A ESTRUTURA DO TABULEIRO, O USO DAS PEDRAS, A DISPUTA POR TERRITÓRIO E AS TÉCNICAS INICIAIS DE CAPTURA, ALÉM DA INTRODUÇÃO A CONCEITOS FUNDAMENTAIS COMO LEITURA DE POSIÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIAS SIMPLES. O CURSO CONTEMPLA AINDA A ANÁLISE DE PROVÉRBIOS E GLOSSÁRIO ESPECÍFICO DO JOGO DE GO, BEM COMO REFLEXÕES SOBRE SUA APLICAÇÃO PEDAGÓGICA NO CONTEXTO ESCOLAR E OS DESAFIOS DA FORMAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO DO CONHECIMENTO NAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO, EM CONSONÂNCIA COM O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO.

PROCEDIMENTOS:

A FORMAÇÃO SERÁ DESENVOLVIDA NA MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA (EAD), ARTICULANDO MOMENTOS DE ESTUDO TEÓRICO, ANÁLISE DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E VIVÊNCIAS ORIENTADAS DO JOGO DE GO, CONSIDERANDO SUA INSERÇÃO COMO RECURSO PEDAGÓGICO NO ÂMBITO DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. O PROCESSO FORMATIVO SERÁ ORGANIZADO DE FORMA PROGRESSIVA, INICIANDO COM A EXPLORAÇÃO DE TABULEIROS REDUZIDOS (5X5 E 7X7), AVANÇANDO PARA O TABULEIRO 9X9, FAVORECENDO A COMPREENSÃO GRADUAL DAS REGRAS, PRINCÍPIOS ESTRATÉGICOS E DINÂMICAS DO JOGO. A METODOLOGIA CONTEMPLA A PROBLEMATIZAÇÃO DE SITUAÇÕES DE JOGO E A SIMULAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, COM ÊNFASE NA ANÁLISE DE SITUAÇÕES DE CAPTURA, CERCO E CONSTRUÇÃO DE TERRITÓRIO, PROMOVENDO O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO LÓGICO, DA TOMADA DE DECISÃO E DO RACIOCÍNIO ESTRATÉGICO, EM CONSONÂNCIA COM OS PRINCÍPIOS DO ESPORTE EDUCACIONAL. SERÃO DESENVOLVIDAS ATIVIDADES DE ANÁLISE DE DIAGRAMAS E REGISTROS REFLEXIVOS, COM O OBJETIVO DE FAVORECER A SISTEMATIZAÇÃO DOS CONHECIMENTOS E A ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA PEDAGÓGICA. TAMBÉM SERÃO REALIZADAS ANÁLISES DE PARTIDAS MODELO NOS DIFERENTES FORMATOS DE TABULEIRO (9X9), CONTRIBUINDO PARA A AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO TÉCNICO E PEDAGÓGICO DOS CURSISTAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

A AVALIAÇÃO DOS CURSISTAS SERÁ REALIZADA COM BASE NOS CONCEITOS P (PLENAMENTE SATISFATÓRIO) OU S (SATISFATÓRIO), CONSIDERANDO A PARTICIPAÇÃO E O ENVOLVIMENTO NOS ENCONTROS PRESENCIAIS E SÍNCRONOS, A FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 100% NAS ATIVIDADES PRESENCIAIS E SÍNCRONAS, A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PROPOSTAS AO LONGO DA FORMAÇÃO, BEM COMO A ENTREGA E APROVAÇÃO DA ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, CONFORME CRITÉRIOS ESTABELECIDOS.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19/09/2026 ATÉ 17/10/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 17/10; 19/09 – DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: BRASIL NIHON KIIN – R. DR. FABRÍCIO VAMPRE, 116 – VILA MARIANA HORÁRIO: 8H ÀS 13H

TURMA 1: 06/10 – DAS 19H30 ÀS 21H30

LOCAL: PLATAFORMA TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

ANDRÉ, MARLI (ORG.). PRÁTICAS INOVADORAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. CAMPINAS: PAPIRUS, 2016. BOZULICH, R. THE GO PLAYER ALMANAC. 1. ED. TÓQUIO: KISEIDO, 2001. CHIHUNG, N. CONTEMPORARY GO TERMS: DEFINITIONS & TRANSLATIONS. 1. ED. SEUL: OROMEDIA, 2004. HUIZINGA, J. HOMO LUDENS: O JOGO COMO ELEMENTO DA CULTURA. SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 2010. KAWABATA, Y. O MESTRE DE GO. TRADUÇÃO DE MEIKO SHIMON. SÃO PAULO: ESTAÇÃO LIBERDADE, 2011. MACEDO, L. DE. APRENDER COM JOGOS E SITUAÇÕES-PROBLEMA. SÃO PAULO: ARTMED, 2000. SHOTWELL, P. GO, MORE THAN A GAME. 1. ED. TÓQUIO: TUTTLE PUBLISHING, 2003. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: MATEMÁTICA – ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS. V. 2. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: GEOGRAFIA – ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

SME/COPED, 2018. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CEUS. JOGO DE GO. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. SÃO PAULO: SME/COCEU, 2020. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021. BRASIL. LEI Nº 14.597, DE 14 DE JUNHO DE 2023. INSTITUI A LEI GERAL DO ESPORTE. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO, BRASÍLIA, 2023. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC). BRASÍLIA: MEC, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 52

TOTAL DE VAGAS: 52

PÚBLICO ALVO:

AGPP/ASSIST.ADM. DE GESTÃO, ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, AUXILIAR ADM. DE ENSINO, AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, SUPERVISOR TÉCNICO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

FELIPE HERMAN FERREIRA VAN RIEMSDJIK - FORMADO EM TECNOLOGIA DESENVOLVIMENTO DE JOGOS DIGITAIS - SENAC SANTO AMARO. DETÊM O TÍTULO DE 6º DAN JAPONÊS DE GO. PROFESSOR DE GO E JOGOS ESTRATÉGICOS DESDE 2005. REPRESENTANTE BRASILEIRO NO KOREAN PRIME MINISTER CUP OF BADUK EM 2009. REPRESENTANTE BRASILEIRO NO CAMPEONATO MUNDIAL AMADOR DE PAIR GO, EM 2012. CAMPEÃO BRASILEIRO DE GO EM 2016, MEMBRO DA EQUIPE CAMPEÃ LATINO AMERICANA POR EQUIPES EM 2020, 2021, 2022 E 2023. PRESIDENTE DO BRASIL NIPPON KIIN (ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE GO), DESDE JANEIRO DE 2018.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 08/09/2026 ATÉ 11/09/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1131118680