

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26162
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260286
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: COCEU
NOME: FORMAÇÃO PARA FORMADORES: JOGO DA ONÇA E BRINCADEIRAS INDÍGENAS
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 08:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18:00
JUSTIFICATIVA: O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME Nº 7.240, DE 21 DE OUTUBRO DE 2016, TEM COMO PROPOSTA O USO DE JOGOS DE TABULEIRO COMO RECURSOS PEDAGÓGICOS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. O PROGRAMA DESENVOLVE AÇÕES FORMATIVAS E PEDAGÓGICAS EM TORNO DE QUATRO JOGOS PRINCIPAIS (XADREZ, GO, MANCALA AWELÉ E JOGO DA ONÇA) OS QUAIS DIALOGAM COM DIFERENTES MATRIZES CULTURAIS E CONTRIBUEM PARA A AMPLIAÇÃO DO REPERTÓRIO PEDAGÓGICO DOS EDUCADORES. O USO DOS JOGOS ENQUANTO RECURSOS PEDAGÓGICOS POSSIBILITA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO, DAS HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS, DA TOMADA DE DECISÕES, DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, DA SOCIALIZAÇÃO E DA CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS, EM CONSONÂNCIA COM OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E DO ESPORTE EDUCACIONAL, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES. A PRÁTICA PEDAGÓGICA COM JOGOS DE TABULEIRO PARTE DA COMPREENSÃO DE QUE A SOCIEDADE SE CONSTITUI A PARTIR DE SUAS DIFERENÇAS CULTURAIS, HISTORICAMENTE CONSTRUÍDAS NAS RELAÇÕES SOCIAIS. AS MANIFESTAÇÕES LÚDICAS, COMO JOGOS, BRINCADEIRAS E BRINQUEDOS, INTEGRAM O PATRIMÔNIO CULTURAL DOS POVOS E ESTÃO DIRETAMENTE RELACIONADAS ÀS CONDIÇÕES HISTÓRICAS E MATERIAIS DE EXISTÊNCIA, CONSTITUINDO-SE COMO PRÁTICAS CULTURAIS E EDUCATIVAS NAS QUAIS O JOGO DESEMPENHA PAPEL CENTRAL NA PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO DE CONHECIMENTOS. (HUIZINGA, 2012 APUD ROZENBERG, 2017). ALÉM DO DESENVOLVIMENTO DOS ASPECTOS COGNITIVOS E SOCIOEMOCIONAIS, OS JOGOS POSSIBILITAM O RESGATE DE ANCESTRALIDADES, A AMPLIAÇÃO DE REPERTÓRIOS CULTURAIS, A CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA E SOCIAL, A EXPLORAÇÃO DE REGRAS E ESTRATÉGIAS, BEM COMO A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL E DAS MÚLTIPLAS FORMAS DE CONHECIMENTO PRESENTES NAS DIFERENTES SOCIEDADES. NO CONTEXTO DAS CULTURAS INDÍGENAS, O JOGO DA ONÇA, TRADICIONALMENTE ASSOCIADO A DIFERENTES POVOS ORIGINÁRIOS DO TERRITÓRIO BRASILEIRO, CONSTITUI-SE COMO IMPORTANTE RECURSO PEDAGÓGICO PARA A VALORIZAÇÃO, RECONHECIMENTO E ESTUDO DAS CULTURAS INDÍGENAS. SUA UTILIZAÇÃO NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ESTÁ ALINHADA À LEI Nº 11.645/2008, QUE ALTERA A LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL PARA INCLUIR A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA NO CURRÍCULO OFICIAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA. A PROPOSTA DE FORMAÇÃO DIALOGA COM O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO – EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, AO PROMOVER PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS À VALORIZAÇÃO DAS CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS, AFRICANAS E INDÍGENAS, CONTRIBUINDO PARA O ENFRENTAMENTO DE ESTEREÓTIPOS, PRECONCEITOS E INVISIBILIZAÇÕES HISTÓRICAS. ARTICULA-SE TAMBÉM AO CURRÍCULO DA CIDADE – POVOS MIGRANTES, AO RECONHECER A DIVERSIDADE CULTURAL COMO PRINCÍPIO ESTRUTURANTE DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. NESSE SENTIDO, A FORMAÇÃO DE PROFESSORES FORMADORES DO JOGO DA ONÇA CONSTITUI-SE COMO ESTRATÉGIA FUNDAMENTAL PARA A AMPLIAÇÃO E MULTIPLICAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COM JOGOS DE TABULEIRO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, FORTALECENDO AS AÇÕES FORMATIVAS NAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO E CONTRIBUINDO PARA A CONSOLIDAÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO COMPROMETIDA COM A EQUIDADE, A DIVERSIDADE CULTURAL, A EDUCAÇÃO INTEGRAL E O ESPORTE EDUCACIONAL.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

OBJETIVOS:

AMPLIAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES FORMADORES PARA A MULTIPLICAÇÃO QUALIFICADA DO USO DO JOGO DA ONÇA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, FORTALECENDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ALINHADAS À EDUCAÇÃO INTEGRAL, À EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E AO ESPORTE EDUCACIONAL; APROFUNDAR OS CONHECIMENTOS SOBRE AS CULTURAS INDÍGENAS E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A PRODUÇÃO DE SABERES, COM ÊNFASE NO JOGO DA ONÇA COMO PATRIMÔNIO CULTURAL E PRÁTICA PEDAGÓGICA, PROMOVENDO O RECONHECIMENTO E A VALORIZAÇÃO DOS POVOS ORIGINÁRIOS ; QUALIFICAR A COMPREENSÃO DO JOGO DA ONÇA EM SUAS DIMENSÕES HISTÓRICA, CULTURAL, ESTRATÉGICA E PEDAGÓGICA, ARTICULANDO SUAS POTENCIALIDADES AO DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO, DA TOMADA DE DECISÕES E DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO CONTEXTO ESCOLAR; PROMOVER A ANÁLISE E A REFLEXÃO SOBRE OS JOGOS DE TABULEIRO COMO EXPRESSÕES CULTURAIS DE DIFERENTES POVOS, AMPLIANDO O REPERTÓRIO DOS EDUCADORES E FORTALECENDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INTERCULTURAIS E ANTIRRACISTAS; FORTALECER O PAPEL DOS PROFESSORES FORMADORES COMO AGENTES MULTIPLICADORES NAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO, CONTRIBUINDO PARA A CONSOLIDAÇÃO DAS AÇÕES FORMATIVAS DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. (EF02EF01) VIVENCIAR/EXPERIMENTAR BRINCADEIRAS E JOGOS DO CONTEXTO FAMILIAR/COMUNITÁRIO, INCLUINDO OS DE MATRIZES AFRICANAS E INDÍGENAS, RECONHECENDO OS ELEMENTOS COMUNS A ESSAS BRINCADEIRAS. (EF01EF04) COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS E JOGOS DO CONTEXTO FAMILIAR/COMUNITÁRIO, INCLUINDO OS DE MATRIZES AFRICANAS E INDÍGENAS, PRODUZINDO REGISTROS POR MEIO DE MÚLTIPLAS LINGUAGENS (CORPORAL, ORAL, ESCRITA E AUDIOVISUAL) DAS ATIVIDADES VIVENCIADAS PARA DIVULGÁ-LAS NA ESCOLA E NA COMUNIDADE. (EF02EF05) COMPREENDER A DIVERSIDADE DAS BRINCADEIRAS E JOGOS E AS FORMAS DE PRÁTICAS PRESENTES NO CONTEXTO FAMILIAR/COMUNITÁRIO, INCLUINDO OS DE MATRIZES AFRICANAS E INDÍGENAS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E O JOGO DA ONÇA COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. POVOS INDÍGENAS, DIVERSIDADE CULTURAL E PATRIMÔNIO LÚDICO: O JOGO DA ONÇA COMO EXPRESSÃO DE CONHECIMENTOS E SABERES TRADICIONAIS. ASPECTOS HISTÓRICOS, CULTURAIS E PEDAGÓGICOS DO JOGO DA ONÇA. LEGISLAÇÃO E DOCUMENTOS ORIENTADORES: LEI Nº 11.645/2008, CURRÍCULO DA CIDADE, CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS, CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES, PROTOCOLO DE ENFRENTAMENTO AO RACISMO, À XENOFOBIA E ÀS DISCRIMINAÇÕES NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E LEI GERAL DO ESPORTE. REGRAS, ESTRATÉGIAS E PRINCÍPIOS TÉCNICOS DO JOGO DA ONÇA. MODALIDADES DO JOGO DA ONÇA: TABULEIRO TRADICIONAL, JOGO GIGANTE E JOGO VIVO. PLANEJAMENTO DE SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM UTILIZANDO O JOGO DA ONÇA COMO RECURSO PEDAGÓGICO. DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO, DA TOMADA DE DECISÃO, DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, DA COOPERAÇÃO E DA SOCIALIZAÇÃO POR MEIO DO JOGO. PLANEJAMENTO, ELABORAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS PARA IMPLEMENTAÇÃO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

PROCEDIMENTOS:

AS ATIVIDADES FORMATIVAS SERÃO DESENVOLVIDAS POR MEIO DE EXPOSIÇÃO DIALOGADA DOS CONTEÚDOS, COM MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DOS REFERENCIAIS TEÓRICOS E MATERIAIS DE APOIO, FAVORECENDO A CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CONHECIMENTO E A ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA. SERÃO REALIZADAS DISCUSSÕES ORIENTADAS E REFLEXÕES COLETIVAS A PARTIR DOS CONTEÚDOS ABORDADOS, CONSIDERANDO OS ASPECTOS HISTÓRICOS, CULTURAIS E PEDAGÓGICOS DO JOGO DA ONÇA E SUAS RELAÇÕES COM OS POVOS INDÍGENAS, A EDUCAÇÃO INTEGRAL E O ESPORTE EDUCACIONAL. A FORMAÇÃO CONTEMPLARÁ MOMENTOS DE VIVÊNCIA, ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE JOGOS DE CAÇA, COM DESTAQUE PARA O JOGO DA ONÇA, POSSIBILITANDO A EXPERIMENTAÇÃO DE REGRAS, ESTRATÉGIAS, DIFERENTES MODALIDADES DE JOGO E SUAS POTENCIALIDADES PARA AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. SERÃO DESENVOLVIDAS DINÂMICAS FORMATIVAS COM OS CURSISTAS, COM FOCO NA PARTICIPAÇÃO ATIVA, NA TROCA DE EXPERIÊNCIAS E NA ELABORAÇÃO DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS APLICÁVEIS AO CONTEXTO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. AS ATIVIDADES CONTAÇÃO, QUANDO NECESSÁRIO, COM O USO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS, APRESENTAÇÕES E MATERIAIS DE APOIO TEÓRICO-PRÁTICO, BEM COMO COM ENCONTROS PRESENCIAIS, ENCONTROS SÍNCRONOS REALIZADOS POR MEIO DA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS E ATIVIDADES ASSÍNCRONAS, ASSEGURANDO A

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CONTINUIDADE DO PROCESSO FORMATIVO E A AMPLIAÇÃO DAS POSSIBILIDADES DE ESTUDO E APROFUNDAMENTO DOS CONTEÚDOS. AS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PODERÃO ENVOLVER LEITURAS, VÍDEOS, ANÁLISES, REGISTROS E OUTRAS PROPOSTAS DE APROFUNDAMENTO RELACIONADAS AOS CONTEÚDOS ABORDADOS NA FORMAÇÃO.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO E ENTREGA DE UM PLANO DE FORMAÇÃO RELACIONADO AO JOGO DA ONÇA, CONTEMPLANDO PROPOSTAS QUE POSSAM SER DESENVOLVIDAS EM UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO OU EM AÇÕES FORMATIVAS DESTINADAS A EDUCADORES. O PLANO DEVERÁ ARTICULAR OS CONHECIMENTOS CONSTRUÍDOS AO LONGO DO CURSO, CONSIDERANDO ASPECTOS HISTÓRICOS, CULTURAIS, ESTRATÉGICOS E PEDAGÓGICOS DO JOGO DA ONÇA, BEM COMO AS CONTRIBUIÇÕES DOS JOGOS DE CAÇA PARA SUA COMPREENSÃO E DESENVOLVIMENTO NO CONTEXTO EDUCATIVO. AS PROPOSTAS ELABORADAS DEVERÃO SER APLICÁVEIS AO CONTEXTO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, DIALOGANDO COM OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, DA VALORIZAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS E DO ESPORTE EDUCACIONAL.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 29/08/2026 ATÉ 28/09/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 19/09; 29/08 – DAS 9H ÀS 13H

LOCAL: CEFORP – R. ESTADO DE ISRAEL, 200 – VILA CLEMENTINO, SÃO PAULO – SP, 04022-000

TURMA 1: 08/09; 15/09 – DAS 19H30 ÀS 21H30

LOCAL: PLATAFORMA TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. LEI Nº 11.645, DE 10 DE MARÇO DE 2008. ALTERA A LEI Nº 9.394, DE 20 DE DEZEMBRO DE 1996, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA. BRASIL. LEI Nº 14.597, DE 14 DE JUNHO DE 2023. INSTITUI A LEI GERAL DO ESPORTE E DISPÕE SOBRE O SISTEMA NACIONAL DO ESPORTE, ESTABELECEndo PRINCÍPIOS E DIRETRIZES PARA O DESENVOLVIMENTO DAS MANIFESTAÇÕES ESPORTIVAS, INCLUINDO O ESPORTE EDUCACIONAL. GIORDANI, LILIANE FERRARI; RIBAS, RENATO PEREZ. FORMAÇÃO DE PROFESSORES NOS JOGOS LÓGICOS DE TABULEIRO. REVISTA EXPRESSA EXTENSÃO, PELOTAS, V. 21, N. 2, JUL./DEZ. 2016. GRANDO, BELENI SALÉTE (ORG.). JOGOS E CULTURAS INDÍGENAS: POSSIBILIDADES PARA A EDUCAÇÃO INTERCULTURAL NA ESCOLA. CUIABÁ: EDFMT, 2010. LIMA, MAURÍCIO; BARRETO, ANTONIO. O JOGO DA ONÇA E OUTRAS BRINCADEIRAS INDÍGENAS. SÃO PAULO: PANDA BOOKS, 2005. MACEDO, LINO DE. OS JOGOS E SUA IMPORTÂNCIA NA ESCOLA. CADERNOS DE PESQUISA. SÃO PAULO: FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS, N. 93, MAIO 1995. OLIVEIRA, VERA BARROS DE. JOGOS DE REGRAS E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. 4. ED. PETRÓPOLIS: VOZES, 2010. ROZENBERG, BIANCA. KOMBI DOS JOGOS: NARRATIVAS CARTOGRÁFICAS DOS BRINCANTES. 2017. 79 F. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM EDUCAÇÃO) – UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA, VIÇOSA. 2017. ROZENBERG, BIANCA E CATALISADOR, INSTITUTO. GUIA DE PRÁTICAS JOGOS: DO DESPLUGADO AO PLUGADO. SÃO PAULO, MAIO DE 2023. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.CATALISADOR.ORG.BR/BIBLIOTECA/GUIAS-DE-PRATICAS/GDP-JOGOS-DO-DESPLUGADO-AO-PLUGADO/GDP-JOGOS-DO-DESPLUGADO-AO-PLUGADO-DOWNLOAD/](https://www.catalisador.org.br/biblioteca/guias-de-praticas/gdp-jogos-do-desplugado-ao-plugado/gdp-jogos-do-desplugado-ao-plugado-download/) ACESSO EM: 25 DE JUNHO DE 2026. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL – EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2021. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PROTOCOLO DE ENFRENTAMENTO AO RACISMO, À XENOFOBIA E ÀS DISCRIMINAÇÕES NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: SME, 2024. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. JOGO DA ONÇA. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. V. 2. SÃO PAULO:

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

JOGOS E ATIVIDADES MATEMÁTICAS DO MUNDO INTEIRO: DIVERSÃO MULTICULTURAL PARA IDADES DE 8 A 12 ANOS. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2000.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 52

TOTAL DE VAGAS: 52

PÚBLICO ALVO:

ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

BIANCA ROZENBERG - BIANCA ROZENBERG É PEDAGOGA, MESTRA EM EDUCAÇÃO E LUDÓLOGA. PESQUISA E DESENVOLVE PRÁTICAS FORMATIVAS COM JOGOS DE TABULEIRO, ESPECIALMENTE JOGOS TRADICIONAIS, LÓGICOS E DE ESTRATÉGIA. ATUA COMO ASSESSORA FORMADORA DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, REALIZANDO CURSOS, OFICINAS E FORMAÇÕES PARA EDUCADORES. SEUS TRABALHOS ARTICULAM CULTURA LÚDICA, DIDÁTICA DA MATEMÁTICA, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E VALORIZAÇÃO DOS JOGOS COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA. RICARDO QUARESMA DE MOURA - RF: 8224226 - RICARDO QUARESMA DE MOURA É GRADUADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA DESDE 2002 E INTEGRA A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2015. DESDE O INÍCIO DE 2026, ATUA NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, DESENVOLVENDO AÇÕES VOLTADAS À IMPLEMENTAÇÃO E AO ACOMPANHAMENTO DE PROJETOS EDUCACIONAIS. POSSUI EXPERIÊNCIA NA ELABORAÇÃO E NO DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AOS JOGOS DE TABULEIRO, CONTRIBUINDO PARA O FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS, DO RACIOCÍNIO LÓGICO E DA FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 20/08/2026 ATÉ 24/08/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

OUTROS: SERVIDORES INDICADOS PELA DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1131118680