

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26171
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260298
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: COCEU
NOME: FORMAÇÃO PARA PROFESSORES FORMADORES: MANCALA AWELÉ, APORTES TEÓRICOS E INSTRUMENTAIS
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 25:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 06:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15:00
JUSTIFICATIVA: ESTE CURSO ESTÁ AMPARADO PELAS LEIS FEDERAIS Nº 10.639/2003 E Nº 11.645/2008, QUE ALTERAM A LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LEI Nº 9.394/1996), TORNANDO OBRIGATÓRIA A INCLUSÃO DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA, AFRICANA E INDÍGENA NOS CURRÍCULOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. FUNDAMENTA-SE TAMBÉM NA RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 01/2004, QUE INSTITUI AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, BEM COMO NAS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO VOLTADAS À PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA. A FORMAÇÃO ESTÁ ALINHADA AO CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS – POVOS AFRO-BRASILEIROS, QUE RECONHECE A ESCOLA COMO ESPAÇO PRIVILEGIADO PARA A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL, PARA O ENFRENTAMENTO DAS DESIGUALDADES E PARA A SUPERAÇÃO DE PERSPECTIVAS EUROCÊNTRICAS QUE HISTORICAMENTE INVISIBILIZARAM OS CONHECIMENTOS PRODUZIDOS PELOS POVOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS. NESSE SENTIDO, A PRÁTICA DO MANCALA AWELÉ POSSIBILITA O RECONHECIMENTO E A VALORIZAÇÃO DOS SABERES, DAS TECNOLOGIAS, DAS FORMAS DE ORGANIZAÇÃO SOCIAL E DAS PRODUÇÕES CULTURAIS ORIUNDAS DO CONTINENTE AFRICANO, CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO COMPROMETIDA COM A EQUIDADE, A JUSTIÇA SOCIAL E A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL. A PROPOSTA DIALOGA AINDA COM O PROTOCOLO DE ENFRENTAMENTO AO RACISMO, À XENOFOBIA E ÀS DISCRIMINAÇÕES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, AO PROMOVER AÇÕES PEDAGÓGICAS QUE FAVORECEM O RESPEITO ÀS DIFERENÇAS, O COMBATE ÀS PRÁTICAS DISCRIMINATÓRIAS E A CONSTRUÇÃO DE AMBIENTES EDUCATIVOS ACOLHEDORES, INCLUSIVOS E COMPROMETIDOS COM OS DIREITOS HUMANOS. AO AMPLIAR O REPERTÓRIO DOS EDUCADORES ACERCA DAS CONTRIBUIÇÕES DOS POVOS AFRICANOS PARA A HUMANIDADE, A FORMAÇÃO FORTALECE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS À PREVENÇÃO E AO ENFRENTAMENTO DAS DIVERSAS FORMAS DE PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO PRESENTES NA SOCIEDADE. NO ÂMBITO DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO, INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME Nº 7.240/2016, O MANCALA AWELÉ CONSTITUI-SE COMO UM IMPORTANTE RECURSO PEDAGÓGICO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, FAVORECENDO APRENDIZAGENS RELACIONADAS ÀS DIMENSÕES COGNITIVA, SOCIAL, CULTURAL, EMOCIONAL, ÉTICA E FÍSICA DOS ESTUDANTES. SUA PRÁTICA DIALOGA COM OS PRINCÍPIOS DO ESPORTE EDUCACIONAL, AO PROMOVER EXPERIÊNCIAS PAUTADAS NA PARTICIPAÇÃO, NA INCLUSÃO, NO RESPEITO MÚTUO, NA VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE, NA COOPERAÇÃO, NA AUTONOMIA E NA CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS PARA A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS. ALÉM DE ESTIMULAR O RACIOCÍNIO LÓGICO, A TOMADA DE DECISÕES E O PENSAMENTO ESTRATÉGICO, O JOGO POSSIBILITA A ABORDAGEM DE CONTEÚDOS HISTÓRICOS E CULTURAIS VINCULADOS ÀS MATRIZES AFRICANAS, FORTALECENDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTAS NO COTIDIANO ESCOLAR. AO LONGO DOS DEZ ANOS DE ATUAÇÃO DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, OBSERVA-SE O CRESCENTE INTERESSE DAS UNIDADES EDUCACIONAIS PELA UTILIZAÇÃO DO MANCALA AWELÉ COMO RECURSO PEDAGÓGICO, EVIDENCIADO PELO AUMENTO DA PARTICIPAÇÃO DE ESTUDANTES NOS FESTIVAIS REGIONAIS E MUNICIPAIS, PELO DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS NAS ESCOLAS E PELA AMPLIAÇÃO DAS AÇÕES FORMATIVAS PROMOVIDAS PELAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO. DESTACA-SE, AINDA, O PAPEL ESTRATÉGICO DOS PROFESSORES FORMADORES ENQUANTO AGENTES MULTIPLICADORES DAS AÇÕES FORMATIVAS NOS TERRITÓRIOS, ESPECIALMENTE NAS DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO, CONTRIBUINDO PARA A CONSOLIDAÇÃO, AMPLIAÇÃO E QUALIFICAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO MANCALA AWELÉ NAS UNIDADES EDUCACIONAIS. DESSA FORMA,

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

JUSTIFICA-SE A OFERTA DESTA FORMAÇÃO PARA PROFESSORES FORMADORES, VISANDO AMPLIAR O NÚMERO DE PROFISSIONAIS CAPACITADOS PARA ATUAR COM O MANCALA AWELÉ NOS TERRITÓRIOS, FORTALECENDO A IMPLEMENTAÇÃO DAS POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E CONTRIBUINDO PARA A DISSEMINAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE VALORIZEM A DIVERSIDADE CULTURAL, PROMOVAM A EQUIDADE RACIAL E ESTEJAM ALINHADAS AOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E DO ESPORTE EDUCACIONAL.

OBJETIVOS:

AMPLIAR OS CONHECIMENTOS E O REPERTÓRIO CULTURAL DOS PROFESSORES FORMADORES EM MANCALA AWELÉ, COM ÊNFASE NAS CONTRIBUIÇÕES DOS POVOS AFRICANOS, NOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA E NOS REFERENCIAIS TEÓRICO-METODOLÓGICOS QUE SUSTENTAM A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO JOGO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, FORTALECENDO O DOMÍNIO TÉCNICO E CULTURAL DO RECURSO PEDAGÓGICO; QUALIFICAR A ATUAÇÃO DOS PROFESSORES FORMADORES ENQUANTO MULTIPLICADORES DAS AÇÕES FORMATIVAS DA SME-SP, CONTRIBUINDO PARA A CONSOLIDAÇÃO E AMPLIAÇÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO RELACIONADA AO USO PEDAGÓGICO DO MANCALA AWELÉ NAS UNIDADES EDUCACIONAIS; INTEGRAR OS CONHECIMENTOS SOBRE O MANCALA AWELÉ AOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E ÀS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, PROMOVENDO A VALORIZAÇÃO DAS CULTURAS AFRICANAS E A SUPERAÇÃO DE LACUNAS HISTÓRICAS PRESENTES NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS, NO QUE SE REFERE AO RECONHECIMENTO DOS SABERES, VALORES E EPISTEMOLOGIAS DE MATRIZ AFRICANA; COMPREENDER O MANCALA AWELÉ EM SUA DIMENSÃO CULTURAL, HISTÓRICA E PEDAGÓGICA, RECONHECENDO O TABULEIRO COMO RECURSO PEDAGÓGICO DE MÚLTIPLAS POSSIBILIDADES DE USO, QUE ARTICULA O DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO, DA ELABORAÇÃO DE ESTRATÉGIAS E DA TOMADA DE DECISÕES COM A VALORIZAÇÃO DAS EXPRESSÕES CULTURAIS AFRICANAS; RELACIONAR A PRÁTICA DO MANCALA AWELÉ AOS PRINCÍPIOS DO ESPORTE EDUCACIONAL, CONSIDERANDO ASPECTOS COMO PARTICIPAÇÃO, INCLUSÃO, COOPERAÇÃO, RESPEITO ÀS DIFERENÇAS, AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS ESTUDANTES, EM CONSONÂNCIA COM AS DIRETRIZES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. (EF01EF01) VIVENCIAR/EXPERIMENTAR DIFERENTES BRINCADEIRAS E JOGOS DO CONTEXTO FAMILIAR/COMUNITÁRIO, INCLUINDO OS DE MATRIZES AFRICANAS E INDÍGENAS, IDENTIFICANDO OS ELEMENTOS COMUNS A ESSAS BRINCADEIRAS. (EF01EF04) COLABORAR NA PROPOSIÇÃO E NA PRODUÇÃO DE ALTERNATIVAS PARA A PRÁTICA, EM OUTROS MOMENTOS E ESPAÇOS, DE BRINCADEIRAS E JOGOS DO CONTEXTO FAMILIAR/COMUNITÁRIO, INCLUINDO OS DE MATRIZES AFRICANAS E INDÍGENAS, PRODUZINDO REGISTROS POR MEIO DE MÚLTIPLAS LINGUAGENS (CORPORAL, ORAL, ESCRITA E AUDIOVISUAL) DAS ATIVIDADES VIVENCIADAS PARA DIVULGÁ-LAS NA ESCOLA E NA COMUNIDADE; (EF02EF05) COMPREENDER A DIVERSIDADE DAS BRINCADEIRAS E JOGOS E AS FORMAS DE PRÁTICAS PRESENTES NO CONTEXTO FAMILIAR/COMUNITÁRIO, INCLUINDO OS DE MATRIZES AFRICANAS E INDÍGENAS

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DO PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E O MANCALA AWELÉ COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO; POVOS AFRICANOS, CULTURAS AFRO-BRASILEIRAS E AFRO-DIASPÓRICAS: CONTRIBUIÇÕES HISTÓRICAS, CULTURAIS E CIVILIZATÓRIAS PARA A CONSTITUIÇÃO DOS JOGOS DE TABULEIRO; ASPECTOS HISTÓRICOS, CULTURAIS E FILOSÓFICOS DO MANCALA AWELÉ; LEGISLAÇÃO E DOCUMENTOS ORIENTADORES: LEI Nº 10.639/2003, LEI Nº 11.645/2008, CURRÍCULO DA CIDADE, CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS, CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS, PROTOCOLO DE ENFRENTAMENTO AO RACISMO, À XENOFOBIA E ÀS DISCRIMINAÇÕES NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E LEI GERAL DO ESPORTE; COSMOVISÕES AFRICANAS, LUDICIDADE E TRANSMISSÃO DE SABERES POR MEIO DOS JOGOS TRADICIONAIS; REGRAS, ESTRATÉGIAS E PRINCÍPIOS TÉCNICOS DO MANCALA AWELÉ; PLANEJAMENTO DE SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM UTILIZANDO O MANCALA AWELÉ COMO RECURSO PEDAGÓGICO; DESENVOLVIMENTO DO RACIOCÍNIO LÓGICO, DA TOMADA DE DECISÃO, DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, DA COOPERAÇÃO E DA SOCIALIZAÇÃO POR MEIO DO JOGO; PLANEJAMENTO, ELABORAÇÃO E SOCIALIZAÇÃO DE PROPOSTAS PEDAGÓGICAS PARA IMPLEMENTAÇÃO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

PROCEDIMENTOS:

AS AULAS SERÃO DESENVOLVIDAS POR MEIO DE EXPOSIÇÃO DIALOGADA DOS CONTEÚDOS, LEITURA COMPARTILHADA DE EXCERTOS DOS TEXTOS DA BIBLIOGRAFIA BÁSICA E UTILIZAÇÃO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS. A FORMAÇÃO SERÁ ORGANIZADA EM DIFERENTES MODALIDADES DE PARTICIPAÇÃO, CONTEMPLANDO ENCONTROS PRESENCIAIS, ENCONTROS SÍNCRONOS REALIZADOS POR MEIO DA PLATAFORMA MICROSOFT TEAMS E ATIVIDADES ASSÍNCRONAS, VISANDO GARANTIR MAIOR FLEXIBILIDADE FORMATIVA E APROFUNDAMENTO DOS ESTUDOS PELOS CURSISTAS. CADA ENCONTRO CONTERÁ COM MEDIAÇÃO DIALÓGICA, ACOMPANHADA DE APRESENTAÇÃO, DE FORMA A SISTEMATIZAR OS CONTEÚDOS ABORDADOS E FAVORECER A COMPREENSÃO DOS REFERENCIAIS TEÓRICOS E PEDAGÓGICOS. SERÃO REALIZADAS DINÂMICAS COM OS CURSISTAS, COM O OBJETIVO DE PROMOVER A INTERAÇÃO ENTRE OS PARTICIPANTES E A TEMÁTICA PROPOSTA, ESTIMULANDO REFLEXÕES COLETIVAS E A CONSTRUÇÃO DE PROPOSIÇÕES PEDAGÓGICAS RELACIONADAS AO USO DO MANCALA AWELÉ COMO RECURSO PEDAGÓGICO, EM CONSONÂNCIA COM OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E DO ESPORTE EDUCACIONAL.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO E ENTREGA DE UM PLANO DE FORMAÇÃO ENVOLVENDO O JOGO MANCALA AWELÉ. O PLANO DEVERÁ ARTICULAR COM OS CONHECIMENTOS CONSTRUÍDOS AO LONGO DA FORMAÇÃO, CONSIDERANDO OS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA, DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E DO ESPORTE EDUCACIONAL, BEM COMO A UTILIZAÇÃO DO JOGO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE APRENDIZAGENS COGNITIVAS, SOCIAIS, CULTURAIS E ÉTICAS DOS ESTUDANTES.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2026 ATÉ 28/09/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 19/09 – DAS 9H ÀS 13H

LOCAL: CEFORP R. ESTADO DE ISRAEL, 200 - VILA CLEMENTINO, SÃO PAULO - SP, 04022-000

TURMA 1: 09/09; 14/09; 16/09 – DAS 19H30 ÀS 21H30

LOCAL: PLATAFORMA TEAMS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

ANDREWS, GEORGE REID. AMÉRICAS AFRO-LATINAS (1800-2000) . SÃO CARLOS: EDUFSCAR, 2007.
ANTONACCI, MARIA ANTONIETA. DESCOLONIZANDO HISTÓRIAS DE ÁFRICA, CULTURAS AFRICANAS E DA DIÁSPORA. IN: MÜLLER, TÂNIA MARA ET AL. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E CURRÍCULO . SÃO PAULO: EDITORA LIVRARIA DA FÍSICA, 2015. CASTRO, YEDA PESSOA DE. MARCAS DE AFRICANIA NO PORTUGUÊS BRASILEIRO. AFRICANIAS.COM , SALVADOR, N. 1, 2011. CAVALLEIRO, ELIANE DOS SANTOS. DO SILÊNCIO DO LAR AO SILÊNCIO ESCOLAR: RACISMO, PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL . SÃO PAULO: CONTEXTO, 2002. FU-KIAU, KIMBWANDENDE KIA BUNSEKI. A VISÃO BANTU KONGO DA SACRALIDADE DO MUNDO NATURAL . SALVADOR: ACBANTU, S.D. GOMES, NILMA LINO. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, EDUCAÇÃO E DESCOLONIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS. REVISTA CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS , V. 12, N. 1, P. 98-109, 2012. HAMPÂTÉ BÂ, AMADOU. A TRADIÇÃO VIVA. IN: KI-ZERBO, JOSEPH (ORG.). HISTÓRIA GERAL DA ÁFRICA . SÃO PAULO: ÁTICA/UNESCO, 2010. V. 1. LIMA, HELOISA PIRES; GNEKA, GEORGES; LEMOS, MÁRIO. A SEMENTE QUE VEIO DA ÁFRICA . SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2005. LOPES, NEI. NOVO DICIONÁRIO BANTO DO BRASIL . RIO DE JANEIRO: PALLAS, 2003. MUNANGA, KABENGLE. NEGRITUDE: USOS E SENTIDOS . SÃO PAULO: ÁTICA, 1986. OLIVEIRA, EDUARDO DAVID DE. COSMOVISÃO AFRICANA NO BRASIL: ELEMENTOS PARA UMA FILOSOFIA AFRODESCENDENTE . 3. ED. CURITIBA: EDITORA GRÁFICA POPULAR, 2006. SILVA, RENATO ARAÚJO DA. ISTO NÃO É MAGIA, É TECNOLOGIA: SUBSÍDIOS PARA O ESTUDO DA CULTURA MATERIAL E DAS TRANSFERÊNCIAS TECNOLÓGICAS AFRICANAS NUM NOVO MUNDO . SÃO PAULO: FERREAVOX, 2013. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. MANCALA AWELÉ: JOGOS DE SEMEAR DA ÁFRICA . IN: COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO – MANCALA AWELÉ. 1. ED. SÃO PAULO: SME, 2020. V. 3. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: POVOS MIGRANTES – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS . SÃO PAULO: SME/COPED, 2021. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS (POVOS AFRO-BRASILEIROS) . SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. BRASIL. LEI Nº 10.639, DE 9 DE JANEIRO DE 2003. BRASIL. LEI Nº 11.645, DE 10 DE MARÇO DE 2008. BRASIL. PARECER CNE/CEB Nº 2/2007. DIRETRIZES

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA. BRASIL. LEI Nº 14.597, DE 14 DE JUNHO DE 2023. LEI GERAL DO ESPORTE.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 52

TOTAL DE VAGAS: 52

PÚBLICO ALVO:

ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

CIBELLE DE PAULA OLIVEIRA - RF: 7805179 - CIBELLE DE PAULA OLIVEIRA: MESTRA EM EDUCAÇÃO (PUC-SP). PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO HÁ 17 ANOS. PEDAGOGA, HISTORIADORA COM ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIA DA ÁFRICA E DO NEGRO NO BRASIL. PESQUISA DANÇAS DE MATRIZES AFRICANAS E IDENTIDADE NEGRA SOB A PERSPECTIVA ANTIRRACISTA., FORMADORA DO JOGO DE TABULEIRO AFRICANO MANCALA AWELE DRE-SE DESDE 2016 E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA A PROFESSORES E ESTUDANTES. RECEBEU O "PRÊMIO PROFESSORA DESTAQUE" DA SME-SP EM 2018. INTEGRA A EQUIPE DE AUTORIA DAS PUBLICAÇÕES MUNICIPAIS "MANCALA AWELE" (2020) E "CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS"(2022) LEOPOLDO RAFAEL EUSTACHIO DOS SANTOS OLIVEIRA - RF: 7922281 - LEOPOLDO RAFAEL (HADISUI TAWAMIN MUKUMBE): PROFESSOR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2010 E FORMADOR DE MANCALA AWELE NA DRESM/U.E./SME DESDE 2016, MÚSICO MULTI-INSTRUMENTISTA (HADISUI E IJEXAZZ), EDUCADOR/FORMADOR, PESQUISADOR, JOGADOR, ESCULTOR E ENTALHADOR DE MANKALAS E OUTROS JOGOS E BRINCADEIRAS AFRICANAS (KINDEZI MUKUMBE). FORMAÇÕES E PRODUÇÕES: EDUCAÇÃO FÍSICA, PEDAGOGIA, EDUCAÇÃO EM BASE AFRICANA, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, LIVRO DE MANCALA AWELE DA COLEÇÃO DE JOGOS DE TABULEIRO, KIT EDUCACIONAL AFRICANO, FORMAÇÃO DE FORMADORES DE MANCALA AWELE, FORMAÇÃO DE JOGOS E BRINCADEIRAS AFRICANAS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 24/08/2026 ATÉ 04/09/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

OUTROS: SERVIDORES INDICADOS PELA DIRETORIAS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1131118680