

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26202
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DC - NEA
NOME: GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NA ESCOLA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16:00
JUSTIFICATIVA: COM A PROMULGAÇÃO DA POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS - PNRS (LEI FEDERAL Nº 12.305/2010), A SOCIEDADE BRASILEIRA FOI CONVOCADA A PARTICIPAR E A SE RESPONSABILIZAR PELA GESTÃO ADEQUADA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS GERADOS PELAS ATIVIDADES HUMANAS EM TODAS AS LOCALIDADES DO PAÍS. PARA QUE ESSES COMPROMISSOS DE PARTICIPAÇÃO E CIDADANIA SEJAM EFETIVADOS, A PNRS DETERMINA A IMPLANTAÇÃO DE AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, QUE PODEM ESTAR INTEGRADAS AO CURRÍCULO DAS ESCOLAS DE ENSINO REGULAR. NESSE CONTEXTO, ESTE CURSO OFERECE CONTEÚDOS TEÓRICOS E PRÁTICOS SOBRE OS PRINCÍPIOS BÁSICOS DA RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA NA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS, COM O OBJETIVO DE CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DA CONSCIÊNCIA AMBIENTAL DOS ESTUDANTES, ABORDANDO O DESAFIO DA AÇÃO COLETIVA, RESPONSÁVEL E CONSCIENTE EM RELAÇÃO AOS RESÍDUOS GERADOS PELA SOCIEDADE, A PARTIR DAS DEFINIÇÕES DA PNRS. ALÉM DISSO, OS CONTEÚDOS DO CURSO ESTÃO ALINHADOS AOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) DA ONU, AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO E ÀS RECOMENDAÇÕES DE POLÍTICAS NACIONAIS DE EDUCAÇÃO. ASSIM, A PROPOSTA DO CURSO É CONTRIBUIR COM A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, FORTALECENDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E À GESTÃO COMPARTILHADA DE RESÍDUOS SÓLIDOS, EM CONSONÂNCIA COM A LEI Nº 12.305/2010, O CURRÍCULO DA CIDADE E AS DIRETRIZES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA SME/SP.
OBJETIVOS: PROMOVER A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, AMPLIANDO A COMPREENSÃO SOBRE A GESTÃO COMPARTILHADA DE RESÍDUOS SÓLIDOS E FORTALECENDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ALINHADAS À EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA, AO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO E AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS)
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: AULA SÍNCRONA INICIAL (2 HORAS) - APRESENTAÇÃO DO SISTEMA CAMPO LIMPO E DO PEA CAMPO LIMPO MÓDULO ASSÍNCRONO 1 - PEA CAMPO LIMPO & CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO MÓDULO ASSÍNCRONO 2 - POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS (PNRS) MÓDULO ASSÍNCRONO 3 - PRÁTICAS DE RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA NA GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS AULA SÍNCRONA FINAL (2 HORAS) - AVALIAÇÃO DA JORNADA PEDAGÓGICA E APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DA TAREFA OBRIGATÓRIA.
PROCEDIMENTOS: - DUPLA CONCEITUALIZAÇÃO - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA - MATERIAL DE APRENDIZAGEM E APROFUNDAMENTO TEÓRICO, EM PDF; - FÓRUMS DE DÚVIDAS GERAIS; - VÍDEOS; - REGISTROS REFLEXIVOS;
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: REGISTRO DE REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE FORMATIVA COM PROFESSORES SOBRE O TEMA "GESTÃO DE RESÍDUOS SÓLIDOS NA ESCOLA" EM FORMULÁRIO DISPONIBILIZADO PELA EQUIPE DO PEA CAMPO LIMPO.
CRONOGRAMA: PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 25/08/2026 ATÉ 18/09/2026 DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS: TURMA 1: 08/09 - DAS 19H ÀS 19H 25/08 - DAS 19H ÀS 21H TURMA 2: 09/09; 26/08 - DAS 19H ÀS 21H TURMA 3: 10/09; 27/08 - DAS 19H ÀS 21H TURMA 4: 11/09; 28/08 - DAS 8H ÀS 10H TURMA 5: 11/09; 28/08 - DAS 14H ÀS 16H

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

ZOOM WORKPLACE AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM: PLATAFORMA EAD PEA CAMPO LIMPO.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. LEI Nº 12.305, DE 2 DE AGOSTO DE 2010 . INSTITUI A POLÍTICA NACIONAL DE RESÍDUOS SÓLIDOS. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO: BRASÍLIA, DF, 2010. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/_ATO2007-2010/2010/LEI/L12305.HTM](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/L12305.htm) . ACESSO EM: JAN. 2026. BRASIL. LEI Nº 9.795, DE 27 DE ABRIL DE 1999 . DISPÕE SOBRE A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. DIÁRIO OFICIAL DA UNIÃO: BRASÍLIA, DF, 1999. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.PLANALTO.GOV.BR/CCIVIL_03/LEIS/L9795.HTM](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L9795.htm) . ACESSO EM: JAN. 2026. BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 15 DE JUNHO DE 2012 . ESTABELECE AS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL. BRASÍLIA, DF, 2012. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.GOV.BR/MEC/PT-BR/CNE](https://www.gov.br/mec/pt-br/cne) . ACESSO EM: JAN. 2026. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) . BRASÍLIA: MEC, 2018. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.GOV.BR/MEC/PT-BR/ASSUNTOS/EDUCACAO-BASICA/BNCC](https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/educacao-basica/bncc) . ACESSO EM: JAN. 2026. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO . SÃO PAULO: SME, 2017. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://CURRICULO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/](https://curriculo.sme.prefeitura.sp.gov.br/) . ACESSO EM: JAN. 2026. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS . SÃO PAULO: SME/COPED, 2023. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/) . ACESSO EM: JAN. 2026. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 45, DE 30 DE NOVEMBRO DE 2020 . SÃO PAULO, 2020. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE EMPRESAS DE LIMPEZA PÚBLICA E RESÍDUOS ESPECIAIS (ABRELPE). PANORAMA DOS RESÍDUOS SÓLIDOS NO BRASIL 2023 . SÃO PAULO: ABRELPE, 2024. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ABRELPE.ORG.BR/PANORAMA/](https://abrelpe.org.br/panorama/) . ACESSO EM: JAN. 2026. RESÍDUOS SÓLIDOS, ECONOMIA CIRCULAR E LOGÍSTICA REVERSA: BRASIL. MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE E MUDANÇA DO CLIMA. SISTEMA NACIONAL DE INFORMAÇÕES SOBRE A GESTÃO DOS RESÍDUOS SÓLIDOS (SINIR) . BRASÍLIA, S.D. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://SINIR.GOV.BR/](https://sinir.gov.br/) . ACESSO EM: JAN. 2026. ELLEN MACARTHUR FOUNDATION. ECONOMIA CIRCULAR: CONCEITOS E PRINCÍPIOS . COWES, S.D. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ELLENMACARTHURFOUNDATION.ORG/](https://ellenmacarthurfoundation.org/) . ACESSO EM: JAN. 2026. CETESB – COMPANHIA AMBIENTAL DO ESTADO DE SÃO PAULO. LOGÍSTICA REVERSA . SÃO PAULO, S.D. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://CETESB.SP.GOV.BR/LOGISTICAREVERSA/](https://cetesb.sp.gov.br/logisticareversa/) . ACESSO EM: JAN. 2026. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). AGENDA 2030 PARA O DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL . NOVA YORK, 2015. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BRASIL.UN.ORG/PT-BR/SDGS](https://brasil.un.org/pt-br/sdgs) . ACESSO EM: JAN. 2026. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). ODS 12 – CONSUMO E PRODUÇÃO RESPONSÁVEIS . NOVA YORK, S.D. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://BRASIL.UN.ORG/PT-BR/SDGS/12](https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/12) . ACESSO EM: JAN. 2026. WWF; BANCO MUNDIAL. WHAT A WASTE 2.0: A GLOBAL SNAPSHOT OF SOLID WASTE MANAGEMENT TO 2050 . WASHINGTON, DC: WORLD BANK, 2018. LAYRARGUES, PHILIPPE POMIER; LIMA, GUSTAVO FERREIRA DA COSTA. EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: FUNDAMENTOS E PRÁTICAS . SÃO PAULO: CORTEZ, 2014. FREIRE, PAULO. PEDAGOGIA DA AUTONOMIA: SABERES NECESSÁRIOS À PRÁTICA EDUCATIVA . 60. ED. SÃO PAULO: PAZ E TERRA, 2021.

QUANTIDADE DE TURMAS: 5

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 250

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

PROF. DE ED. INFANTIL, AGENTE DE APOIO/ASSIST. DE SUPORTE OPERACIONAL, AGENTE ESCOLAR, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CORPO DOCENTE:

GABRIELA RIBEIRO ARAKAKI - MÃE DE JUÇARA (11 ANOS) E JANAINA (9 ANOS). COORDENA, PELO INSTITUTO ALANA, O PROJETO EDUCAÇÃO BASEADA NA NATUREZA, UMA INICIATIVA DO UNICEF, EM PARCERIA ESTRATÉGICA COM A NEOENERGIA, POR MEIO DO PROGRAMA DE EFICIÊNCIA ENERGÉTICA DA ANEEL. É CONSELHEIRA SOCIOAMBIENTAL DO INSTITUTO ESPERANÇA GARCIA (SP). FOI COFUNDADORA E COORDENADORA PEDAGÓGICA DA ORGANIZAÇÃO FORMIGAS-DE-EMBAÚBA QUE REALIZA O PLANTIO PARTICIPATIVO DE MINIFLORESTAS EM ESCOLAS PÚBLICAS. ATUA HÁ MAIS DE 20 ANOS COMO EDUCADORA E FACILITADORA DE PROCESSOS DE CRIAÇÃO COLETIVA DE PROJETOS SOBRE TEMÁTICAS SOCIOAMBIENTAIS EM ESCOLAS E COMUNIDADES. ATUOU NA EDIÇÃO TÉCNICA DA PUBLICAÇÃO "EDUCAÇÃO BASEADA NA NATUREZA: UM GUIA PARA ESCOLAS MAIS VERDES E RESILIENTES" DO INSTITUTO ALANA, FOI CONSULTORA TÉCNICA NA OBRA "TECNOLOGIAS SOCIAIS: SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS PARA COMUNIDADES" JUNTO À MANDŪ INOVAÇÃO SOCIAL E É COAUTORA NA OBRA "CONHECER E TRANSFORMAR – PROJETOS INTEGRADORES" PELA EDITORA DO BRASIL.

SHEILA ZANCHI CECCON - MESTRE EM ENSINO E HISTÓRIA DE CIÊNCIAS DA TERRA, PELO INSTITUTO DE GEOCIÊNCIAS DA UNICAMP (2010) E ENGENHEIRA AGRÔNOMA ESPECIALISTA EM HORTICULTURA PELA UNIVERSIDADE DE PISA (ITÁLIA, 1985). FOI GERENTE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA REDE PÚBLICA DE ATIBAIA (SP, 2005-2010) E RESPONSÁVEL PELA DIMENSÃO SOCIOAMBIENTAL DE PROJETOS E ASSESSORIAS DO INSTITUTO PAULO FREIRE (SP, 2010-2019). É AUTORA DA PUBLICAÇÃO "EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E A PRÁTICA DE PROJETOS" (INSTITUTO PAULO FREIRE, 2012). ENI MONTEIRO - FORMADA EM HISTÓRIA (1986) PELA PUC/SP E PEDAGOGIA (2014) PELA UNINOVE, COM PÓS-GRADUAÇÕES EM PSICOPEDAGOGIA E ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. ESTÁ NA EQUIPE DA OLHAR CIDADÃO DESDE 2017 DESENVOLVENDO TRABALHOS LIGADOS À CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES DA REDE PÚBLICA NO USO DE INDICADORES DE APRENDIZAGEM E À EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COLABORANDO NA PRODUÇÃO DOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PEA) CAMPO LIMPO.

EDUARDO MURAKAMI DA SILVA - RF: 8094411 - LICENCIADO E BACHAREL EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (UNESP) E ESPECIALISTA EM DIREITOS HUMANOS E EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFABC). É PROFESSOR DE CIÊNCIAS DA RME. HOJE, RESPONDE PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA SME.

DANIELA JUSTINO DO NASCIMENTO - RF: 8459240 - GRADUADA EM ARTES VISUAIS PELA FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS EDUCACIONAIS. PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO NA PREFEITURA DE SÃO PAULO, ATUALMENTE UMAS DAS RESPONSÁVEIS PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SÃO PAULO.

DAIANE ALVES DE SOUZA - ATUA COMO EDUCADORA DESDE 2013, TENDO INICIADO SUA CARREIRA NO PIBID (PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA), AINDA DURANTE A GRADUAÇÃO. LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELO MACKENZIE, E GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNINTER, ATUA COMO EDUCADORA AMBIENTAL DESDE 2020. COM SÓLIDA EXPERIÊNCIA EM PROJETOS E ATIVIDADES EDUCACIONAIS DE IMERSÃO E SENSIBILIZAÇÃO NA NATUREZA, INCLUINDO TEMÁTICAS COMO OS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA ONU. DESDE JANEIRO DE 2024 INTEGRA A EQUIPE DA OLHAR CIDADÃO, NA FUNÇÃO DE APOIO TÉCNICO AO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (PEA) CAMPO LIMPO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 10/08/2026 ATÉ 18/08/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133961116