

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26193
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DRE SM
NOME: TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12:00
JUSTIFICATIVA: A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO REAFIRMA, POR MEIO DO DOCUMENTO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS, O COMPROMISSO COM UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA FUNDAMENTADA NA GARANTIA DO ACESSO, DA PARTICIPAÇÃO E DA APRENDIZAGEM DE TODOS OS BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES. DIANTE DO CRESCIMENTO DO NÚMERO DE ESTUDANTES COM TEA NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, TORNA-SE NECESSÁRIO AMPLIAR AS REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS, ACESSIBILIDADE CURRICULAR, MEDIAÇÃO E ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS COMUNICACIONAIS, METODOLÓGICAS E ATITUDINAIS, FORTALECENDO A CORRESPONSABILIDADE DE TODOS OS PROFISSIONAIS QUE ATUAM NAS UNIDADES EDUCACIONAIS NA CONSTRUÇÃO DE AMBIENTES ACOLHEDORES E PARTICIPATIVOS. NESSE SENTIDO, ESTA FORMAÇÃO JUSTIFICA-SE PELA NECESSIDADE DE FORTALECER A IMPLEMENTAÇÃO DO DOCUMENTO NOS TERRITÓRIOS DA RME-SP, PROMOVENDO PROCESSOS FORMATIVOS QUE AMPLIEM O REPERTÓRIO DAS EQUIPES EDUCACIONAIS PARA A ORGANIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS INTENCIONAIS, ACESSÍVEIS E ARTICULADAS AO COTIDIANO ESCOLAR, ASSEGURANDO CONDIÇÕES EFETIVAS DE PARTICIPAÇÃO, PERTENCIMENTO E APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES COM TEA.
OBJETIVOS: FORMAR CIDADÃOS ÉTICOS, RESPONSÁVEIS E SOLIDÁRIOS QUE FORTALEÇAM UMA SOCIEDADE MAIS INCLUSIVA, DEMOCRÁTICA, PRÓSPERA E SUSTENTÁVEL; OFERECER FORMAÇÃO PERMANENTE AOS EDUCADORES VISANDO A CONSOLIDAÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS COMPROMETIDAS COM A EQUIDADE, A INCLUSÃO E A GARANTIA DAS APRENDIZAGENS; APRESENTAR OS FUNDAMENTOS E OS MARCOS LEGAIS EM RELAÇÃO AOS ESTUDANTES COM TEA. ANALISAR ESTRATÉGIAS DE ACESSIBILIDADE CURRICULAR COM FOCO NA COMUNICAÇÃO E NA MEDIAÇÃO; AMPLIAR REPERTÓRIO DE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E RECURSOS DE ACESSIBILIDADE. APRESENTAR OS SERVIÇOS DE APOIO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL COMO DISPOSITIVOS PEDAGÓGICOS ARTICULADOS AO ENSINO COMUM, FORTALECENDO A CORRESPONSABILIDADE ENTRE OS DIFERENTES PROFISSIONAIS QUE ATUAM NAS UES;
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1. FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E MARCOS LEGAIS: EDUCAÇÃO INCLUSIVA COMO DIREITO; POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA; CURRÍCULO DA CIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA; MODELO BIOPSISSOCIAL DA DEFICIÊNCIA ; HISTÓRICO E EVOLUÇÃO DO CONCEITO DE AUTISMO; TEA: CONCEITOS E CARACTERÍSTICAS; DIFERENÇA ENTRE DIAGNÓSTICO CLÍNICO E PRÁTICA PEDAGÓGICA 2. COMUNICAÇÃO E ACESSIBILIDADE COMUNICACIONAL: COMUNICAÇÃO COMO DIREITO FUNDAMENTAL; BARREIRAS COMUNICACIONAIS NA ESCOLA; LINGUAGEM VERBAL E NÃO VERBAL; COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA (CAA); RECURSOS VISUAIS E PRANCHAS DE COMUNICAÇÃO; ESTRATÉGIAS COMUNICATIVAS NO COTIDIANO ESCOLAR; COMUNICAÇÃO EM DIFERENTES ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA. MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA E ORGANIZAÇÃO DO AMBIENTE: MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA; ORGANIZAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS E MATERIAIS; PREVISIBILIDADE E SEGURANÇA EMOCIONAL; ESTRATÉGIAS DE APOIO À AUTORREGULAÇÃO; INTERAÇÃO ENTRE PARES; PARTICIPAÇÃO E PERTENCIMENTO NO COLETIVO; PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO E ACESSIBILIDADE CURRICULAR. 3. SERVIÇOS DE APOIO : CEFAP – CENTRO DE FORMAÇÃO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO; PAAI – PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO; NÚCLEO MULTIDISCIPLINAR; AUXILIAR DE VIDA ESCOLAR (AVE); SUPERVISÃO TÉCNICA; PROGRAMA APRENDER SEM LIMITE; PARCERIA COM FAMÍLIAS.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

PROCEDIMENTOS:

MODALIDADE HÍBRIDA; ABORDAGEM DIALÓGICA E REFLEXIVA; PERCURSO FORMATIVO CONTEMPLANDO OS EIXOS ESTRUTURANTES DO DOCUMENTO TRANSTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS. EXPOSIÇÕES DIALOGADAS, LEITURAS ORIENTADAS DE MATERIAIS NORMATIVOS, ANÁLISE DE SITUAÇÕES-PROBLEMA, PARTICIPAÇÃO EM FÓRUMS REFLEXIVOS E SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS; CONSTRUÇÃO COLETIVA DE REFERENCIAIS PARA A ATUAÇÃO PROFISSIONAL.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE REGISTRO ESCRITO REFLEXIVO, A SER REALIZADO NO AMBIENTE ASSÍNCRONO DO GOOGLE SALA DE AULA, COM BASE NOS CONTEÚDOS DESENVOLVIDOS NO CURSO.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08/09/2026 ATÉ 02/10/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 08/09 – DAS 19H ÀS 23H

TURMA 2: 08/09 – DAS 19H ÀS 23H

LOCAL: A DEFINIR

TURMA 1: 14/09 – DAS 19H ÀS 23H

TURMA 2: 14/09 – DAS 19H ÀS 23H

LOCAL: LOCAL: DRE SM – AV. RAGUEB CHOIFI, 1550 – JARDIM TRÊS MARIAS

TURMA 1: 15/09 – DAS 19H ÀS 23H

TURMA 2: 15/09 – DAS 19H ÀS 23H

LOCAL: SGA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. GLOSSÁRIO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL. 2025. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. GUIA DE ACESSIBILIDADE. 2020. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 14, DE 4 DE MARÇO DE 2025. REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. 2025. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES PARA ATENDIMENTO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA). 2021. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, COORDENADORIA PEDAGÓGICA (COPED) / DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL (DIEE), 2026.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):
PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – PAEE

CORPO DOCENTE:

CRISTINA CUNHA CAVALIN BRIGNOLI – RF: 7941331 DEBORAH CRISTINA CONCEICAO – RF: 8858446 – PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO. MESTRANDA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA. LICENCIADA EM PEDAGOGIA E LETRAS. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL COM ÊNFASE EM TRANSTORNO DO ESPECTRO

AUTISTA, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO. LUCIMARA SALES DE ALMEIDA BORGES - RF: 7950161 - PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO. LICENCIADA EM PEDAGOGIA. ESPECIALISTA EM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO, TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. KARINA DE ANGELO - RF: 8484015 - PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO. LICENCIADA EM PEDAGOGIA, MATEMÁTICA, E EDUCAÇÃO ESPECIAL. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO, ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA À EDUCAÇÃO INCLUSIVA: AUTISMO. MEIRE APARECIDA PINTO ROSSO - RF: 8150168 -

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO. LICENCIADA EM PEDAGOGIA. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL: APROFUNDAMENTO DA ÁREA DA DEFICIÊNCIA VISUAL, ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE, PSICOMOTRICIDADE E NEUROCIÊNCIA EDUCACIONAL.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 28/08/2026 ATÉ 04/09/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133976717