

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26198
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DC - NEA
NOME: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: INDICADORES E PRÁTICAS POR UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16:00
JUSTIFICATIVA: EMBORA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL ESTEJA PREVISTA NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, SUA CONSOLIDAÇÃO COMO PRÁTICA PEDAGÓGICA PERMANENTE AINDA DEMANDA PROCESSOS FORMATIVOS QUE APOIEM OS EDUCADORES NA COMPREENSÃO E NA APLICAÇÃO DE SEUS PRINCÍPIOS E DIRETRIZES. A OFERTA DESTA CURSO FUNDAMENTA-SE NA NECESSIDADE DE IMPLEMENTAR AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, EM CONSONÂNCIA COM A INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 45/2020, FORTALECENDO A PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA, QUE COMPREENDE AS QUESTÕES AMBIENTAIS E SUAS RELAÇÕES COM ASPECTOS SOCIAIS, ECONÔMICOS, CULTURAIS E POLÍTICOS. OS CONTEXTOS PRESENTES NOS TERRITÓRIOS DA CIDADE DE SÃO PAULO TAMBÉM IMPÕE DESAFIOS ESPECÍFICOS ÀS UNIDADES EDUCACIONAIS, COMO A GESTÃO DE RESÍDUOS, A VULNERABILIDADE SOCIOAMBIENTAL, A ESCASSEZ DE ÁREAS VERDES, OS EVENTOS CLIMÁTICOS EXTREMOS E AS DESIGUALDADES NO ACESSO AOS BENS COMUNS. PARA ABORDAR ESSAS QUESTÕES, OS EDUCADORES NECESSITAM DE REFERENCIAIS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS QUE CONTRIBUAM PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS CONTEXTUALIZADAS E TRANSFORMADORAS. DESTA FORMA, ESSE O CURSO BUSCA OFERECER SUBSÍDIOS PARA QUE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL SE CONSOLIDE COMO UM EIXO ESTRUTURANTE DO CURRÍCULO, ARTICULADA À MATRIZ DE SABERES, AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) E ÀS DEMANDAS CONCRETAS DOS TERRITÓRIOS, GARANTINDO A FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES COMO PROTAGONISTAS CAPAZES DE PARTICIPAR DAS DECISÕES QUE AFETAM SEUS TERRITÓRIOS EM PROL DA JUSTIÇA SOCIOAMBIENTAL.
OBJETIVOS: POTENCIALIZAR AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, FUNDAMENTANDO-AS NA PERSPECTIVA CRÍTICA E EMANCIPATÓRIA PARA A CONSTRUÇÃO DE SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES. ANALISAR AS DIFERENTES CORRENTES DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL (CONSERVACIONISTA, PRAGMÁTICA, CRÍTICA, ETC.), IDENTIFICANDO A CONCEPÇÃO CRÍTICA COMO A DIRETRIZ EDUCACIONAL DA REDE MUNICIPAL. COMPREENDER A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO UM DIREITO HUMANO FUNDAMENTAL, PROMOVENDO O DIÁLOGO DE SABERES E O RESPEITO À DIVERSIDADE CULTURAL, ÉTNICA E SOCIAL PRESENTE NO AMBIENTE EDUCACIONAL. RECONHECER A IDENTIDADE REGIONAL, VALORIZANDO AS NARRATIVAS LOCAIS E O SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO AO TERRITÓRIO PARA O ENFRENTAMENTO DE VULNERABILIDADES SOCIOAMBIENTAIS ESPECÍFICAS. INSTRUMENTALIZAR OS EDUCADORES COM INDICADORES DE AVALIAÇÃO E FERRAMENTAS DIGITAIS PARA MONITORAR E QUALIFICAR O IMPACTO DOS PROJETOS NAS ESCOLAS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: MÓDULO I: CONCEPÇÕES DE MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL; MÓDULO II: EDUCAÇÃO AMBIENTAL, DIREITOS HUMANOS E INTERCULTURALIDADE; MÓDULO III: SÃO PAULO: UMA CIDADE DE MUITOS CONTEXTOS;
PROCEDIMENTOS: EXPOSIÇÃO ORAL DIALOGADA, RELATO E PROBLEMATIZAÇÃO DE PRÁTICAS E ESTUDO DE CASOS INVESTIGATIVOS. LEITURA, DISCUSSÃO DE TEXTOS E REGISTROS REFLEXIVOS USO DE PLATAFORMA DIGITAL GOOGLE EARTH. ANÁLISE REFLEXIVA DE IMAGENS.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAÇÃO DE AÇÃO E/OU PROJETO JUNTO AOS ESTUDANTES QUE MOSTRE O USO DAS OPEA.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15/09/2026 ATÉ 15/10/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 15/09; 29/09 – DAS 10H ÀS 12H

TURMA 2: 15/09; 29/09 – DAS 10H ÀS 12H

TURMA 3: 15/09; 29/09 – DAS 14H30 ÀS 16H30

TURMA 4: 15/09; 29/09 – DAS 14H30 ÀS 16H30

TURMA 5: 15/09; 29/09 – DAS 19H30 ÀS 21H30

TURMA 6: 15/09; 29/09 – DAS 19H30 ÀS 21H30

LOCAL: A DEFINIR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME / COPED, 2023. BRASIL. LEI NO 9.795, DE 27 DE ABRIL DE 1999. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. SÃO PAULO - LEI NO 12.780, DE 30 DE NOVEMBRO DE 2007. INSTITUI A POLÍTICA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL. DIÁRIO OFICIAL DO ESTADO DE SÃO PAULO, V.117, NO 226. SÃO PAULO, 1 DE DEZEMBRO DE 2007. SÃO PAULO - LEI MUNICIPAL NO 15.967, DE 2014, QUE DISPÕE SOBRE A POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE SÃO PAULO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: TODOS OS COMPONENTES CURRICULARES. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/CURRICULO-DA-CIDADE SÃO PAULO \(SP\). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL \(ODS\) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2020. 103P. DISPONÍVEL EM: \[HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/WP-CONTENT/UPLOADS/2020/02/ODS-NO-CURRICULO.PDF\]\(https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/02/ods-no-currículo.pdf\) SÃO PAULO \(SP\). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2023. 164P. DISPONÍVEL EM: \[HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-AMBIENTAL-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/\]\(https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-da-cidade-educacao-ambiental-orientacoes-pedagogicas/\) SÃO PAULO. INSTRUÇÃO NORMATIVA N.º 45, DE 01 DE DEZEMBRO DE 2020. DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. SÃO PAULO. SILVA, R. L. F. ; CAMPINA, N. N. \(2011\). CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA MÍDIA E EM PRÁTICAS ESCOLARES: CONTRIBUIÇÕES DE UMA TIPOLOGIA. PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL \(ONLINE\), V. 6, P. 29-46. UNESCO. EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM. BRASÍLIA: UNESCO, 2017. DISPONÍVEL EM: \[HTTPS://UNESDOC.UNESCO.ORG/ARK:/48223/PF0000252197\]\(https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000252197\) SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO INFANTIL – SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS – SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS – SÃO PAULO: SME/COPED, 2021. SÃO PAULO. SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFROBRASILEIROS- SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. FERDINAND, M. UMA ECOLOGIA DECOLONIAL: PENSAR A PARTIR DO MUNDO CARIBENHO. SÃO PAULO: UBU EDITORA, 2022.](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/currículo-da-cidade-são-paulo)

QUANTIDADE DE TURMAS: 6

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 300

PÚBLICO ALVO:

SUPERVISOR TÉCNICO, SUPERVISOR ESCOLAR, SECRETÁRIO DE ESCOLA, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. DE ED. INFANTIL, DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, COORDENADOR DE AÇÃO EDUCACIONAL

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

RODRIGO HISSASHI TSUZUKI - RF: 8400300 - GRADUADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (BACHARELADO E LICENCIATURA) PELO IB-USP E MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA FE-USP. ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DESDE 2017, COM EXPERIÊNCIA COMO PROFESSOR DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA, COORDENADOR PEDAGÓGICO. PARTICIPOU DE AÇÕES FORMATIVAS NA DRE PIRITUBA/JARAGUÁ, DA REVISÃO DO MATERIAL CADERNO DA CIDADE - SABERES E APRENDIZAGENS: CIÊNCIAS NATURAIS, DE VÍDEO-AULAS DO PROJETO TRILHAS E DE GRUPO DE TRABALHO DE ATUALIZAÇÃO CURRICULAR DE CIÊNCIAS NATURAIS. ATUALMENTE É FORMADOR DE CIÊNCIAS NA DRE BUTANTÃ, ATUANDO COMO SERVIÇOS TÉCNICOS EDUCACIONAIS. ANA CLARA DE OLIVEIRA CRUZ - RF: 8464529 - MESTRE EM BIOTECNOCiência PELA UFABC (2018), É GRADUADA E LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (2016) E EM CIÊNCIA & TECNOLOGIA (2015) PELA MESMA INSTITUIÇÃO. POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO 5.0 - METODOLOGIAS ATIVAS (UNESP, 2026) E ESPECIALIZAÇÃO EM SUSTENTABILIDADE E PRESERVAÇÃO DOS OCEANOS (USP, 2024). É PROFESSORA DE CIÊNCIAS NATURAIS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, DESDE 2017, E FORMOU-SE PEDAGOGA EM 2025. TEM EXPERIÊNCIA COMO PESQUISADORA NAS ÁREAS DE MICROBIOLOGIA E BIOLOGIA MOLECULAR E ATUOU TAMBÉM NA REDE PRIVADA DE ENSINO, NO GRUPO SESI, COMO PROFESSORA DE CIÊNCIAS NATURAIS, BIOLOGIA E PROGRAMAÇÃO & ROBÓTICA. COLABOROU NA ELABORAÇÃO DE DOCUMENTOS DA SME, COMO AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, O TRANSFORMANDO DESAFIOS EM APRENDIZAGENS EM CIÊNCIAS NATURAIS E A ATUALIZAÇÃO CURRICULAR DE CIÊNCIAS NATURAIS. ATUALMENTE É FORMADORA DAS FRENTES DE CIÊNCIAS NATURAIS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO IPIRANGA. THIONI CARRETTI DI SIERVI - RF: 8017689 - FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE EM 2011. COM ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO AMBIENTAL EM 2013 PELA FACULDADE OSWALDO CRUZ E MESTRADO EM ECOLOGIA PELO INSTITUTO DE BIOCÊNCIAS DA USP EM 2015. TRABALHA NA REDE MUNICIPAL DESDE 2012 MINISTRANDO AULAS DE CIÊNCIAS. FOI FORMADORA PARCEIRA DE CIÊNCIAS NA DRE-SANTO AMARO NOS ANOS 2014 E 2015. PARTICIPOU DO GRUPO DE ESTUDOS DE ELABORAÇÃO DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM EM 2016. TRABALHOU COM FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DRE IPIRANGA NAS FRENTES DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE 2019 ATÉ FEVEREIRO DE 2022. COLABOROU NA ELABORAÇÃO DO MATERIAL TRILHAS DE APRENDIZAGEM VOLUME I E II, NA PRIORIZAÇÃO CURRICULAR DE CIÊNCIAS NATURAIS E NO DOCUMENTO TRANSFORMANDO DESAFIOS EM APRENDIZAGENS EM CIÊNCIAS NATURAIS. ELABOROU ATIVIDADES PARA O MATERIAL CONHECER MAIS DE CIÊNCIAS NATURAIS. PARTICIPOU DO GRUPO DE TRABALHO DA ATUALIZAÇÃO CURRICULAR DE CIÊNCIAS NATURAIS EM 2025 E 2026. ATUALMENTE ESTÁ EXERCENDO A FUNÇÃO DE FORMADORA DAS FRENTES DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE JACANÃ/TREMembé SILVANA APARECIDA CIPULLA DE GODOY - RF: 6754520 - BIÓLOGA E BIOQUÍMICA, LICENCIADA EM PEDAGOGIA, MESTRADO E DOUTORADO GRADUAÇÃO STRICTO SENSU EM NEUROFARMACOLOGIA PELA UNIFESP, NA ÁREA DA EDUCAÇÃO ATUALMENTE FORMADORA DE CIÊNCIAS NATURAIS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE GUAIANASES DESDE 2012 E NA ÁREA DA PESQUISA ATUA COMO PESQUISADORA NA PRÁTICA P&D GALÊNICO EM SNC THABATA LEA MAIER - RF: 7832320 - DOUTORANDA EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (UNINOVE), NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE), VINCULADA À LINHA DE PESQUISA EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS (LIPED). INTEGRA O GRUPO DE PESQUISA EM HISTÓRIA E TEORIA DA PROFISSÃO DOCENTE E DO EDUCADOR SOCIAL (GRUPHIS). MESTRE EM EDUCAÇÃO PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO (UNINOVE), PELO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO (PPGE), NA LINHA DE PESQUISA EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS (LIPED). POSSUI BACHARELADO E LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA E LICENCIATURA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE SÃO JUDAS TADEU (USJT). ESPECIALISTA EM PRÁTICAS EDUCATIVAS E EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC), POR MEIO DO PROGRAMA CIÊNCIA É 10. ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DESDE 2009, COM EXPERIÊNCIA NA DOCÊNCIA E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. ATUALMENTE EXERCE A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICA EDUCACIONAL NA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED) DA

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE ITAQUERA, ATUANDO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NAS FRENTES DE CIÊNCIAS NATURAIS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL. ANDREA BARRETO DE MORAES - RF: 7457197 - ANDRÉA BARRETO DE MORAES - RF 745.719-7. GRADUADA EM PEDAGOGIA E PÓS-GRADUADA EM PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL. ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO HÁ 22 ANOS, COM EXPERIÊNCIA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL, COORDENADORA PEDAGÓGICA EM CEI E EMEF E PSICOPEDAGOGA DO NAAPA. ATUALMENTE, RETOMOU COMO FORMADORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA DRE BUTANTÃ, COM ATUAÇÃO E INTERESSE NAS ÁREAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL. JAMES ANDREAS MAIER - RF: 7716117 - DOUTORANDO EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP), MESTRE EM BIODIVERSIDADE VEGETAL E MEIO AMBIENTE E GRADUADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS. PROFESSOR DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DESDE 2007, ATUA ATUALMENTE COMO COORDENADOR DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA DRE CAMPO LIMPO, DESENVOLVENDO AÇÕES DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E APOIANDO A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS CURRICULARES EM CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL. PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO DE DOCUMENTOS CURRICULARES DA REDE, INCLUINDO AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO CURRÍCULO DA CIDADE, E DESENVOLVE PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, FORMAÇÃO DOCENTE E ATITUDES PRÓ-AMBIENTAIS. LAIS CRISTINA RESENDE DUQUE - RF: 8439222 - POSSUI MESTRADO EM EDUCAÇÃO SEXUAL PELA UNESP - ARARAQUARA (2024), GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE - LICENCIATURA (2010) E BACHARELADO (2011), GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA (2017), PÓS-GRADUAÇÃO PELA UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE EM PLANEJAMENTO, IMPLEMENTAÇÃO E GESTÃO DE EAD (2016), E EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL PELA FACULDADE CRUZEIRO DO SUL (2018). ATUA COMO PROFESSORA DE CIÊNCIAS, BIOLOGIA E LABORATÓRIO DE CIÊNCIAS DESDE 2012 NAS REDES ESTADUAL E PRIVADA, FOI FACILITADORA BOLSISTA DE TURMAS DE PEDAGOGIA E ENGENHARIA NA UNIVESP. ATUALMENTE É EFETIVA NO CARGO DE PROFESSORA DE ENSINO FUNDAMENTAL II E MÉDIO DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO, ATUANDO COMO FORMADORA DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL DA DIVISÃO PEDAGÓGICA (DIPED) NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO - FREGUESIA/BRASILÂNDIA (DRE - FB). TEM EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO, COM ÊNFASE EM EDUCAÇÃO SEXUAL, ATUANDO PRINCIPALMENTE NOS SEGUINTE TEMAS: DIVERSIDADE, ENSINO POR INVESTIGAÇÃO, ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, E MÍDIA-EDUCAÇÃO, ALÉM DE JÁ TER TRABALHADO COM MORFOMETRIA E TAXONOMIA DE RÉPTEIS. RENATA LOPES NETO ALVES - RF: 7919701 - MESTRE EM CIÊNCIA BIOLÓGICAS, COM ÊNFASE EM MICROBIOLOGIA PELO ICB-USP (2007). FORMADA EM 2002 PELA UNISA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (LICENCIATURA E BACHAREL) E EM 2010 EM PEDAGOGIA. PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL - ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO PELA UNESP EM 2021. FOI PROFESSORA DE CIÊNCIAS NATURAIS POR 17 ANOS. ATUA NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2010 E ATUALMENTE ESTÁ COMO FORMADORA DE CIÊNCIAS NATURAIS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA DRE-SANTO AMARO. LUIZ AUGUSTO FINATTI FRANCISCO - RF: 8418799 - GRADUADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE (2014) E ESPECIALISTA EM ENSINO DE CIÊNCIAS COMO ÁREA DO CONHECIMENTO PELA FACULDADE SESI-SP (2017). É PROFESSOR DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA HÁ 12 ANOS, COM EXPERIÊNCIA EM COLÉGIOS PARTICULARES E CURSINHOS. PROFESSOR DE CIÊNCIAS DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DESDE 2017, ATUALMENTE TRABALHA COMO FORMADOR DE PROFESSORES NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS NATURAIS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA DRE PIRITUBA-JARAGUÁ. MAURA CASARI - RF: 8092788 - GRADUADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - 2008, PELO CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ E LICENCIATURA EM PEDAGOGIA (2015). INICIOU SUA ATUAÇÃO COMO PROFESSORA DE CIÊNCIAS REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO EM 2011, E DESDE 2013 ATUA NO ENSINO FUNDAMENTAL II DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, EXERCE A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MATEUS, DESDE MARÇO DE 2024 COMO FORMADOR NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO INTEGRAL E COLABOROU NA ELABORAÇÃO DO DOCUMENTO: TRANSFORMANDO DESAFIOS EM APRENDIZAGENS EM CIÊNCIAS NATURAIS. KATIA APARECIDA DE CASTRO SOUZA - RF: 8090742 - MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO, ESPECIALISTA EM ENSINO DE CIÊNCIAS DOS ANOS FINAIS (CIÊNCIAS É 10!) PELA UFABC. GRADUADA EM LICENCIATURA E BACHARELADO EM QUÍMICA, LICENCIADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS. PROFESSORA DE CIÊNCIAS DESDE 2005 NA ESCOLA BILÍNGUE PUERI DOMUS. PROFESSORA DE CIÊNCIAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. DESDE 2020 COMPÕE A EQUIPE DE FORMADORES DA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE ENSINO BUTANTÃ, DIPED - DRE BT. FABIO HENRIQUE VICENTE - RF: 7388071 - MESTRE EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO PROGRAMA DE ENSINO E HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS E DA MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (UFABC, 2024). POSSUI LICENCIATURA EM CIÊNCIAS COM HABILITAÇÃO EM MATEMÁTICA (2004), LICENCIATURA EM PEDAGOGIA (2023), BACHARELADO EM FISIOTERAPIA (2014) E ESPECIALIZAÇÃO EM ENSINO DE ASTRONOMIA (2018), TODOS

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL (UNICSUL). ATUA COMO PROFESSOR DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO DESDE 2009 E COMO PROFESSOR DE MATEMÁTICA NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO DESDE 2014. ATUALMENTE, EXERCE A FUNÇÃO DE ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL NA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO MIGUEL, ONDE ATUA DESDE 2018 COMO FORMADOR NAS ÁREAS DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO FÍSICA, DESENVOLVENDO AÇÕES VOLTADAS À FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES, À IMPLEMENTAÇÃO CURRICULAR ISABELA DA CONCEICAO SILVA IAGALLO - RF: 8087636 - ATUALMENTE É FORMADORA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NATURAIS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA DRE PENHA. PROFESSORA DE CIÊNCIAS NATURAIS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, ESPECIALISTA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MESTRANDA NO ENSINO DE CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. FOI PROFESSORA DE BIOLOGIA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO E TRABALHOU NO SETOR DA VETERINÁRIA NA FUNDAÇÃO PARQUE ZOOLOGICO DE SÃO PAULO. CINTIA SANTOS RODRIGUES FIALHO - RF: 8083959 - LICENCIADA E BACHAREL EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS PELA UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO (UNISA), LICENCIADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DE SANTOS (UNIMES) E PÓS-GRADUADA EM ALFABETIZAÇÃO E CULTURA. ATUO NA EDUCAÇÃO DESDE 2011, COM EXPERIÊNCIA NAS REDES ESTADUAL, MUNICIPAL E PARTICULAR DE ENSINO COMO PROFESSORA DE CIÊNCIAS, BIOLOGIA E EDUCAÇÃO DIGITAL. ATUALMENTE ESTOU COMO FORMADORA DE CIÊNCIAS NATURAIS, EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA DRE CAPELA DO SOCORRO.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 08/09/2026 ATÉ 13/09/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133961116