

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26221
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DRE CL
NOME: EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS"
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 25:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 25:00
JUSTIFICATIVA: O BRASIL SEMPRE É PENSADO COMO UM PAÍS DE RICA BIODIVERSIDADE, BIOMAS DIVERSOS E FLORESTAS IMENSAS. CONTUDO, NÃO SE PODE DEIXAR DE PENSAR NA FORMA COMO A HUMANIDADE TEM GERENCIADO SUA RELAÇÃO COM O AMBIENTE AO LONGO DA HISTÓRIA E NO IMPACTO DAS ESCOLHAS QUE SÃO FEITAS EM UM MUNDO QUE VIVE UMA EMERGÊNCIA CLIMÁTICA. RECONHECER QUE ESSES ASPECTOS NÃO ESTÃO DESVINCULADOS DE PROCESSOS QUE EXPLORAM A NATUREZA DIANTE DE UM CONSUMO DESENFREADO E DAS PROFUNDAS DESIGUALDADES SOCIAIS É NECESSÁRIO PARA SE TER UM COMPORTAMENTO PAUTADO NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA. A PARTIR DESSAS REFLEXÕES, O DOCUMENTO "ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL" APRESENTA A QUESTÃO AMBIENTAL DIRETAMENTE ASSOCIADA AOS ASPECTOS DE JUSTIÇA AMBIENTAL E CONVIDA À REFLEXÃO SOBRE A NECESSIDADE DE PRÁTICAS QUE PROMOVAM ESCOLAS SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES. PARA TANTO, A FORMAÇÃO DOCENTE EM METODOLOGIAS ATIVAS E PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS, COMO OS PRINCÍPIOS DA PERMACULTURA E AS TECNOLOGIAS SOCIOAMBIENTAIS, MOSTRA-SE FUNDAMENTAL. ESTA PROPOSTA VISA REPERTORiar OS PROFESSORES COM FERRAMENTAS TEÓRICAS E PRÁTICAS PARA A CRIAÇÃO DE HORTAS ESCOLARES, SISTEMAS DE CAPTAÇÃO DE ÁGUA DA CHUVA, COMPOSTEIRAS E OUTRAS INTERVENÇÕES QUE TRANSFORMAM O AMBIENTE ESCOLAR EM UM ESPAÇO EDUCATIVO SUSTENTÁVEL, POTENCIALIZANDO A APRENDIZAGEM NUMA PERSPECTIVA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL, CONFORME AS DIRETRIZES DO CURRÍCULO DA CIDADE.
OBJETIVOS: PROMOVER NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO A IMPLEMENTAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (OPEA), INTEGRANDO OS PRINCÍPIOS DA PERMACULTURA E DAS TECNOLOGIAS SOCIOAMBIENTAIS. REPERTORiar A REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO COM TEORIAS, METODOLOGIAS E PROPOSIÇÕES PRÁTICAS ACERCA DA PERMACULTURA, LEITURA DE AMBIENTE E TECNOLOGIAS SOCIOAMBIENTAIS (ÁGUA, TERRA, FOGO E AR). POSSIBILITAR A REFLEXÃO DOCENTE SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA, A SUSTENTABILIDADE E A TRANSFORMAÇÃO DOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS. POTENCIALIZAR A AÇÃO DO PROFESSOR NO SEU TERRITÓRIO A PARTIR DA IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS E AÇÕES PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, COMO HORTAS, COMPOSTEIRAS E JARDINS DE CHUVA.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: ENCONTRO 1 CONCEPÇÕES DE MEIO AMBIENTE E EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA. EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO CURRÍCULO: UMA AGENDA GLOBAL E TRANSVERSAL. APRESENTAÇÃO DA OPEA (ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL). INTRODUÇÃO AOS PRINCÍPIOS DO DESIGN PERMACULTURAL: ÉTICA E FERRAMENTAS. LEITURA DE AMBIENTE IN LOCO: ANÁLISE DE FLUXOS (SOLARES, HÍDRICOS, TERRESTRES E AÉREOS) E DESENHANDO FLUXOS. ENCONTRO 2 TECNOLOGIAS DO FOGO: PONTOS CARDEAIS, MICRO E MACROCLIMAS, ENERGIA SOLAR. ATIVIDADE PRÁTICA: RELÓGIO DE SOL E REFEIÇÃO SOLAR. TECNOLOGIAS DO AR: DIREÇÃO DOS VENTOS E MANEJANDO O VENTO (CATAVENTOS, BIRUTAS, CERCA VIVA, AR CRUZADO, ENERGIA EÓLICA). ATIVIDADE PRÁTICA: PRODUÇÃO DE ANEMÔMETRO E BIRUTA. ENCONTRO 3 TECNOLOGIAS DA ÁGUA: CUIDANDO DA ÁGUA (JARDINS DE CHUVA, CISTERNAS, ILHAS FLUTUANTES, RIOS VOADORES). ATIVIDADE PRÁTICA: MINI-LAGUINHO E FILTRO BIOLÓGICO. TECNOLOGIAS DA TERRA: CUIDANDO DA TERRA (COMPOSTEIRA, JARDINS AGROFLORESTAIS, PLANTIO, PLANTAS COMPANHEIRAS E ANTAGÔNICAS). ATIVIDADE PRÁTICA: PRODUÇÃO DE MUDAS, PLANTIO E TINTA DE TERRA. ENCONTRO 4 EDUCAÇÃO AMBIENTAL, DIREITOS HUMANOS E INTERCULTURALIDADE. CONSTRUINDO ESCOLAS SUSTENTÁVEIS E RESILIENTES NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. METODOLOGIAS COLABORATIVAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL: PARTILHANDO SABERES. A DIVERSIDADE REGIONAL DA REDE MUNICIPAL NOS ASPECTOS

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

SOCIOAMBIENTAIS. ORIENTAÇÃO PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO/PLANO DE AÇÃO. ENCONTRO 5 AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL. APRESENTAÇÃO E COMPARTILHAMENTO DOS PROJETOS/PLANOS DE AÇÃO DESENVOLVIDOS PELOS CURSISTAS. SOCIALIZAÇÃO DE EXPERIÊNCIAS E ENCERRAMENTO.

PROCEDIMENTOS:

O PROCESSO FORMATIVO SERÁ ORIENTADO POR 2 REFERENCIAIS METODOLÓGICOS: HOMOLOGIA DE PROCESSOS E METODOLOGIA DE PROJETOS. POR MEIO DA HOMOLOGIA DE PROCESSOS, EDUCADORAS E EDUCADORES VIVENCIARÃO ESTRATÉGIAS E ATIVIDADES PRÁTICAS (LEITURA DE AMBIENTE, PRODUÇÃO DE MUDAS, CONSTRUÇÃO DE MINI-LAGUINHOS E ANEMÔMETROS) QUE, POSTERIORMENTE, PODERÃO ADAPTAR PARA APLICAR COM SEUS EDUCANDOS. A METODOLOGIA DE PROJETOS SUBSIDIARÁ A CONSTRUÇÃO DE UM PLANO DE AÇÃO PARA A IMPLANTAÇÃO OU MELHORIA DE PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS UNIDADES ESCOLARES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DE ENSINO INVESTIGATIVO (DE PELO MENOS 3 ENCONTROS), PENSANDO EM UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL QUE TRABALHE OS 4 ELEMENTOS, E SEJA INTERDISCIPLINAR

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12/09/2026 ATÉ 17/10/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 03/10; 12/09; 17/10; 19/09; 26/09 – DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: FUNDAÇÃO JULIA – R. NOVA DO TUPAROQUERA, 249 – JARDIM SÃO LUÍS, SÃO PAULO – SP, 05820-200

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2023. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-AMBIENTAL-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-educacao-ambiental-orientacoes-pedagogicas/). ACESSADO EM: 15 DE JULHO DE 2023. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 45, DE 30 DE NOVEMBRO DE 2020. DEFINE DIRETRIZES EDUCACIONAIS PARA A IMPLEMENTAÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ÂMBITO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. SÃO PAULO, 2020. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. LEI Nº 15.967, DE 24 DE JANEIRO DE 2014. DISPÕE SOBRE A POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DE SÃO PAULO E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. UNESCO. EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM. PARIS: UNESCO, 2017. MOLLISON, B. PERMACULTURE: A DESIGNER'S MANUAL. TAGARI PUBLICATIONS, 1988. HOLMGREN, D. PERMACULTURE: PRINCIPLES AND PATHWAYS BEYOND SUSTAINABILITY. HOLMGREN DESIGN SERVICES, 2002.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

ASSESSOR TÉCNICO EDUCACIONAL, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, AUXILIAR ADM. DE ENSINO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

JAMES ANDREAS MAIER – RF: 7716117 – DOUTORANDO EM ENSINO DE CIÊNCIAS PELO IF/PIEC – UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO – POSSUI PÓS-GRADUAÇÃO (MESTRADO) EM BIODIVERSIDADE VEGETAL E MEIO AMBIENTE PELO INSTITUTO DE BOTÂNICA DE SÃO PAULO E GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICA PELA UNIVERSIDADE DE SANTO AMARO (2005).SERVIÇOS TÉCNICOS ESPECIAIS DA SME- DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO CAMPO LIMPO – FORMADOR RESPONSÁVEL PELO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 01/09/2026 ATÉ 11/09/2026

PELO LINK: <HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA>

NÃO HÁ CRITÉRIOS PARA VALIDAÇÃO DAS INSCRIÇÕES

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133961543