

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26230
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: EMFORPEF
NOME: GESTÃO ESCOLAR: COMPROMISSO COLETIVO COM A ALFABETIZAÇÃO
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 12:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18:00
JUSTIFICATIVA: A QUALIDADE DO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO EXIGE UMA GESTÃO ESCOLAR INTENCIONAL, REFLEXIVA E PROFUNDAMENTE COMPROMETIDA COM AS DINÂMICAS E NECESSIDADES DO COTIDIANO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS. A NECESSIDADE DESTES CURSOS FUNDAMENTA-SE NO FORTALECIMENTO DO PAPEL ESTRATÉGICO DA EQUIPE GESTORA, PROMOVENDO A ARTICULAÇÃO ENTRE AS DIRETRIZES DO COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA, AS ORIENTAÇÕES DO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO E O COMPROMISSO ASSUMIDO PELA REDE MUNICIPAL NO ÂMBITO DO PROGRAMA REDE QUE ALFABETIZA. AO ANCORAR A PRÁTICA FORMATIVA NA ESCUTA ATENTA, NA OBSERVAÇÃO QUALIFICADA E NA ANÁLISE CONTÍNUA DOS DADOS DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM, A FORMAÇÃO VISA FORTALECER A ATUAÇÃO DOS GESTORES PARA ORIENTAR, ACOMPANHAR E POTENCIALIZAR AS AÇÕES PEDAGÓGICAS DE FORMA EQUITATIVA, ASSEGURANDO A CONSOLIDAÇÃO DO DIREITO DE TODAS AS CRIANÇAS À ALFABETIZAÇÃO PLENA E À EDUCAÇÃO INTEGRAL.
OBJETIVOS: OBJETIVO GERAL: PROPORCIONAR UM PERCURSO FORMATIVO REFLEXIVO E PRÁTICO PARA A EQUIPE GESTORA, PROMOVENDO A ARTICULAÇÃO ENTRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ALFABETIZAÇÃO E O PLANEJAMENTO ESCOLAR PARA A MELHORIA CONTÍNUA DA APRENDIZAGEM. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: APOIAR A EQUIPE GESTORA NO ALINHAMENTO ENTRE AS PRÁTICAS DOCENTES E AS REAIS NECESSIDADES DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. DESENVOLVER ESTRATÉGIAS DE ACOMPANHAMENTO DA ROTINA ESCOLAR E DAS PRÁTICAS EM SALA DE AULA COMO FONTES DE CONHECIMENTO E TRANSFORMAÇÃO PEDAGÓGICA. POTENCIALIZAR A REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA COMO ELEMENTO CENTRAL PARA O SUCESSO DA ALFABETIZAÇÃO E O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: GESTÃO ESCOLAR: COMPROMISSO COLETIVO COM A ALFABETIZAÇÃO GESTÃO DIÁLOGO E ARTICULAÇÃO: NECESSIDADE FORMATIVAS E PROJETOS INSTITUCIONAIS COM FOCO NA APRENDIZAGEM AMBIENTES E PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO (FOCO NO COTIDIANO)
PROCEDIMENTOS: TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA: ANÁLISE REFLEXIVA DE SITUAÇÕES REAIS DO COTIDIANO GESTOR (REGISTROS DE OBSERVAÇÃO DE SALA DE AULA, PAUTAS DE REUNIÕES DE HORÁRIO DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO, DADOS DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES OU INSTRUMENTOS DE ACOMPANHAMENTO; PROBLEMATIZAÇÃO: LEVANTAMENTO DE QUESTÕES INSTIGANTES A PARTIR DA PRÁTICA OBSERVADA. MOMENTO DE DESNATURALIZAR ROTINAS BUROCRÁTICAS E QUESTIONAR OS DESAFIOS DA ALFABETIZAÇÃO NA ESCOLA; SISTEMATIZAÇÃO E CONCEITUALIZAÇÃO: ARTICULAR A REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA VIVIDA COM OS REFERENCIAIS TEÓRICOS E OS DOCUMENTOS CURRICULARES (COMO O CURRÍCULO DA CIDADE E AS ORIENTAÇÕES DA POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO).
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAÇÃO DE UM BREVE RELATO DE PRÁTICA, ILUSTRADO POR REGISTRO FOTOGRÁFICO, DESTACANDO UMA AÇÃO DESENCADEADA A PARTIR DAS REFLEXÕES E PROBLEMATIZAÇÕES REALIZADAS AO LONGO DO PERCURSO FORMATIVO. O FOCO DO REGISTRO DEVE RECAIR SOBRE A INTERVENÇÃO PEDAGÓGICA QUE DEMONSTROU MAIOR IMPACTO TRANSFORMADOR NOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 10/09/2026 ATÉ 26/11/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 17/09; 19/11; 22/10; 24/09; 26/11; 29/10 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 2: 17/09; 19/11; 22/10; 24/09; 26/11; 29/10 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 3: 17/09; 19/11; 22/10; 24/09; 26/11; 29/10 – DAS 19H ÀS 21H

LOCAL: A DEFINIR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, OUTROS: FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 93%

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. ALFABETIZAÇÃO CONTEXTUALIZADA E REFLEXIVA: PERCURSO FORMATIVO PARA 1º E 2º ANOS: FASCÍCULO 6: EQUIPE GESTORA: A GESTÃO ESCOLAR E O COMPROMISSO COM A ALFABETIZAÇÃO E A FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS. BRASÍLIA, DF: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, [2025]. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://REDALF.ORG/PT/PUBLICACOES-DA-REDE/FASCICULOS-ALFABETIZACAO-CONTEXTUALIZADA-E-REFLEXIVA-1-E-2-ANO](https://redal.f.org/pt/publicacoes-da-rede/fasciculos-alfabetizacao-contextualizada-e-reflexiva-1-e-2-ano) . ACESSO EM: 1 JUL. 2026. SÃO PAULO (ESTADO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA PORTUGUESA. 2. ED. SÃO PAULO: SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-LINGUA-PORTUGUESA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/curriculo-da-cidade-ensino-fundamental-lingua-portuguesa/). ACESSO EM: 10 AGO. 2026 SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://EDUCACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ENSINO-FUNDAMENTAL/COORDENACAO-PEDAGOGICA/](https://educacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/ensino-fundamental/coordenacao-pedagogica/). [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/ORIENTACOES-DIDATICAS-DO-CURRICULO-DA-CIDADE-COORDENACAO-PEDAGOGICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/orientacoes-didaticas-do-curriculo-da-cidade-coordenacao-pedagogica/) ACESSO EM 01 DE JULHO DE 2026. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. REVISTA MAGISTÉRIO N. 5: GESTÃO. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. 66 P. [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/REVISTA-MAGISTERIO-N-5-GESTAO/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/revista-magisterio-n-5-gestao/) ACESSO EM 01 DE JULHO DE 2026.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 150

PÚBLICO ALVO:

DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

SIMONE SOUZA DA SILVA CORDARO - SIMONE SOUZA DA SILVA CORDARO- RF: 656.626.0/2 - GRADUADA EM PEDAGOGIA COM ESPECIALIZAÇÃO EM SUPERVISÃO ESCOLAR. 36 ANOS DE EXPERIÊNCIA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO. ESPECIALISTA NA ÁREA DE PESQUISA E ALFABETIZAÇÃO. PARTICIPA DE PROJETOS VOLTADOS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E COORDENADORES PEDAGÓGICOS. FOI FORMADORA DO PROGRAMA LETRA E VIDA E DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO PENHA. PARTICIPOU NO APOIO À REVISÃO E LEITURA CRÍTICA DO CADERNO DA CIDADE SABERES E APRENDIZAGENS DE LÍNGUA PORTUGUESA DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. MESTRA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA. TANIA MARANESI - RF: 6717144 - TÂNIA MARANESI (RF: 6717144) É MESTRE EM EDUCAÇÃO PELO PROGRAMA FORMAÇÃO DE FORMADORES DA PUC-SP, ESPECIALISTA EM ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO E GRADUADA EM PEDAGOGIA E LETRAS. REÚNE 33 ANOS DE EXPERIÊNCIA NA ÁREA EDUCACIONAL, ACUMULANDO VIVÊNCIAS COMO PROFESSORA DO ENSINO SUPERIOR (PEDAGOGIA) E DIRETORA DE ESCOLA. É PROFESSORA EFETIVA DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL I DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO (RME-SP) E, ATUALMENTE, ATUA NA EQUIPE DE FORMAÇÃO DA ESCOLA MUNICIPAL DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO DO FUTURO (EMFORPEF).

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 26/08/2026 ATÉ 09/09/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133961208