

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26104
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260194
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DICEU
NOME: MANCALA AWELE E OUTROS JOGOS E BRINCADEIRAS AFRICANAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: LUDICIDADE E APRENDIZAGEM
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 18:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18:00
JUSTIFICATIVA: A PORTARIA Nº 7.240, DE 21 DE OUTUBRO DE 2016, INSTITUI O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO (RME), LEIS FEDERAIS 10.639/03 E 11.645/08, AS QUAIS ALTERAM A 9.394/96, QUE ESTABELECE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL, PARA INCLUIR NO CURRÍCULO OFICIAL DA REDE DE ENSINO A OBRIGATORIEDADE DA TEMÁTICA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA. ESTÁ BASEADO NA RESOLUÇÃO 1/2004 DO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO (CNE) QUE INSTITUI DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NO CURRÍCULO DA CIDADE -EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS, A PARTIR DO QUAL LEMBRAMOS QUE A ESCOLA É UM LOCAL PRIVILEGIADO PARA ROMPER COM A VISÃO EUROCÊNTRICA E HIERARQUIZANTE DOS POVOS E SOCIEDADES, RESPEITANDO TODAS AS COSMOVISÕES E DESINVISIBILIZANDO SABERES DE POVOS AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS (SÃO PAULO, 2022, P. 217). TAIS DISPOSITIVOS LEGAIS E CIENTÍFICOS AMPARAM A PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA QUE, POR MEIO DE JOGOS E BRINCADEIRAS, É PRATICADA EM PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, QUE DESENVOLVE AS DIMENSÕES SOCIAL, CULTURAL, COGNITIVA, EMOCIONAL E FÍSICA DOS ESTUDANTES. OS JOGOS E BRINCADEIRAS AFRICANAS E SUA APLICABILIDADE PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL É UMA DEMANDA CONSTANTE DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO E DEMANDA OPORTUNIZAR NOVAS FORMAÇÕES QUE POSSIBILITEM REFLEXÕES QUE PERPASSAM O COTIDIANO ESCOLAR INFANTIL COM LUDICIDADE, COOPERAÇÃO, DESENVOLVIMENTO SENSORIO - MOTOR E RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO.
OBJETIVOS: ADEQUAR E ADAPTAR OS JOGOS E BRINCADEIRAS À REALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL, INTRODUZINDO DE FORMA LÚDICA, TRANSCENDENTE E TRANSDISCIPLINAR A FIM DE FORTALECER A BASE DE CONHECIMENTOS E PRIMEIROS CONTATOS COM O MUNDO A PARTIR DE PERSPECTIVAS AFRICANAS (COSMOVISÃO) - APRESENTAR CONCEITOS RELACIONADOS AOS ASPECTOS CULTURAIS AFRICANOS E AFRO DIASPÓRICOS QUE ESTRUTURAM A PRÁTICAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTA. - DESENVOLVER SABERES MATEMÁTICOS DE FORMA LÚDICA ATRAVÉS DOS JOGOS E BRINCADEIRAS - UTILIZAR O JOGO COMO PONTO DE PARTIDA AO CONHECIMENTO E INTERAÇÕES COM A NATUREZA, PERCEBENDO-SE COMO PARTE DELA - TRABALHAR TEXTURAS, CORES E COORDENAÇÃO VISOMOTORA ATRAVÉS DOS ELEMENTOS DO JOGO E SUA JOGABILIDADE -POSSIBILITAR AOS PARTICIPANTES CONHECIMENTOS QUANTO AOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DOS JOGOS AFRICANOS E BRINCADEIRAS AFRICANAS. - ABORDAR A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS E BRINCADEIRAS AFRICANAS COMO FERRAMENTAS DE RESGATE CULTURAL DOS POVOS AFRICANOS E AFRO DIASPÓRICOS. -REFLETIR SOBRE O PLANEJAMENTO PEDAGÓGICO E POSSÍVEIS ESTRATÉGIAS QUE FAVOREÇAM A SOCIALIZAÇÃO DA DIMENSÃO COOPERATIVA E SOLIDÁRIA, CARACTERÍSTICAS INERENTES DOS JOGOS E BRINCADEIRAS DAS CULTURAS AFRICANAS.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DIRETRIZES DO ESPORTE EDUCACIONAL; - DIRETRIZES DA SME E O DIÁLOGO COM A PRÁTICA DO JOGO MANCALA AWELE; -A INFÂNCIA NAS PERSPECTIVAS AFRICANAS; - PRÁTICAS DO JOGO DE MANCALA AWELE NO CEI E EMEI: POSSIBILIDADES E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL; - A IMPORTÂNCIA DA DIVERSIFICAÇÃO E ADAPTAÇÕES NOS FORMATOS DE TABULEIRO COMO MÉTODO DE ENSINO DE MANCALA AWELE: DIVERSIFICAÇÃO E ADAPTAÇÕES DO JOGO E TABULEIRO - PRÁTICA DO JOGO NO TABULEIRO; - A TRANSDISCIPLINARIDADE ATRAVÉS DO JOGO DE MANCALA AWELE; - APRESENTAÇÃO E INTRODUÇÃO DO JOGO ATRAVÉS DA VARIAÇÃO AYO; - APRESENTAÇÃO E DESMISTIFICAÇÃO DO

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

CONTINENTE AFRICANO; - OUTROS JOGOS E BRINCADEIRAS AFRICANAS E AFRO-DIASPÓRICAS DE CONCENTRAÇÃO, ATENÇÃO E GRUPO; - MANCALA AWELE E OUTROS JOGOS AFRICANOS COMO FERRAMENTA ÀS TEXTURAS, CONTAGENS E INTERAÇÃO COM A NATUREZA; - HISTÓRIAS AFRICANAS ATRAVÉS DA LUDICIDADE: LEITURA E BRINCADEIRA

PROCEDIMENTOS:

AULAS PRESENCIAIS COM DISCUSSÕES E APRESENTAÇÕES DIALOGADAS; - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PERTINENTES AO CONTEÚDO; - VIVÊNCIA: PRÁTICA DE JOGOS E BRINCADEIRAS - RECURSOS AUDIOVISUAIS - DINÂMICAS - DISCUSSÕES EM GRUPO - COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA E ENTREGA E APROVAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA. - ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAR UM PLANO DE AULA OU PORTFÓLIO PRÁTICO SOBRE O ENSINO DOS JOGOS E BRINCADEIRAS AFRICANAS PROPOSTOS NA FORMAÇÃO, ALINHADO AO PERFIL DOS ESTUDANTES, EVIDENCIANDO A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO. A ATIVIDADE DEVE DEMONSTRAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A PRÁTICA DOCENTE E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES, CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO NA ESCOLA.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01/10/2026 ATÉ 22/10/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 01/10; 06/10; 08/10; 13/10; 20/10; 22/10 – DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: DRE SM - SALA 03 MEZANINO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BARBOSA, ROGÉRIO ANDRADE. SONA: CONTOS AFRICANOS DESENHADOS NA AREIA. SÃO PAULO: EDITORA DO BRASIL, 2017. CAVALLEIRO, ELIANE DOS S. DO SILÊNCIO DO LAR AO SILÊNCIO ESCOLAR: RACISMO, PRECONCEITO E DISCRIMINAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: CONTEXTO, 2002. CUNHA, DEBORA ALFAIA. BRINCADEIRAS AFRICANAS PARA A EDUCAÇÃO CULTURAL. CASTANHAL (PA): EDIÇÃO DO AUTOR, 2016. CUNHA JÚNIOR, HENRIQUE ANTUNES; PEREIRA, RINALDO PEVIDOR. MANCALA: O JOGO AFRICANO NO ENSINO DA MATEMÁTICA. FORTALEZA: EDIÇÕES UFC, 2011. GOMES, NILMA LINO. RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, EDUCAÇÃO E DESCOLONIZAÇÃO DOS CURRÍCULOS. REVISTA CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS, V. 12, N. 1, PP. 98-109. JAN/ABR, 2012. DISPONÍVEL EM: WWW.CURRICULOSEMFRONTEIRAS.ORG. ACESSO EM: 20/09/2015. KISHIMOTO, TIZUKO MORCHIDA. O JOGO E A EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: PIONEIRA, 2003. LIMA, HELOISA PIRES. GNEKA, GEORGES. LEMOS, MÁRIO. A SEMENTE QUE VEIO DA ÁFRICA. SÃO PAULO: SALAMANDRA, 2005. MACEDO, LINO DE. OS JOGOS E O LÚDICO NA APRENDIZAGEM ESCOLAR. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2005. OLIVEIRA, LEOPOLDO RAFAEL. CONTRIBUIÇÕES DA PRÁTICA DO JOGO MANCALA AWELÉ NA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. IN: SMESP (COCEU): MANCALA AWELÉ, 2020 P.116-125. SÃO PAULO. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO: MANCALA AWELÉ. SÃO PAULO: SME, 2020. SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME-COPED, 2021. SÃO PAULO. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. SÃO PAULO: SME-COPED. 2022. ZASLAVSKY, CLAUDIA. JOGOS E ATIVIDADES MATEMÁTICAS DO MUNDO INTEIRO. PORTO ALEGRE: ARTMED, 2000

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):
-

CORPO DOCENTE:

CIBELLE DE PAULA OLIVEIRA - RF: 7805179 - MESTRA EM EDUCAÇÃO (PUC-SP). PEDAGOGA, HISTORIADORA COM ESPECIALIZAÇÃO EM HISTÓRIA DA ÁFRICA E DO NEGRO NO BRASIL, PESQUISA DANÇAS DE MATRIZES AFRICANAS E IDENTIDADE NEGRA SOB A PERSPECTIVA ANTIRRACISTA. PROFESSORA DA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO HÁ 17 ANOS, FORMADORA DO JOGO DE TABULEIRO AFRICANO MANCALA AWELÉ DRE-SM DESDE 2016 E EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA A PROFESSORES E ESTUDANTES. RECEBEU O "PRÊMIO PROFESSORA DESTAQUE" DA SME-SP EM 2018. INTEGRA A EQUIPE DA AUTORIA DAS PUBLICAÇÕES MUNICIPAIS "MANCALA AWELÉ" (2020) E "CURRÍCULO DA CIDADE EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS" (2022). LEOPOLDO RAFAEL EUSTACHIO DOS SANTOS OLIVEIRA - RF: 7922281 - PROFESSOR DA REDE MUNICIPAL HÁ 16 ANOS, FORMADOR DE MANCALA AWELÉ NA DRE/SM E SMESP DESDE 2016. LICENCIADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA, PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. INTEGRA A EQUIPE DA AUTORIA DA PUBLICAÇÃO MUNICIPAL "MANCALA AWELÉ" (2020).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 22/09/2026 ATÉ 22/09/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

-