

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26192
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260313
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DIEI
NOME: O DIÁLOGO ENTRE OS PRINCÍPIOS DA ABORDAGEM PIKLER E O CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 25:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 10:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 15:00
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO AS DEMANDAS FORMATIVAS IDENTIFICADAS NAS ITINERÂNCIAS E ACOMPANHAMENTO JUNTO AOS TERRITÓRIOS, PROPOMOS O PRESENTE CURSO COM A INTENCIONALIDADE DE APROFUNDAR CONHECIMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS RELACIONADOS À DOCÊNCIA COM BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS. A PROPOSTA PROMOVE O DIÁLOGO E APROXIMAÇÃO ENTRE OS PRINCÍPIOS DA ABORDAGEM PIKLER E O CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL, RECONHECENDO OS BEBÊS E AS CRIANÇAS COMO SUJEITOS DE DIREITOS, ATIVOS, COMPETENTES E PARTICIPANTES DE SEUS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO. A FORMAÇÃO ABORDARÁ TEMAS RELACIONADOS AOS PRINCÍPIOS QUE ORIENTAM O TRABALHO PEDAGÓGICO COM A PRIMEIRÍSSIMA INFÂNCIA, REAFIRMANDO A INDISSOCIABILIDADE ENTRE O EDUCAR E CUIDAR E A IMPORTÂNCIA DA OBSERVAÇÃO, DA ESCUTA E DA INTENCIONALIDADE DOCENTE NA ORGANIZAÇÃO DOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM. A FORMAÇÃO OPORTUNIZARÁ ESPAÇOS DE ESTUDO, REFLEXÃO E TRANSFORMAÇÃO DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, CONTRIBUINDO PARA A QUALIFICAÇÃO DO PLANEJAMENTO DAS AÇÕES E DO COTIDIANO NOS CEIS E CEMEIS.
OBJETIVOS: COMPREENDER OS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL E SUAS APROXIMAÇÕES COM A ABORDAGEM PIKLER, RECONHECENDO OS BEBÊS E AS CRIANÇAS BEM PEQUENAS COMO SUJEITOS ATIVOS, COMPETENTES E PARTICIPANTES DE SUAS APRENDIZAGENS E DE SEU DESENVOLVIMENTO; RELACIONAR OS PRINCÍPIOS DO TRABALHO COM BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL, COM OS DA ABORDAGEM PIKLER, APROXIMANDO CONCEPÇÕES E PRÁTICAS; PROMOVER A REFLEXÃO E A ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, FORTALECENDO A OBSERVAÇÃO, A ESCUTA E A INTENCIONALIDADE DOCENTE NA ORGANIZAÇÃO DOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM E DO COTIDIANO EDUCATIVO.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: OS PRINCÍPIOS DO TRABALHO NA EDUCAÇÃO INFANTIL COM BEBÊS E CRIANÇAS - OS PRINCÍPIOS E EIXOS ORGANIZADORES DO COTIDIANO PRESENTES NO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL RELACIONADOS AOS PRINCÍPIOS DA ABORDAGEM PIKLER; INSPIRAÇÃO NOS PRINCÍPIOS DE UMA ABORDAGEM E CONSTRUÇÃO DA AÇÃO PLANEJADA E INTENCIONAL PARA O CONTEXTO; ESCUTA, OBSERVAÇÃO, ACOMPANHAMENTO E MEDIAÇÃO DAS AÇÕES DOS BEBÊS E CRIANÇAS; OBSERVAÇÃO, REGISTRO, REFLEXÃO E (RE)PLANEJAMENTO PELAS PROFESSORAS;
PROCEDIMENTOS: ESTUDO DE CASO: ANALISAR CENAS DO COTIDIANO, IDENTIFICANDO OS PRINCÍPIOS DO CURRÍCULO DA CIDADE E DA ABORDAGEM PIKLER NA PRÁTICA; REALIZAR O PLANEJAMENTO DE UMA AÇÃO PEDAGÓGICA COM BEBÊS E CRIANÇAS; REGISTROS E RELATOS DE PRÁTICAS; LEITURA DE REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS;
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ENTREGA DE UM REGISTRO DAS ATIVIDADES REALIZADAS AO LONGO DO CURSO EM FORMA DE DIÁRIO DE BORDO, ACRESCEIDA DA REFLEXÃO SOBRE AS PRÓPRIAS APRENDIZAGENS COMO DOCENTE.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 06/10/2026 ATÉ 03/11/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 03/11; 06/10; 13/10; 20/10; 27/10 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 2: 03/11; 06/10; 13/10; 20/10; 27/10 – DAS 19H ÀS 21H

LOCAL: GOOGLE SALA DE AULA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA: MEC, 2018. APPELL, GENEVIÈVE. MATERNAGEM INSÓLITA. SÃO PAULO: OMINISCIÊNCIA, 2021. FALK, JUDIT (ORG.) EDUCAR OS TRÊS PRIMEIROS ANOS : A EXPERIÊNCIA DE LOCZY. ARARAQUARA, SP: JUNQUEIRA & MARIN, 2011. FALK, JUDIT (ORG.) ABORDAGEM PIKLER, EDUCAÇÃO INFANTIL . SÃO PAULO: OMINISCIÊNCIA, 2016. GONZALEZ-MENA, JANET. O CUIDADO COM BEBÊS E CRIANÇAS PEQUENAS NA CRECHE : UM CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO E CUIDADOS BASEADO EM RELAÇÕES QUALIFICADAS. PORTO ALEGRE: AMGH, 2014. KALLO, EVA, BALOG, GYORGYI. AS ORIGENS DO BRINCAR LIVRE. SÃO PAULO: OMINISCIÊNCIA, 2017. MAJEM, TERE, ÒDENA, PEPA. DESCOBRIR BRINCANDO. CAMPINAS, SP: AUTORES ASSOCIADOS, 2010. PIKLER, EMMI, TARDOS, ANNA. CRESCER AUTÔNOMO. SÃO PAULO: OMINISCIÊNCIA, 2025. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO : SME/COPED, 2022. ----- SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE REGISTROS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. 2ª ED. SÃO PAULO : SME / COPED, 2022. ----- SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO; COORDENADORIA PEDAGÓGICA. INTENCIONALIDADE, PLANEJAMENTO, PROTAGONISMO E PARTICIPAÇÃO : REFLEXÕES E ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. SÃO PAULO : SME / COPED, 2024. SÃO PAULO, (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. OS CEMEIS NA CIDADE DE SÃO PAULO. 1. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2024. SÃO PAULO, (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DESMISTIFICANDO O SGP. 1. ED. – SÃO PAULO: SME / COPED, 2025. SOARES, SUZANA MACEDO. VÍNCULO, MOVIMENTO E AUTONOMIA : EDUCAÇÃO ATÉ OS 3 ANOS. SÃO PAULO: OMINISCIÊNCIA, 2017.

QUANTIDADE DE TURMAS: 2

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

AGLEIDE DE JESUS VICENTE - RF: 7721668 - FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA SME DA PREFEITURA DE SÃO PAULO; TALITA ALVES SILVA - RF: 8283753 - FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA SME DA PREFEITURA DE SÃO PAULO; BRUNA GALLUCCIO FERREIRA - RF: 8371822 - FORMADORA DA DIVISÃO DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA SME DA PREFEITURA DE SÃO PAULO

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 01/09/2026 ATÉ 04/09/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133970608