

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26224
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260329
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DRE FB
NOME: PRÁTICAS CORPORAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 24:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 24:00
JUSTIFICATIVA: O CURRÍCULO DA CIDADE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL COMPREENDE OS/AS BEBÊS E AS CRIANÇAS COMO SUJEITOS DE DIREITOS, PRODUTORES/AS DE CULTURA E PARTICIPANTES ATIVOS/AS NA CONSTRUÇÃO DOS COTIDIANOS DAS UNIDADES EDUCACIONAIS. ENTRE AS DIFERENTES LINGUAGENS QUE CONSTITUEM ESSE CURRÍCULO, DESTACAM-SE AS PRÁTICAS CORPORAIS - BRINCADEIRAS, DANÇAS, LUTAS, ESPORTES E GINÁSTICAS - ENTENDIDAS COMO PRODUÇÕES CULTURAIS PERMEADAS POR DIFERENTES SIGNIFICADOS, NARRATIVAS E FORMAS DE PARTICIPAÇÃO. NESSA PERSPECTIVA, TAIS PRÁTICAS PODEM SER TEMATIZADAS DE MODO A PROBLEMATIZAR DESIGUALDADES, RECONHECER SABERES HISTORICAMENTE INVISIBILIZADOS, AFIRMAR AS DIFERENÇAS E AMPLIAR A CIRCULAÇÃO DE MÚLTIPLAS VOZES, IDENTIDADES E MODOS DE EXISTÊNCIA. ASSIM, O PRESENTE CURSO BUSCA PROMOVER A CIRCULAÇÃO DE CONHECIMENTOS PRODUZIDOS POR DOCENTES QUE VÊM DESENVOLVENDO EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM A CULTURA CORPORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL, COLOCANDO EM DIÁLOGO PRÁTICAS COMPROMETIDAS COM UMA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA, INTEGRAL, ANTIRRACISTA, ANTICAPACITISTA, ANTIXENOFÓBICA E ANTISSEXISTA. A PROPOSTA DESTE CURSO DIALOGA DIRETAMENTE COM A DIMENSÃO 3 – MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIAS E LINGUAGENS, DOS INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA, AO RECONHECER QUE A GARANTIA DE EXPERIÊNCIAS DIVERSIFICADAS COM AS DIFERENTES LINGUAGENS, ENTRE ELAS AS PRÁTICAS CORPORAIS, AMPLIA AS POSSIBILIDADES DE PARTICIPAÇÃO, CRIAÇÃO, EXPRESSÃO E APRENDIZAGEM DOS BEBÊS E DAS CRIANÇAS. EM ESPECIAL, FORTALECE O INDICADOR QUE CONVIDA AS EQUIPES A REFLETIREM SOBRE A PRESENÇA QUALIFICADA DAS PRÁTICAS CORPORAIS NO COTIDIANO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS, ASSEGURANDO QUE ESSAS EXPERIÊNCIAS SEJAM PLANEJADAS DE FORMA INTENCIONAL, INCLUSIVA E CULTURALMENTE SIGNIFICATIVA. A FORMAÇÃO TAMBÉM SE FUNDAMENTA NO DOCUMENTO INTENCIONALIDADES EDUCATIVAS PARA AS EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL, AO COMPREENDER QUE AS EXPERIÊNCIAS PROPOSTAS ÀS CRIANÇAS DEMANDAM PLANEJAMENTO, OBSERVAÇÃO, ESCUTA SENSÍVEL E MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA QUALIFICADA. NESSE SENTIDO, TEMATIZAR A CULTURA CORPORAL IMPLICA RECONHECER AS MÚLTIPLAS FORMAS PELAS QUAIS OS BEBÊS E AS CRIANÇAS INVESTIGAM, COMUNICAM-SE, CONSTROEM RELAÇÕES E PRODUZEM CULTURAS, CABENDO ÀS(OS) DOCENTES ORGANIZAR TEMPOS, ESPAÇOS, MATERIALIDADES E INTERVENÇÕES QUE AMPLIEM AS POSSIBILIDADES DE EXPLORAÇÃO, PARTICIPAÇÃO, AUTORIA E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS.
OBJETIVOS: APRESENTAR EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS COM A CULTURA CORPORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL, A PARTIR DE RELATOS DE EXPERIÊNCIA JÁ PUBLICADOS; APRESENTAR REFERENCIAIS DA PERSPECTIVA CULTURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA, SUAS BASES EPISTEMOLÓGICAS, PRINCÍPIOS ÉTICO-POLÍTICOS E POSSIBILIDADES DE DIÁLOGO COM O CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL; DISCUTIR, COM BASE NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL, AS POTENCIALIDADES DO TRABALHO COM BRINCADEIRAS, DANÇAS, LUTAS, ESPORTES E GINÁSTICAS PARA A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS QUE RECONHEÇAM BEBÊS E CRIANÇAS COMO SUJEITOS DE DIREITOS, PRODUTORES DE CULTURA E DE CONHECIMENTOS; REFLETIR SOBRE A PRÓPRIA PRÁTICA PEDAGÓGICA, AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DE TRABALHO COM A CULTURA CORPORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DAS CONTRIBUIÇÕES DA PERSPECTIVA CULTURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

CURRÍCULO CULTURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA: PERSPECTIVAS EPISTEMOLÓGICAS ALINHADAS AO CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL; PRÁTICAS CORPORAIS E SUA OCORRÊNCIA SOCIAL: BRINCADEIRAS, DANÇAS, LUTAS, ESPORTES E GINÁSTICA NOS CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO INFANTIL; PRINCÍPIOS ÉTICO-POLÍTICOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA CULTURAL; SITUAÇÕES DIDÁTICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA CULTURAL: ANÁLISE DAS CENAS DIDÁTICAS; CURRÍCULO CULTURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA EM AÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS.

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÕES DIALOGADAS; LEITURA E ANÁLISE DO CURRÍCULO DA CIDADE - EDUCAÇÃO INFANTIL, REFLETINDO SOBRE SUAS INTERFACES COM A CULTURA CORPORAL; ANÁLISE DE RELATOS DE PRÁTICA; TROCA DE EXPERIÊNCIAS ENTRE PARTICIPANTES; REGISTRO E REFLEXÃO SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANO DE AULA REFLETINDO SOBRE A PRÓPRIA PRÁTICA PEDAGÓGICA, AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DE TRABALHO COM A CULTURA CORPORAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL A PARTIR DAS CONTRIBUIÇÕES DA PERSPECTIVA CULTURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26/09/2026 ATÉ 28/10/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 07/10; 13/10; 21/10; 26/09; 28/10; 30/09 – DAS 19H ÀS 23H

LOCAL: DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DA FREGUESIA BRASILÂNDIA – RUA MARINA CIUFULI ZANFELICE, 371 – LAPA.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETORIA DE ORIENTAÇÃO TÉCNICA. INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL PAULISTANA. – SÃO PAULO : SME / DOT, 2016. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO INFANTIL. – 2. ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2022. NEIRA, MARCOS GARCIA; NUNES, MARIO LUIZ FERRARI. EDUCAÇÃO FÍSICA, CURRÍCULO E CULTURA. SÃO PAULO: PHORTE, 2009. NEIRA, MARCOS GARCIA; NUNES, MARIO LUIZ FERRARI. EPISTEMOLOGIA E DIDÁTICA DO CURRÍCULO CULTURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA. SÃO PAULO: FEUSP, 2022. NEIRA, MARCOS GARCIA.; MASELLA, MARINA. BASQUES. O CURRÍCULO CULTURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA EM AÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL. ENSINO & PESQUISA, V. 21, P. 07-21, 2023. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INTENCIONALIDADES EDUCATIVAS PARA AS EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL. SÃO PAULO: SME/COPED, 2024.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO): ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE:

CYNDEL NUNES AUGUSTO – RF: 9331841 – PEDAGOGA, MESTRA E DOUTORANDA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. SUA PESQUISA VERSA SOBRE AS QUESTÕES DE GÊNERO E O CURRÍCULO CULTURAL DA EDUCAÇÃO FÍSICA. TRABALHA COMO PROFESSORA NA PREFEITURA DE SÃO PAULO E TAMBÉM COM FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE. INTEGRA OS GRUPOS DE PESQUISA NÓS-FEMINISMOS DA FFLCH-USP E O GRUPO DE

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

PESQUISAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DA FEUSP. MARINA BASQUES MASELLA - RF: 8258074 - PEDAGOGA E MESTRANDA PELA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. TRABALHA COMO PROFESSORA NA PREFEITURA DE SÃO PAULO E ATUALMENTE EXERCE A FUNÇÃO DE PAAI NO CEFPI DA DRE-FB. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA E DIVERSIDADES PELO INSTITUTO SINGULARIDADES. MEMBRO DO GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP. FERNANDA APARECIDA DE SOUZA ROCHA - RF: 8208051 - COM UMA TRAJETÓRIA DE 15 ANOS ATUANDO NA EDUCAÇÃO INFANTIL, 11 DESSES NA RME INGRESSANDO COMO PEIF NA EMEI ROSA E CAROLINA AGAZZI MINHA UÉ DE LOTAÇÃO ATÉ HOJE. GRADUADA EM PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM MUSICALIZAÇÃO INFANTIL, GESTÃO ESCOLAR ATUALMENTE CURSANDO PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL E CLÍNICA, APAIXONADA PELA EDUCAÇÃO DAS INFÂNCIAS E COMPROMETIDA COM A BUSCA DE UMA EDUCAÇÃO INFANTIL PÚBLICA DE QUALIDADE.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 08/09/2026 ATÉ 11/09/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133978628