

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26213
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DRE CL
NOME: SEMINÁRIO: ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA E ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS.
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 08:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 08:00
JUSTIFICATIVA: ALINHADO AOS PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUIDADE E EDUCAÇÃO INCLUSIVA, O SEMINÁRIO PROPOSTO PELO CEFAP CAMPO LIMPO TEM COMO FOCO O EIXO TEMÁTICO "ACESSIBILIDADE PEDAGÓGICA E ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS". O EVENTO BUSCA APROFUNDAR AS DISCUSSÕES E REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS, EXPERIÊNCIAS EXITOSAS, O DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA) E OS PROCESSOS DE TRANSIÇÃO E ATENDIMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL, GARANTINDO O PLENO DIREITO À APRENDIZAGEM DE TODOS OS ESTUDANTES. A FORMAÇÃO BUSCA IDENTIFICAR E ELIMINAR BARREIRAS PEDAGÓGICAS QUE IMPEDEM O ACESSO AO CURRÍCULO COMUM, DISSEMINAR A APLICAÇÃO DE RECURSOS DE ACESSIBILIDADE E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NA PRÁTICA COTIDIANA ESCOLAR, ALÉM DE FORTALECER A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A AVALIAÇÃO INICIAL E OS REGISTROS DE ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA, TEA E ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO.
OBJETIVOS: GERAL FOMENTAR A REFLEXÃO, O INTERCÂMBIO DE PRÁTICAS INCLUSIVAS E O COMPARTILHAMENTO DE PRÁTICAS EXITOSAS QUE PROMOVAM A ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS POR MEIO DO DUA, DA SISTEMATIZAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE). ESPECÍFICOS: · COMPARTILHAR E ANALISAR PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS DESENVOLVIDAS NO TERRITÓRIO, VALORIZANDO AS EXPERIÊNCIAS QUE PROMOVEM A INCLUSÃO E A EQUIDADE ESCOLAR. · DISCUTIR ESTRATÉGIAS PARA IDENTIFICAÇÃO E ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS COM O SUPORTE DE RECURSOS PEDAGÓGICOS ACESSÍVEIS E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS. · ANALISAR A ESTRUTURAÇÃO E O FLUXO DE ELABORAÇÃO DA DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E DO AEE (AVALIAÇÃO INICIAL, ESTUDO DE CASO, PLANO DE AEE E PLANEJAMENTO). · ARTICULAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO GERAL E INSERÇÃO QUALIFICADA DE REGISTROS NO SISTEMA DE GESTÃO PEDAGÓGICA (SGP). PROMOVER OFICINAS TEÓRICO-PRÁTICAS DIVIDIDAS E INTEGRADAS POR FRENTES ESPECÍFICAS DE ATUAÇÃO
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: TEMA 1 – IDENTIFICAÇÃO E ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS PEDAGÓGICAS, RECURSOS DE ACESSIBILIDADE E TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: · PERSPECTIVAS TEÓRICAS E PRÁTICAS DO DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM (DUA). · AÇÕES PRÁTICAS E RECURSOS DE ACESSIBILIDADE PARA INCLUSÃO ESCOLAR. · TECNOLOGIAS ASSISTIVAS APLICADAS NO CONTEXTO ESCOLAR. TEMA 2 – DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE): · A AVALIAÇÃO INICIAL QUALIFICADA E MULTIDIMENSIONAL. · DOCUMENTOS OFICIAIS DO AEE: ESTUDO DE CASO E ELABORAÇÃO DO PLANO DE AEE. · PLANEJAMENTO COM FOCO EM INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA E REGISTROS FUNCIONAIS NO SGP.
PROCEDIMENTOS: O SEMINÁRIO SERÁ DESENVOLVIDO POR MEIO DE EXPOSIÇÕES DIALOGADAS CONDUZIDAS POR ESPECIALISTAS NOS PERÍODOS DA MANHÃ E DA TARDE. TAMBÉM SERÃO REALIZADAS OFICINAS PRÁTICAS E TEÓRICAS DIVIDIDAS POR ÁREAS DE ATUAÇÃO TÉCNICA (FRENTES), PROMOVENDO O REVEZAMENTO EQUILIBRADO (2 TEÓRICAS E 2 PRÁTICAS POR PERÍODO). ADICIONALMENTE, HAVERÁ O USO DE ESTUDOS DE CASO PARA A ESTRUTURAÇÃO E A REFLEXÃO CONJUNTA DOS PARTICIPANTES SOBRE O PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: PREENCHIMENTO DA LISTA DE PRESENÇA E AVALIAÇÃO DO ENCONTRO

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/09/2026 ATÉ 24/09/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 24/09 – DAS 8H ÀS 17H

LOCAL: CEU CASA BLANCA TEATRO DO CEU CASA BLANCA RUA JOÃO DAMASCENO, 85 - VILA DAS BELEZAS, SÃO PAULO/SP

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DOCUMENTAÇÕES E REGISTROS NO SGP. ZERBATO, ANA PAULA. DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO ESCOLAR. TESE DE DOUTORADO – UFSCAR, 2018.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 450

TOTAL DE VAGAS: 450

PÚBLICO ALVO:

COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, ESTUDANTE ESTAGIÁRIO, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

ASSIST COORD GERAL (CIEJA), COORDENADOR GERAL (CIEJA), ASSIST PED E EDUCACIONAL (CIEJA)

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

DANIELA HONORATO COSTA DE SOUZA - RF: 8258333 - PEDAGOGA ESPECIALISTA EM ARTES, ANÁLISE DO COMPORTAMENTO APLICADA PARA AUTISMO E DEFICIÊNCIA INTELECTUAL E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO. FORMADORA DE PROFESSORES HÁ 14 ANOS. ATUA COMO PAAI NO CEFAP CAMPO LIMPO. ISIS OLIVEIRA DE SOUSA - RF: 8197636 - GRADUANDA EM FONOaudiologia, PEDAGOGA ESPECIALISTA EM ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO; PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (CEFAI DRE CL); MESTRA EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA; ESPECIALISTA EM TEA; PESQUISADORA EM COMUNICAÇÃO AUMENTATIVA E ALTERNATIVA PATRICIA CESAR GONCALVES PEREIRA - RF: 8164541 - PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO. MESTRE INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS HUMANAS. LICENCIADA EM PEDAGOGIA. ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO ESPECIAL, TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA E POLÍTICAS PÚBLICAS. PRISCILA RIBEIRO CASSIMIRO - RF: 8287988 - PEDAGOGA COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA E 26 ANOS DE TRAJETÓRIA NA ÁREA DA EDUCAÇÃO. ATUA COMO PROFESSORA DA REDE PÚBLICA DESDE 2016, ACUMULANDO AMPLA EXPERIÊNCIA EM PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, DIVERSIDADE E DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL. KELLY ALMEIDA SANTOS - RF: 8024626 - MESTRE EM EDUCAÇÃO PELO PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM EDUCAÇÃO: HISTÓRIA, POLÍTICA, SOCIEDADE PELA PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (PUC-SP, 2018). POSSUI ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, COM ÊNFASE EM TECNOLOGIA ASSISTIVA E COMUNICAÇÃO ALTERNATIVA, PELA FACULDADE ÚNICA DE IPATINGA (FUNIP, 2020), E EM PSICOPEDAGOGIA E ARTETERAPIA PELA FACULDADE PAULISTA DE ARTES (FPA, 2013). É GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE METROPOLITANA DE SANTOS (UNIMES, 2011) E EM ARTES VISUAIS PELA FACULDADE MONTESSORI DE EDUCAÇÃO E CULTURA (FAMEC, 2006). ATUA COMO DOCENTE NA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO (SME-SP), ONDE EXERCE A FUNÇÃO DE PROFESSORA DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO (PAAI / CEFAP-CL), E COMO PROFESSORA DE ARTE NA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO (SEDUC-SP). NA ÁREA DA EDUCAÇÃO, DEDICA-SE A PESQUISAS E PRÁTICAS RELACIONADAS À EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA, ARTE-EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA).

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 24/08/2026 ATÉ 11/09/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

SERÁ PRIORIZADA A INSCRIÇÃO DE UM SERVIDOR POR UNIDADE EDUCACIONAL, AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO, NÃO TERÁ PRIORIDADE O SERVIDOR QUE DESISTIU DE FORMAÇÕES ANTERIORES SEM JUSTIFICATIVA

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133961543