PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26228

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260366

TIPO DE FORMAÇÃO: Curso

ÁREA PROMOTORA: DRE FB

NOME: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, LITERATURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: INTERFACES E PRÁTICAS INTEGRADORAS NO CONTEXTO ESCOLAR - DRE FREGUESIA/BRASILÂNDIA

MODALIDADE: A Distância

CARGA HORÁRIA TOTAL: 25:00

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 04:00

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 02:00

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 19:00

JUSTIFICATIVA:
ODOCUMENTO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS, LANÇADO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO EM 2024, CONSTITUI UMA IMPORTANTE REFERÊNCIA CURRICULAR PARA TODOS OS SEGMENTOS E ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. NESSE CONTEXTO, O PRESENTE CURSO REVELA-SE NECESSÁRIO PARA FORTALECER A IMPLEMENTAÇÃO DESSE DOCUMENTO, AMPLIANDO O REPERTÓRIO TEÓRICO-METODOLÓGICO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, POTENCIALIZANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS À PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL, BEM COMO À CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS CONSTRUÍDAS NO COTIDIANO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS.
AO FAVORECER A INVESTIGAÇÃO DAS RELAÇÕES ENTRE ALIMENTAÇÃO, SISTEMAS ALIMENTARES, CULTURA, AMBIENTE E MODOS DE VIDA. A ORIGEM DOS ALIMENTOS, OS MODOS DE PRODUÇÃO, ABASTECIMENTO E COMERCIALIZAÇÃO, AS PRÁTICAS DE CONSUMO E DESCARTE, A GERAÇÃO DE RESÍDUOS, O DESPERDÍCIO, A BIODIVERSIDADE E AS DESIGUALDADES SOCIOAMBIENTAIS CONSTITUEM TEMAS POTENTES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS. COMPREENDER ESSAS INTER-RELAÇÕES PERMITE PROBLEMATIZAR AS CONDIÇÕES CONCRETAS EM QUE OS ALIMENTOS SÃO PRODUZIDOS, DISTRIBUÍDOS, PREPARADOS E CONSUMIDOS, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE SUJEITOS CRÍTICOS, PARTICIPATIVOS E COMPROMETIDOS COM A JUSTIÇA SOCIOAMBIENTAL, A VALORIZAÇÃO DA BIODIVERSIDADE, A GARANTIA DE DIREITOS E A CONSTRUÇÃO DE SOCIEDADES JUSTAS, SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS.
ACOMIDA E A ALIMENTAÇÃO, ASSIM COMO A LITERATURA, CONSTITUEM LINGUAGENS POR MEIO DAS QUAIS BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES LEEM, NARRAM, INTERPRETAM E PRODUZEM SENTIDOS SOBRE O MUNDO. POR MEIO DE NARRATIVAS, HISTÓRIAS, CONTOS, POEMAS, RELATOS DE MEMÓRIA, PRODUÇÕES ORAIS, PRÁTICAS CULINÁRIAS E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS À ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, É POSSÍVEL AMPLIAR REPERTÓRIOS CULTURAIS, RECONHECER DIFERENTES MODOS DE VIDA, PROBLEMATIZAR RELAÇÕES ENTRE COMIDA, CULTURA, AMBIENTE E SOCIEDADE E VALORIZAR OS SABERES PRESENTES NAS PRÁTICAS ALIMENTARES. NESSA PERSPECTIVA, A ARTICULAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, LITERATURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NÃO SE LIMITA AO USO DA LITERATURA COMO RECURSO PARA ABORDAR TEMAS ALIMENTARES, MAS FAVORECE EXPERIÊNCIAS CURRICULARES INTERDISCIPLINARES EM QUE LEITURA, ESCUTA, IMAGINAÇÃO, INVESTIGAÇÃO, MEMÓRIA, COMENSALIDADE E AUTORIA CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS SUJEITOS.
POR FIM, A EQUIDADE, COMPREENDIDA COMO UM PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DE JUSTIÇA SOCIAL, DEMANDA O PLANEJAMENTO E A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO CAPAZES DE ENFRENTAR AS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DAS DESIGUALDADES E DA EXCLUSÃO SOCIAL. NESSA PERSPECTIVA, A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL APRESENTA-SE COMO UMA ESTRATÉGIA EMANCIPATÓRIA, CAPAZ DE FORTALECER OS SABERES E AS EXPERIÊNCIAS DOS SUJEITOS, AMPLIANDO SUA AUTONOMIA PARA FAZER ESCOLHAS CONSCIENTES, TRANSFORMAR SUAS REALIDADES E EXERCER PLENAMENTE SEUS DIREITOS RELACIONADOS À ALIMENTAÇÃO, À SAÚDE, À CULTURA, AO MEIO AMBIENTE E À CIDADANIA.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

OBJETIVOS:

· FORTALECER E APROFUNDAR A IMPLEMENTAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DE TRABALHO PEDAGÓGICO NOS DIFERENTES CONTEXTOS EDUCACIONAIS;

· FAVORECER A REFLEXÃO DOS(AS) EDUCADORES(AS) SOBRE AS CONEXÕES ENTRE ALIMENTAÇÃO, COMIDA, CULTURA, LITERATURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, RECONHECENDO ESSES TEMAS COMO DIMENSÕES INTEGRADAS DA FORMAÇÃO HUMANA;

· SUBSIDIAR O PLANEJAMENTO DE PRÁTICAS DE EAN QUE ARTICULEM COMIDA, ALIMENTAÇÃO E LITERATURA COMO LINGUAGENS, FAVORECENDO A LEITURA DE MUNDO, A MEMÓRIA, A ESCUTA, A INVESTIGAÇÃO, A AUTORIA E A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL;

- PROMOVER O ESTUDO E A ANÁLISE DE ESTRATÉGIAS QUE APROXIMEM AS ORIENTAÇÕES CURRICULARES DO COTIDIANO ESCOLAR, CONTRIBUINDO PARA EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINARES E SIGNIFICATIVAS RELACIONADAS À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL, À JUSTIÇA SOCIOAMBIENTAL E À GARANTIA DE DIREITOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1) EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL COMO TEMÁTICA CONTEMPORÂNEA E DIMENSÃO CURRICULAR: FUNDAMENTOS DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA EAN,PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA, SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL, PROMOÇÃO DA SAÚDE E ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO DA CIDADE;
2)INTERFACE ENTRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E LITERATURA, LEITURA DE MUNDO E PRODUÇÃO DE SENTIDOS: NARRATIVAS, HISTÓRIAS, CONTOS, POEMAS, CRÔNICAS, RELATOS DE MEMÓRIA, ORALIDADE, ESCUTA E AUTORIA DOS ESTUDANTES EM ARTICULAÇÃO COM AS EXPERIÊNCIAS ALIMENTARES;
3) EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: SISTEMAS ALIMENTARES, MODOS DE PRODUÇÃO, ABASTECIMENTO E COMERCIALIZAÇÃO, PRÁTICAS DE CONSUMO E DESCARTE, GERAÇÃO DE RESÍDUOS, DESPERDÍCIO E DESIGUALDADES SOCIOAMBIENTAIS;
4) ALIMENTAÇÃO ESCOLAR COMO RECURSO PEDAGÓGICO E OBJETO DE INVESTIGAÇÃO E RELAÇÕES ENTRE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, CURRÍCULO E COTIDIANO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS;
5) PRÁTICAS ALIMENTARES E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DE EAN: COMENSALIDADE, HORTA PEDAGÓGICA, SABERES DE DIFERENTES NATUREZAS, PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL;
6) PLANEJAMENTO, REGISTRO E AVALIAÇÃO DE PRÁTICAS DE EAN: INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, ARTICULAÇÃO COM PPP, PEA E PROJETOS DA UNIDADE EDUCACIONAL, EVIDÊNCIAS DE IMPLEMENTAÇÃO E ELABORAÇÃO DE PROPOSTA PEDAGÓGICA.

PROCEDIMENTOS:

- METODOLOGIA PARTICIPATIVA POR MEIO DE DIÁLOGOS ANALÍTICOS, AGRUPAMENTOS PRODUTIVOS E REFLEXIVOS;
- DISCUSSÃO DECENÁRIOS E CASOSDE ENSINO;
- LEITURASDETEXTOS COMPLEMENTARES;

VÍDEOSCOMPLEMENTARES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM PROJETO OU UMA SEQUENCIA DIDÁTICA DE EAN BASEADO NOS APONTAMENTOS DO CURSO PARA SER IMPLEMENTADO NA UNIDADE EDUCACIONAL, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO AS ESPECIFICIDADES DA UNIDADE E COMUNIDADE ESCOLAR.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ATÉ
DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 26/10 - DAS 19H ÀS 21H
TURMA 2: 26/10 - DAS 19H ÀS 21H

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

LOCAL: A DEFINIR

TURMA 1: 26/11 - DAS 8H ÀS 12H
LOCAL: R. MARINA CIUFULI ZANFELICE, 371 - LAPA DE BAIXO, SÃO PAULO - SP, 05040-000
AUDITÓRIO TÉRREO

TURMA 2: 26/11 - DAS 13H30 ÀS 17H30
LOCAL: R. MARINA CIUFULI ZANFELICE, 371 - LAPA DE BAIXO, SÃO PAULO - SP, 05040-000
AUDITÓRIO TÉRRRO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: Conceito P ou S pela participação e envolvimento, 100% de Frequência, Realização de atividade obrigatória

BIBLIOGRAFIA:

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS.– SÃO PAULO : SME / COPED, 2024. 216 P. : IL.
- - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. – 2. ED. SÃO PAULO : SME / COPED / CODAE, 2022.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE ATENÇÃO BÁSICA. GUIA ALIMENTAR PARA A POPULAÇÃO BRASILEIRA. EDIÇÃO 2, REIMPR. 1. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2014.
- BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO PRIMARIA À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE. GUIA ALIMENTAR PARA CRIANÇAS BRASILEIRAS MENORES DE 2 ANOS / MINISTÉRIO DA SAÚDE, SECRETARIA DE ATENÇÃO PRIMARIA À SAÚDE, DEPARTAMENTO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE. – BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2019. 265 P.
SÃO PAULO (Município). Secretaria Municipal de Educação. Sala de leitura: vivências, saberes e práticas. São Paulo: SME/COPED, 2020. Disponível em: https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/sala-de-leitura-vivencias-saberes-e-pratica/. Acesso em: 10 ago. 2026.
S ÃO PAULO (Município). Secretaria Municipal de Educação. Currículo da Cidade: Educação Ambiental: orientações pedagógicas. São Paulo: SME/COPED, 2019. Disponível em: prefeitura.sp.gov.br. Acesso em: 10 ago. 2026

QUANTIDADE DE TURMAS: 2

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 100

PÚBLICO ALVO: ANALISTA DE SAÚDE, NUTRICIONISTA, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTES CARGOS COMO PÚBLICO ALVO: PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

CORPO DOCENTE: RENATA MACIEL NUNES - RF: 8110263 - Renata Maciel Nunes é nutricionista, especialista em Gestão da Qualidade de Alimentos, com atuação na Secretaria Municipal de Educação de São Paulo desde 2013. Atualmente, exerce a função de Nutricionista Supervisora na Diretoria Regional de Educação Freguesia/Brasilândia (DRE FB), desenvolvendo atividades relacionadas à supervisão técnico-sanitária, acompanhamento da alimentação escolar, das necessidades alimentares especificas e ações de Educação Alimentar e Nutricional, com foco na promoção da alimentação adequada e saudável no ambiente escolar. PATRICIA DE ALMEIDA LEITE GALLETTA - RF: 8285543 - Patrícia de Almeida Leite Galletta é nutricionista, especialista em Terapia Nutricional, com atuação há mais de 10 anos na Alimentação Escolar da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo. Atualmente, exerce a função de Nutricionista Supervisora na Diretoria Regional de Educação Freguesia/Brasilândia (DRE FB), desenvolvendo atividades de supervisão técnico-

sanitária, gestão do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), acompanhamento de dietas especiais e ações de Educação Alimentar e Nutricional (EAN), contribuindo para a promoção da alimentação adequada e saudável no ambiente escolar. LAIS CRISTINA RESENDE DUQUE - RF: 8439222 - Possui Mestrado em Educação Sexual pela UNESP - Araraquara (2024), graduação em Ciências Biológicas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie - Licenciatura (2010) e bacharelado (2011), graduação em Pedagogia (2017), pós-graduação pela Universidade Federal Fluminense em Planejamento, implementação e gestão de EAD (2016), e em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Faculdade Cruzeiro do Sul (2018). Atua como professora de Ciências, Biologia e Laboratório de Ciências desde 2012 nas redes estadual e privada, foi facilitadora bolsista de turmas de pedagogia e engenharia na UNIVESP. Atualmente é efetiva no cargo de professora de ensino fundamental II e médio da Rede Municipal de São Paulo, atuando como formadora de Ciências, Educação Ambiental e Educação Alimentar e Nutricional da divisão pedagógica (DIPED) na Diretoria Regional de Educação - Freguesia/Brasilândia (DRE - FB).Tem experiência na área de Educação, com ênfase em Educação Sexual, atuando principalmente nos seguintes temas: diversidade, ensino por investigação, alfabetização científica, e mídia-educação, além de já ter trabalhado com morfometria e taxonomia de répteis. HELLEN CRISTIANE BASSETTI DE SOUZA - RF: 7913907 - Possui licenciatura e bacharelado em Geografia pela UNESP, pós-graduação em Geoprocessamento e em Inovação na Educação Mediada por Tecnologias pela UFABC. Atua como professora de Geografia desde 2008, sendo efetiva no cargo de professora de ensino fundamental II e médio da Rede Municipal de São Paulo. Atualmente é formadora de Geografia, atuando também nas frentes de Educação para as Relações Étnicos-Raciais, de Gênero e Diversidade e de TCA.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO): DE 08/10/2026 ATÉ 14/10/2026
PELO LINK: https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica
As inscrições serão validadas pela ordem de cadastro no link, considerando as especificações do público-alvo

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL: 1133978628