PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26269

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -

TIPO DE FORMAÇÃO: Curso

ÁREA PROMOTORA: DRE IP

NOME: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, LITERATURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: INTERFACES E PRÁTICAS INTEGRADORAS NO CONTEXTO ESCOLAR - DRE IPIRANGA

MODALIDADE: A Distância

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 04:00

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 04:00

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12:00

JUSTIFICATIVA:
O DOCUMENTO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, LANÇADO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO EM 2024, CONSTITUI UMA IMPORTANTE REFERÊNCIA CURRÍCULAR PARA TODOS OS SEGMENTOS E ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. NESSE CONTEXTO, O PRESENTE CURSO REVELA-SE NECESSÁRIO PARA FORTALECER A IMPLEMENTAÇÃO DESSE DOCUMENTO, AMPLIANDO O REPERTÓRIO TEÓRICO-METODOLÓGICO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, POTENCIALIZANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS À PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL, BEM COMO À CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS CONSTRUÍDAS NO COTIDIANO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS. AO FAVORECER A INVESTIGAÇÃO DAS RELAÇÕES ENTRE ALIMENTAÇÃO, SISTEMAS ALIMENTARES, CULTURA, AMBIENTE E MODOS DE VIDA. A ORIGEM DOS ALIMNETOS, OS MODOS DE PRODUÇÃO, ABASTECIMENTO E COMERCIALIZAÇÃO, AS PRÁTICAS DE CONSUMO E DESCARTE, A GERAÇÃO DE RESÍDUOS, O DESPERDÍCIO, A BIODIVERSIDADE E AS DESIGUALDADES SOCIOAMBIENTAIS CONSTITUEM TEMAS POTENTES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS. COMPREENDER ESSAS INTER-RELAÇÕES PERMITE PROBLEMATIZAR AS CONDIÇÕES CONCRETAS EM QUE OS ALIMENTOS SÃO PRODUZIDOS, DISTRIBUÍDOS, PREPARADOS E CONSUMIDOS, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE SUJEITOS CRÍTICOS, PARTICIPATIVOS E COMPROMETIDOS COM A JUSTIÇA SOCIOAMBIENTAL, A VALORIZAÇÃO DA BIODIVERSIDADE, A GARANTIA DE DIREITOS E A CONSTRUÇÃO DE SOCIEDADE JUSTAS, SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS. A COMIDA, A ALIMENTAÇÃO E A CULINÁRIA, ASSIM COMO A LITERATURA, CONSTITUEM LINGUAGENS POR MEIO DAS QUAIS BEBÊS, CRIANÇAS, ESTUDANTES, JOVENS E ADULTOS LEEM, NARRAM, INTERPRETAM E PRODUZEM SENTIDOS SOBRE O MUNDO. POR MEIO DE NARRATIVAS, HISTÓRIAS, CONTOS, POEMAS, RELATOS DE MEMÓRIA, PRODUÇÕES ORAIS, PRÁTICAS CULINÁRIAS E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS À ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, É POSSÍVEL AMPLIAR REPERTÓRIOS CULTURAIS, RECONHECER DIFERENTES MODOS DE VIDA, PROBLEMATIZAR RELAÇÕES ENTRE COMIDA, CULTURA, AMBIENTE E SOCIEDADE E VALORIZAR OS SABERES PRESENTES NAS PRÁTICAS ALIMENTARES. NESSA PERSPECTIVA, A ARTICULAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, LITERATURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NÃO SE LIMITA AO USO DA LIETERATURA COMO RECURSO PARA ABORDAR TEMAS ALIMENTARES, MAS FAVORECE EXPERIÊNCIAS CURRICULARES INTERDISCIPLINARES EM QUE LEITURA, ESCUTA, IMAGINAÇÃO, INVESTIGAÇÃO, MEMÓRIA, COMENSALIDADE E AUTORIA CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS SUJEITOS. POR FIM, A EQUIDADE, COMPREENDIDA COMO UM PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DE JUSTIÇA SOCIAL, DEMANDA O PLANEJAMENTO E A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO CAPAZES DE ENFRENTAR AS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DAS DESIGUALDADES E DA EXCLUSÃO SOCIAL. NESSA PERSPECTIVA, A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL APRESENTA-SE COMO UMA ESTRATÉGIA EMANCIPATÓRIA, CAPAZ DE FORTALECER OS SABERES E AS EXPERIÊNCIAS DOS SUJEITOS, AMPLIANDO SUA AUTONOMIA PARA FAZER ESCOLHAS CONSCIENTES, TRANSFORMAR SUAS REALIDADES E EXERCER PLENAMENTE SEUS DIREITOS RELACIONADOS À ALIMENTAÇÃO, À SAÚDE, À CULTURA, AO MEIO AMBIENTE E À CIDADANIA.

OBJETIVOS:
FORTALECER E APROFUNDAR A IMPLEMENTAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DE TRABALHO PEDAGÓGICO NOS DIFERENTES CONTEXTOS EDUCACIONAIS; FAVORECER A

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

REFLEXÃO DOS(AS) EDUCADORES(AS) SOBRE AS CONEXÕES ENTRE ALIMENTAÇÃO, COMIDA, CULTURA, LITERATURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, RECONHECENDO ESSES TEMAS COMO DIMENSÕES INTEGRADAS DA FORMAÇÃO HUMANA; SUBSIDIAR O PLANEJAMENTO DE PRÁTICAS DE EAN QUE ARTICULEM COMIDA, ALIMENTAÇÃO E LITERATURA COMO LINGUAGENS, FAVORECENDO A LEITURA DE MUNDO, A MEMÓRIA, A ESCUTA, A INVESTIGAÇÃO, A AUTORIA E A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL; PROMOVER O ESTUDO E A ANÁLISE DE ESTRATÉGIAS QUE APROXIMEM AS ORIENTAÇÕES CURRICULARES DO COTIDIANO ESCOLAR, CONTRIBUINDO PARA EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINARES E SIGNIFICATIVAS RELACIONADAS À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL, À JUSTIÇA SOCIOAMBIENTAL E À GARANTIA DE DIREITOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:
1) CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL (EAN) COMO TEMÁTICA CONTEMPORÂNEA E A ORIENTAÇÃO PEDADÓGICA DE EAN (OPEAN): FUNDAMENTOS DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA EAN,PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA, SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL, PROMOÇÃO DA SAÚDE E ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO DA CIDADE;
2) EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: SISTEMAS ALIMENTARES, MODOS DE PRODUÇÃO, ABASTECIMENTO E COMERCIALIZAÇÃO, PRÁTICAS DE CONSUMO E DESCARTE, GERAÇÃO DE RESÍDUOS, DESPERDÍCIO E DESIGUALDADES SOCIOAMBIENTAIS, RELAÇÕES E INTERSECCIONALIDADES;
3)INTERFACE ENTRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E LITERATURA, LEITURA DE MUNDO E PRODUÇÃO DE SENTIDOS: ACERVO DA REDE MUNICIPAL, NARRATIVAS, HISTÓRIAS, CONTOS, POEMAS, CRÔNICAS, RELATOS DE MEMÓRIA, ORALIDADE, ESCUTA E AUTORIA DOS ESTUDANTES EM ARTICULAÇÃO COM AS EXPERIÊNCIAS ALIMENTARES;
4) ALIMENTAÇÃO ESCOLAR COMO RECURSO PEDAGÓGICO: PRÁTICAS ALIMENTARES E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DE EAN, DESAFIOS E POTENCIALIDADES, VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E DE DIFERENTES SABERES, PROTAGONISMO ESTUDANTIL, PLANEJAMENTO, REGISTRO E AVALIAÇÃO DE PRÁTICAS DE EAN, INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, ARTICULAÇÃO COM PPP, PEA E PROJETOS DA UNIDADE EDUCACIONAL, EVIDÊNCIAS DE IMPLEMENTAÇÃO E ELABORAÇÃO DE PROPOSTA PEDAGÓGICA.

PROCEDIMENTOS:
METODOLOGIAS COLABORATIVAS;
DISCUSSÃO DE CENÁRIOS E ESTUDOS DE CASO;
LEITURA DE FRUIÇÃO;
LEITURA DE DOCUMENTOS OFICIAIS;
TEXTOS COMPLEMENTARES;
VÍDEOS COMPLEMENTARES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE CARDÁPIO VISUAL, SEQUÊNCIA DIDÁTICA, PROPOSTAS DE INTERVENÇÃO, CICLO DE ATIVIDADES EXTRATURNO OU UM PROJETO DE EAN BASEADO NOS APONTAMENTOS DO CURSO PARA SER IMPLEMENTADA/O NA UNIDADE EDUCACIONAL, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO AS ESPECIFICIDADES DA UNIDADE E COMUNIDADE ESCOLAR.

CRONOGRAMA:
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ATÉ
DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 07/11 - DAS 9H ÀS 13H
LOCAL: A DEFINIR: UMAPAZ (IBIRAPUERA) OU CEFORP

TURMA 1: 22/10; 26/11 - DAS 19H ÀS 21H
LOCAL: GOOGLE MEET

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: Conceito P ou S pela participação e envolvimento, 100% de Frequência, Realização de atividade obrigatória

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

BIBLIOGRAFIA:
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS.– SÃO PAULO : SME / COPED, 2024.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO AMBIENTAL : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS.– SÃO PAULO : SME / COPED, 2023. SÃO PAULO (SP).
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE : SALA DE LEITURA : VIVÊNCIAS, SABERES E PRÁTICAS.– SÃO PAULO : SME / COPED, 2020.
SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. CURRÍCULO DA CIDADE : ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. – 2. ED. SÃO PAULO : SME / COPED / CODAE, 2022.
BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE ATENÇÃO BÁSICA. GUIA ALIMENTAR PARA A POPULAÇÃO BRASILEIRA. EDIÇÃO 2, REIMPR. 1. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2014.
BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO PRIMARIA À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE. GUIA ALIMENTAR PARA CRIANÇAS BRASILEIRAS MENORES DE 2 ANOS / MINISTÉRIO DA SAÚDE, SECRETARIA DE ATENÇÃO PRIMARIA À SAÚDE, DEPARTAMENTO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE. – BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2019. 265

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 50

PÚBLICO ALVO: PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, NUTRICIONISTA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

CORPO DOCENTE: ANA CLARA DE OLIVEIRA CRUZ - RF: 8464529 - Mestre em Biotecnociência pela UFABC, é graduada e licenciada em Ciências Biológicas e em Ciência & Tecnologia pela mesma instituição. Possui Pós-graduação em Educação 5.0 - Metodologias Ativas (UNESP) e Especialização em Sustentabilidade e Preservação dos Oceanos (USP). É Professora de Ciências Naturais na Rede Municipal de Educação, desde 2017, e formou-se Pedagoga em 2025. Tem experiência como pesquisadora nas áreas de Microbiologia e Biologia Molecular e atuou também na rede privada de ensino, no grupo SESI, como Professora de Ciências Naturais, Biologia e Programação & Robótica. Colaborou na elaboração de documentos da SME, como as Orientações Pedagógicas de Educação Alimentar e Nutricional, o Transformando Desafios em Aprendizagens em Ciências Naturais e a Atualização Curricular de Ciências Naturais. Atualmente é formadora das frentes de Ciências Naturais, Educação Ambiental e Educação Alimentar e Nutricional na Diretoria Regional de Educação do Ipiranga. ANTONELLA ZOGBI GOMES PINTO - RF: 8109885 - Nutricionista do núcleo de Supervisão da Alimentação Escolar - CODAE/SME. Também atuou nesta Coordenadoria, na área de Abastecimento, por 8 anos. Desde 2004 trabalha como nutricionista na área da Alimentação Escolar.Pós graduada em Nutrição e Saúde, Nutrição Clínica Hospitalar e Ambulatorial (UFLA) e Design Instrucional (UNIFEI).Graduada em Nutrição pela Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP). MARISSOL FRANCO BLOISI - RF: 7753578 - Nutricionista, formada em 1998, pelo Centro Universitário São Camilo, com especialização em Saúde Pública (UNIFESP) e em Atendimento Nutricional. Atua no núcleo de Supervisão da Alimentação Escolar da Coordenadoria de Alimentação Escolar (CODAE) desde 2008, nas DREs São Mateus e atualmente Ipiranga. RENATO BRUNASSI NEVES DOS SANTOS SILVA - RF: 8083398 - Doutor e mestre em Ciências (interdisciplinares/humanas) pelo Programa de Pós-graduação Humanidades, direitos e outras legitimidades, da FFLCH/USP (2018). Especialista em Educação em Diretos Humanos, pela UFABC (2018) e em Gestão da Educação Pública, pela UNIFESP (2018). É pesquisador do CEDIPP/ECA/USP, GMEPAE/ECA/USP e do DIVERSITAS/FFLCH/USP. Atua como formador de professores na DRE-IP da Secretaria Municipal de Educação da Prefeitura de São Paulo. É coordenador pedagógico na Ocupação

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

Cultural Jeholu. LIVIA GUIMARAES ARRUDA - RF: 7936206 - Lívia Guimarães Arruda é Pedagoga, formada pela USP, com quinze anos de experiência em Educação Infantil. Atualmente mestranda na mesma instituicao.Já atuou como professora e Coordenadora Pedagógica, tanto na rede privada quanto pública. Atualmente é formadora de Coordenadores Pedagógicos de Educação Infantil da PMSP.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO): DE 05/10/2026 ATÉ 19/10/2026
PELO LINK: https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica
Outros: 30 vagas para Ensino Fundamental e 20 vagas para Ed. Infantil

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL: 1133970273