

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25053
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250150
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DICEU
NOME: ENSINO E PRÁTICA DE GO - TABULEIRO 13X13
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 18:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18:00
JUSTIFICATIVA: JUSTIFICATIVA O PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO É INSTITUÍDO PELA PORTARIA SME Nº 7.240/2016 E TEM COMO OBJETIVO PROMOVER E INCENTIVAR O ENSINO E A PRÁTICA DOS JOGOS DE TABULEIRO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS DA SME-SP. SUAS AÇÕES ABRANGEM A IMPLANTAÇÃO DE PROJETOS, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E PARTICIPAÇÃO EM FESTIVAIS INTERNOS, EXTERNOS E ONLINE. ESTA FORMAÇÃO É JUSTIFICADA CONSIDERANDO A PORTARIA 4.773/2022 QUE DISPÕE SOBRE O FESTIVAL MEIJIN-SEN DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO E FAVORECE O ENSINO E PRÁTICA DO JOGO DE GO, ASSIM COMO O ESTUDO DA HISTÓRIA E CULTURA DOS PAÍSES DO LESTE ASIÁTICO E CHINA. SUA ABORDAGEM POSSIBILITA TRABALHAR O JOGO EM ETAPAS: TABULEIRO 9X9, TABULEIRO 13X13 E TABULEIRO 19X19. O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM DO JOGO COMEÇA COM ABORDAGEM SIMPLES NO TABULEIRO MENOR, AVANÇANDO PARA UM ROL DE LANCES MAIORES NO TABULEIRO MÉDIO, CULMINANDO EM INFINITAS VARIAÇÕES POSSÍVEIS PARA O JOGO NO TABULEIRO OFICIAL DO JOGO (19X19).
OBJETIVOS: OBJETIVOS: - SUBSIDIAR OS EDUCADORES PARA FAVORECER O PROTAGONISMO DOS ESTUDANTES, A PARTICIPAÇÃO CIDADÃ E O FORTALECIMENTO DO VÍNCULO ENTRE ESCOLA E TERRITÓRIO; - CONSOLIDAR O APRENDIZADO DO JOGO GO, POSSIBILITANDO O DESENVOLVIMENTO DAS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DO SUJEITO E A MELHORIA DOS RESULTADOS EDUCACIONAIS; - POTENCIALIZAR AS APRENDIZAGENS DOS ESTUDANTES, POR MEIO DA LUDICIDADE; - DESPERTAR O INTERESSE PARA A PRÁTICA DO JOGO GO, ENQUANTO PRÁTICA PEDAGÓGICA; - PROMOVER O RECONHECIMENTO E VALORIZAÇÃO DA IDENTIDADE, HISTÓRIA E CULTURA ASIÁTICA. - PROPORCIONAR AOS PARTICIPANTES CONHECIMENTOS DE NÍVEL INTERMEDIÁRIO QUANTO AOS FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS DO JOGO DE GO ORIENTADOS ENQUANTO METODOLOGIA DE ENSINO, DANDO ENFOQUE AOS SEUS ASPECTOS HISTÓRICO, CULTURAL, MATEMÁTICO E FILOSÓFICO; - PROPICIAR A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO JOGO DE GO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, VISANDO À IMPLEMENTAÇÃO DE MEDIDAS DIRECIONADAS À AMPLIAÇÃO DO TEMPO DE PERMANÊNCIA DOS ESTUDANTES NAS UNIDADES EDUCACIONAIS E NOS CENTROS DE EDUCAÇÃO UNIFICADO (CEUS); - OFERECER CONTINUIDADE AO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM, OBTIDO PELOS CURSISTAS NO CURSO “ENSINO E PRÁTICA DO JOGO DE GO - TABULEIRO 13X13”.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: - PROGRAMA JOGOS DE TABULEIRO E DIRETRIZES DO ESPORTE EDUCACIONAL; - DIRETRIZES DA SME E O JOGO DE GO; - ORIGENS DO GO; - ETIQUETA E COSTUMES ORIENTAIS NO JOGO; - A DISPUTA PELO TERRITÓRIO; - ATARI E TÉCNICAS DE CAPTURA; - FORMAS BÁSICAS; - CONCEITOS BÁSICOS DE ABERTURA E FINAIS DE PARTIDAS; - CONDIÇÕES EXCEPCIONAIS: BENT FOUR, TRIPLO KO E VIDA ETERNA; - FASES DO JOGO: FUSEKI, CHUBAN E YOSE; - KATACHI, KIDO E SEMEAI; - TÉCNICAS DE VIDA E MORTE; - PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DO JOGO DE GO: POSSIBILIDADES E DESAFIOS DA FORMAÇÃO EM REDE.
PROCEDIMENTOS: METODOLOGIA / PROCEDIMENTOS - AULAS PRESENCIAIS COM DISCUSSÕES E APRESENTAÇÕES DIALOGADAS; - TEMATIZAÇÃO DA PRÁTICA, LEITURA DE TEXTOS E VÍDEOS PERTINENTES AO CONTEÚDO; - UTILIZAÇÃO DE TABULEIRO E PEÇAS DO JOGO DE GO; - PRÁTICA ORIENTADA COM ACOMPANHAMENTO DOS FORMADORES; - ESTUDOS E APROFUNDAMENTOS TEÓRICOS UTILIZANDO TABULEIRO 13X13; - PROBLEMATIZAÇÃO E/OU SIMULAÇÃO DE PRÁTICAS NO TABULEIRO, COM EXERCÍCIOS DE CAPTURA E CERCO; - ELABORAÇÃO DE REGISTROS REFLEXIVOS SOBRE CERTOS DIAGRAMAS DO JOGO; - ANÁLISE DE PARTIDAS MODELO NO TABULEIRO

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

13X13; - REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES OBRIGATÓRIAS.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: ELABORAR UM PLANO DE AULA OU PORTFÓLIO PRÁTICO SOBRE O ENSINO DE GO 13X13, ALINHADO AO PERFIL DOS ESTUDANTES, EVIDENCIANDO A APLICAÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NO CURSO. A ATIVIDADE DEVE DEMONSTRAR A INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, A PRÁTICA DOCENTE E SEU IMPACTO NO DESENVOLVIMENTO DOS ESTUDANTES. NOS CASOS DE GESTORES E QUADRO DE APOIO, SERÁ REALIZADO PLANO DE TRABALHO CONSIDERANDO SUAS ATRIBUIÇÕES E POSSIBILIDADES DE IMPLEMENTAÇÃO DE UM PROJETO NA ESCOLA.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/09/2026 ATÉ 08/10/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 01/10; 06/10; 08/10; 22/09; 24/09; 29/09 – DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: DRE BUTANTÃ – RUA PADRE EUGÊNIO LOPES, 361, VILA PROGREDIOR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BOZULICH, R. THE GO PLAYER ALMANAK. 1. ED. TÓQUIO, JAPÃO: KISEIDO, 2001. CHIHUNG, N. CONTEMPORARY GO TERMS: DEFINITIONS & TRANSLATIONS. 1ª EDIÇÃO. SEUL, COREIA DO SUL: OROMEDIA, 2004. CHO, CHIKUN. GO: A COMPLETE INTRODUCTION TO THE GAME. TÓQUIO: KISEIDO, 1997. HUIZINGA, J. HOMO LUDENS: O JOGO COMO ELEMENTO DA CULTURA. 5ª EDIÇÃO. SÃO PAULO: PERSPECTIVA, 2010. KAWABATA, YASUNARI. O MESTRE DE GO. TRADUÇÃO DO JAPONÊS: MEIKO SHIMON. SÃO PAULO, BRASIL: EDITORA ESTAÇÃO LIBERDADE LTDA., 2011. KISHIMOTO, TIZUKO M. JOGO, BRINQUEDO, BRINCADEIRA E EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: CORTEZ, 2017. MACEDO, LINO DE. APRENDER COM JOGOS E SITUAÇÕES-PROBLEMA. SÃO PAULO: ARTMED, 2000. OLIVEIRA, P. C. DE. REFLEXÕES SOBRE O ESPORTE EDUCACIONAL. IN: BARBIERI, C.; OLIVEIRA, P. C. DE; MORAES, R. M. DE. ESPORTE EDUCACIONAL: UMA PROPOSTA RENOVADA. RECIFE: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO/UPE-ESEF/MEE/INDESP, P. 109-114, 1996. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DOS CEUS. GO. COLEÇÃO JOGOS DE TABULEIRO. SÃO PAULO: SME/ COCEU, 20 20. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/JOGOS-DE-TABULEIRO-GO/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/jogos-de-tabuleiro-go/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA. – 2ª ED. – SÃO PAULO: SME/COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-ENSINO-FUNDAMENTAL-MATEMATICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-da-cidade-ensino-fundamental-matematica/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES – ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. SÃO PAULO: SME/COPED, 2023. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/CURRICULO-DA-CIDADE-POVOS-MIGRANTES-ORIENTACOES-PEDAGOGICAS/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/currículo-da-cidade-povos-migrantes-orientacoes-pedagogicas/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO FÍSICA. – 2.ED. – SÃO PAULO : SME / COPED, 2019. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/ORIENTACOES-DIDATICAS-DO-CURRICULO-DA-CIDADE-EDUCACAO-FISICA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/orientacoes-didaticas-do-currículo-da-cidade-educacao-fisica/) SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. ORIENTAÇÕES DIDÁTICAS DO CURRÍCULO DA CIDADE: GEOGRAFIA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2018. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://ACERVODIGITAL.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/ACERVO/ORIENTACOES-DIDATICAS-DO-CURRICULO-DA-CIDADE-GEOGRAFIA/](https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/orientacoes-didaticas-do-currículo-da-cidade-geografia/) SHOTWELL, P. GO, MORE THAN A GAME. 1ª EDIÇÃO. TÓQUIO, JAPÃO: TUTTLE PUBLISHING, 2003. LEGISLAÇÕES PORTARIA 4.773/2022 QUE DISPÕE SOBRE O FESTIVAL MEIJIN-SEN DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO, E DÁ OUTRAS PROVIDÊNCIAS. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://LEGISLACAO.PREFEITURA.SP.GOV.BR/LEIS/PORTARIA-SECRETARIA-MUNICIPAL-DE-EDUCACAO-7240-DE-22-DE-OUTUBRO-DE-2016](https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-sme-4773-de-9-de-setembro-de-2022/detalhe-portaria-sme-no-7.240-de-21-de-outubro-de-2016-que-institui-sobre-o-programa-jogos-de-tabuleiro-da-rede-municipal-de-ensino-e-da-outras-providencias)

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

VAGAS POR TURMA: 30
TOTAL DE VAGAS: 30
PÚBLICO ALVO: COORDENADOR PEDAGÓGICO, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR
FUNÇÃO ESPECÍFICA: -
HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO): -
CORPO DOCENTE: ALEX NUNES DE CERQUEIRA - RF: 8425469 - PROFESSOR DE MATEMÁTICA DA REDE DESDE 2017. JOGADOR DE GO DESDE 2019. EM 2023 TORNOU-SE FORMADOR DE GO DA REDE. ERIKA DE OLIVEIRA HAYDN - RF: 7795807 - ÉRIKA DE OLIVEIRA HAYDN, PROFESSORA FORMADORA DE XADREZ DESDE 2013 NA DRE CL. COLABOROU COM A IMPLEMENTAÇÃO DOS JOGOS DE MANCALA AWELÉ, ONÇA E GO NO ANO DE 2015 EM PARCERIA COM O NÚCLEO ERER E COCEU EM SME. TRABALHA COM OS JOGOS DE TABULEIRO NO CURRÍCULO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO PERÍODO REGULAR DE ENSINO.
INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO): DE 14/09/2026 ATÉ 18/09/2026 PELO LINK: HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA CASO O NÚMERO DE INSCRITOS ULTRAPASSE O NÚMERO DE VAGAS SERÁ REALIZADO SORTEIO
CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL: -