PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 25024

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20250109

TIPO DE FORMAÇÃO: Curso

ÁREA PROMOTORA: MP - DICEU

NOME: ENSINO E PRÁTICA DO JOGO DE GO TABULEIRO 9X9

MODALIDADE: Presencial

CARGA HORÁRIA TOTAL: 18:00

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 18:00

JUSTIFICATIVA:

O Programa Jogos de Tabuleiro é instituído pela portaria sme nº 7.240/2016 e tem como objetivo promover e incentivar o ensino e a prática dos jogos de tabuleiro nas unidades educacionais da SME-SP. Suas ações abrangem a implantação de projetos, formação continuada de professores e participação em festivais internos, externos e online.

Esta formação é justificada considerando a portaria 4.773/2022 que dispõe sobre o festival meijin-sen da rede municipal de ensino e favorece o ensino e prática do jogo de go, assim como o estudo da história e cultura dos países do leste asiático e china. sua abordagem possibilita trabalhar o jogo em etapas: tabuleiro 9x9, tabuleiro 13x13 e tabuleiro 19x19.

O processo de ensino aprendizagem do jogo começa com abordagem simples no tabuleiro menor, avançando para um rol de lances maiores no tabuleiro médio, culminando em infinitas variações possíveis para o jogo no tabuleiro oficial do jogo (19x19).

O jogo Go favorece o desenvolvimento de estímulos intelectuais e sensoriais, desenvolvimento de atitudes, habilidades, competências e raciocínio lógico, integração, interações socioemocionais, oportunidades de socialização, intercâmbio entre os participantes e o protagonismo.

-Análise de partidas modelo nos tabuleiros 5x5, 7x7 e 9x9;
-Realização de atividades obrigatórias.

OBJETIVOS:

-Subsidiar os profissionais para favorecer o protagonismo, a participação cidadã e o fortalecimento do vínculo entre escola e território;
-Consolidar o aprendizado do jogo de Go, possibilitando o desenvolvimento das

múltiplas dimensões do sujeito e a melhoria dos resultados educacionais;

-Potencializar as aprendizagens dos estudantes, por meio da ludicidade;

- Despertar o interesse para a prática do jogo Go, enquanto prática pedagógica;

- Elevar o nível de conhecimento sobre aspectos históricos, pedagógicos e técnicos do jogo Go;

- Promover o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura asiática.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

-Programa Jogos de Tabuleiro e diretrizes do Esporte Educacional;

-Diretrizes da SME: alfabetização no tempo certo, garantia do direito de aprendizagens e educação em tempo integral;

-Origens do Go;

-Etiqueta e costumes orientais no jogo;

-Regras básicas: o tabuleiro, as pedras, a disputa por território, técnicas e corridas de captura;

-Provérbios e glossário;

-Aplicativos e sites de jogo.

PROCEDIMENTOS:

-Aulas presenciais com discussões e apresentações dialogadas;

-Tematização da prática, leitura de textos e vídeos pertinentes ao conteúdo;

-Utilização de tabuleiro e peças do jogo de Go;

-Prática orientada com acompanhamento dos formadores;

-Estudos e apro fundamentos teóricos utilizando tabuleiros 5x5 e 7x7 e, posteriormente, o tabuleiro 9x9;

-Problematização e/ou simulação de práticas no tabuleiro, com exercícios de captura e cerco;

-Elaboração de registros reflexivos sobre certos diagramas do jogo;

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

Elaborar um plano de aula ou portfólio prático sobre o ensino de Go 13x13,

alinhado ao perfil dos estudantes, evidenciando a aplicação dos conhecimentos adquiridos no curso. A atividade deve demonstrar a intencionalidade pedagógica, a prática docente e seu impacto no desenvolvimento dos estudantes. Nos casos de gestores e quadro de apoio, será realizado plano de trabalho considerando suas atribuições e possibilidades de implementação de um projeto na escola.

CRONOGRAMA:
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ATÉ
DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:
TURMA 1: 05/11; 09/11; 19/10; 22/10; 26/10; 29/10 - DAS 19H ÀS 22H
LOCAL: SALA DE LEITURA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DRE - MP AVENIDA: NORDESTINA 747 VILA AMERICANA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: Conceito P ou S pela participação e envolvimento, Frequência mínima de 75%, Participação nas aulas síncronas

BIBLIOGRAFIA:

BOZULICH, R. The Go Player Almanak. 1. ed. Tóquio, Japão: Kiseido, 2001.

CHIHYUNG, N. Contemporary Go Terms: Definitions & Translations. 1ª edição. Seul, Coreia do Sul: Oromedia, 2004.

CHO, Chikun. Go: A Complete Introduction to the Game. Tóquio: Kiseido, 1997.

HUIZINGA, J. Homo Ludens: O jogo como elemento da cultura. 5ª edição. São Paulo: Perspectiva, 2010.

KAWABATA, Yasunari. O Mestre de Go. Tradução do japonês: Meiko Shimon. São Paulo, Brasil: Editora Estação Liberdade Ltda., 2011.

KISHIMOTO, Tizuko M. Jogo, brinquedo, brincadeira e educação. São Paulo: Cortez, 2017.

MACEDO, Lino de. Aprender com jogos e situações-problema. São Paulo: Artmed, 2000.

OLIVEIRA, P. C. de. Reflexões sobre o esporte educacional. In: BARBIERI, C.; OLIVEIRA, P. C. de; MORAES, R. M. de. Esporte educacional: uma proposta renovada. Recife: Universidade Federal de Pernambuco/UPE-Esef/MEE/Indesp, p. 109-114, 1996.

São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria dos CEUs. Go. Coleção Jogos de Tabuleiro. São Paulo: SME/ COCEU, 2020. Disponível em: https://acervodigital.sme.prefeitura.sp.gov.br/acervo/jogos-de-tabuleiro-go/

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

São Paulo (SP). Secretaria Municipal de Educação. Coordenadoria Pedagógica. Currículo da cidade: Ensino Fundamental: componente curricular: Matemática. - 2ª ed. - São Paulo: SME/COPED, 2019. Disponível em:

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 30

TOTAL DE VAGAS: 30

PÚBLICO ALVO: ANALISTA DE INF.CULT.E DESP. - ED.FÍSICA, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

CORPO DOCENTE: DIEGO MARQUES MESQUITA - RF: 8483965 - Mestre em educação matemática pela unesp rio claro. Leciona na emef armando cridey righetti, onde desenvolve o projeto de jogos de tabuleiro. Nos festivais municipais já se consagrou campeão na categoria de professores no mancala awelé, go e xadrez. Pode ser formador de xadrez, go, jogo da onça e mancala awelé CARLOS ALBERTO BARROS - RF: 7904479 - Carlos Alberto Barros Formado em Licenciatura em Artes PlásticasAtuo na Rede Ensino Municipal de São Paulo desde 2010, tendo realizado ainda formações nas áreas de Psicopedagogia, Contação de Histórias, Educação Social, Leitura e Literatura, Xadrez, Ilustração de Livros, Escultura, Informática Educativa, Marketing Digital, Adolescência e Sexualidade, Adolescência e Drogas, Práticas Pedagógicas, Contos Tradicionais, entre outros.Participei do 1º curso para formadores do Jogo de Go, em 2016, sendo formador da DRE São Miguel Paulista desde 2018.Atualmente, leciono na unidade CEU EMEF Vila Curuçá, exercendo a função de Professor Orientador de Sala de Leitura.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO): DE 07/10/2026 ATÉ 14/10/2026
PELO LINK: https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica
Caso o número de inscritos ultrapasse o número de vagas será realizado sorteio

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL: