PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26268

NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260419

TIPO DE FORMAÇÃO: Curso

ÁREA PROMOTORA: DRE BT

NOME: FEIRÁFRICA 2026: EDUCAÇÃO E OS ATRAVESSAMENTOS INTERSECCIONAIS

MODALIDADE: A Distância

CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00

CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 04:00

CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 04:00

CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12:00

JUSTIFICATIVA:

O PROJETO FEIRÁFRICA ESTÁ FUNDAMENTADO NA LEI Nº 10.639/ 2003, QUE TORNOU OBRIGATÓRIO O ENSINO DA HISTÓRIA E DA CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA. SUA ORGANIZAÇÃO PROCURA PROBLEMATIZAR AS VISÕES EUROCÊNTRICAS E COLONIALISTAS QUE AINDA PERMEIAM AS PRÁTICAS EDUCATIVAS E PROMOVER A VALORIZAÇÃO DA HISTÓRIA E DA CULTURA AFRICANAS, FORTALECENDO O COMPROMISSO COM UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NOS TERRITÓRIOS. PARA ISSO, O PROJETO SE REALIZARÁ POR MEIO DA ARTICULAÇÃO ENTRE O NÚCLEO DE EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL (NEER), POLOS DE FORMAÇÃO DOS CEUS E UNIDADES EDUCACIONAIS (CEIS, EMEIS, EMEFS), ETECS E DEMAIS PARCEIROS QUE COMPÕEM A COMUNIDADE ESCOLAR.

OBJETIVOS:

PROPORCIONAR AOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO AS FERRAMENTAS E CONHECIMENTOS ESSENCIAIS PARA PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, PREVENTIVAS E DE COMBATE, AO RACISMO E À XENOFOBIA, VISANDO UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EQUÂNIME E INCLUSIVA. PROMOVER UMA EDUCAÇÃO QUE RESPEITE E VALORIZE A DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL, CULTURAL E SOCIAL DOS ESTUDANTES, À PARTIR DAS DISCUSSÕES SOBRE O CONCEITO DE INTERSECCIONALIDADE.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

ENFRENTAMENTO DE SITUAÇÕES DE RACISMO NO AMBIENTE ESCOLAR; ANÁLISE E PERSPECTIVAS DE AVANÇO PARA UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA ANTIXENOFÓBICA; DIVERSIDADE NO BRASIL E EM SÃO PAULO: O PAPEL DA ESCOLA; INTERSECCIONALIDADE: DO CONCEITO PARA AÇÕES NA PERSPECTIVA DA FORMAÇÃO INTEGRAL

PROCEDIMENTOS:

EXPOSIÇÃO DIALÓGICA; TEMATIZAÇÃO DAS PRÁTICAS; LEITURA DE REFERENCIAIS TEÓRICO

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

APRESENTAÇÃO DE UM RELATO DE PRÁTICA QUE DIALOGUE COM A TEMÁTICA DESENVOLVIDA.

CRONOGRAMA:
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ATÉ
DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1 - CEU BUTANTÃ: 11/11 - DAS 19H ÀS 21H
18/11 - DAS 19H ÀS 22H
TURMA 2 - CEU UIRAPURU: 11/11 - DAS 19H ÀS 21H
18/11 - DAS 19H ÀS 22H
TURMA 3 - CEU PARAISÓPOLIS: 11/11 - DAS 19H ÀS 21H

18/11 - DAS 19H ÀS 22H
LOCAL: A DEFINIR

TURMA 1 - CEU BUTANTÃ: 07/11 - DAS 8H ÀS 12H
LOCAL: CEU BUTANTÃ

TURMA 3 - CEU PARAISÓPOLIS: 28/11 - DAS 8H ÀS 12H
LOCAL: CEU PARAISÓPOLIS

TURMA 2 - CEU UIRAPURU: 14/11 - DAS 8H ÀS 12H
LOCAL: CEU UIRAPURU

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: 100% de Frequência, Conceito P ou S pela participação e envolvimento, Realização de atividade obrigatória, Participação nas aulas síncronas

BIBLIOGRAFIA:

BRANDÃO, ANA PAULA. SABERES E FAZERES: MODOS DE INTERAGIR, V.3, RIO DE JANEIRO: FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO, 2006. BRANDÃO, ANA PAULA. SABERES E FAZERES, V. 1: MODOS DE VER, RIO DE JANEIRO: FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO, 2006. BRANDÃO, ANA PAULA. SABERES E FAZERES, V. 2: MODOS DE SENTIR, RIO DE JANEIRO: FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO, 2006. CARNEIRO, SUELI. RACISMO, SEXISMO E DESIGUALDADE NO BRASIL. SÃO PAULO: SELO NEGRO, 2011. DAVIS, ANGELA. MULHERES, RAÇA E CLASSE. TRADUÇÃO DE HECI REGINA CANDIANI. SÃO PAULO: BOITEMPO, 2016. GONZALEZ, LÉLIA. POR UM FEMINISMO AFRO-LATINO-AMERICANO: ENSAIOS, INTERVENÇÕES E DIÁLOGOS. ORGANIZAÇÃO DE FLÁVIA RIOS E MÁRCIA LIMA. RIO DE JANEIRO: ZAHAR, 2020. HOOKS, BELL. ENSINANDO A TRANSGREDIR: A EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DA LIBERDADE. SÃO PAULO: MARTINS FONTES, 2017. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS: POVOS AFRO-BRASILEIROS. VERSÃO ATUALIZADA. SÃO PAULO: SME/COPED, 2022. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS INDÍGENAS: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. 2. ED. SÃO PAULO : SME/COPED, 2023. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: POVOS MIGRANTES: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS. 2. ED. SÃO PAULO : SME/COPED, 2023. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. PROTOCOLO PARA PREVENÇÃO E ENFRENTAMENTO AO RACISMO E À XENOFOBIA NA EDUCAÇÃO. SÃO PAULO: SME/COPED, 2025.

QUANTIDADE DE TURMAS: 3

VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 120

PÚBLICO ALVO: ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE ESCOLA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, AUXILIAR TÉCNICO DE EDUCAÇÃO, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

CORPO DOCENTE: GABRIELA PASTRELLO BONO - RF: 8199957 - PÓS GRADUADA EM PSICOPEDAGOGA INSTITUCIONAL E CLÍNICA. ATUA COMO PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO. ATUALMENTE, TAMBÉM É FORMADORA NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ, NA FRENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL E NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NO NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD). VANESSA KELY DOMINGUES - RF: 7925506 - DOUTORANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS HUMANAS DA UFABC, MESTRE EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (2019), ESPECIALISTA EM HISTÓRIA, SOCIEDADE E CULTURA (PUC), BACHAREL E LICENCIADA EM HISTÓRIA PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2006), PESQUISADORA DA ÁREA DAS MIGRAÇÕES E RELAÇÕES DE GÊNERO, É PROFESSORA DE HISTÓRIA DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DESDE 2010. ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA COMO ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I NA DIVISÃO

PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO BUTANTÃ, ATUANDO NO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E NAS FRENTES DE HISTÓRIA E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS. FELIPE GOMES DO NASCIMENTO - RF: 8421561 - GRADUADO EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE CAMILO CASTELO BRANCO (LICENCIATURA, 2014) E PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (BACHAREL E LICENCIATURA, 2024). ESTUDIOSO DAS RELAÇÕES ÉTNICORRACIAIS E DE GÊNERO. PROFESSOR VOLUNTÁRIO JUNTO A REDE UNIAFRO E PROFESSOR DE GEOGRAFIA DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADO COMO FORMADOR NA DIVISÃO PEDAGÓGICA DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ DE GEOGRAFIA, DO NÚCLEO DE EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (NEER) E NÚCLEO DE GÊNERO E DIVERSIDADE (NGD). NEWTON DA ROCHA XAVIER - RF: 8028672 - PROFESSOR DE HISTÓRIA, COORDENADOR DE POLO DE FORMAÇÃO E PESQUISADOR HISTÓRICO PARA CINEMA. GRADUADO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS (USP) E HISTÓRIA (USP), COM MESTRADO EM HISTÓRIA SOCIAL PELA MESMA INSTITUIÇÃO. ANGELITA DE AGUIAR FREIRE - RF: 7483244 - GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADES INTEGRADAS CAMPOS SALLES (BACHAREL E LICENCIATURA, 2001). GESTÃO ESCOLAR PELA FACULDADE VENDA NOVA DO IMIGRANTE (PÓS-GRADUAÇÃO, 2017). PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA E INSTITUCIONAL (PÓS-GRADUAÇÃO, 2021)PELA UNIVERSIDADE NOVE DE JULHO. PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DE SÃO PAULO E ATUALMENTE ESTÁ DESIGNADA COMO COORDENADORA DE POLO DE FORMAÇÃO CEU UIRAPURU DA DIRETORIA REGIONAL DE EDUCAÇÃO DO BUTANTÃ. LUIZ DONIZETTI RUIZ JUNIOR - RF: 8420181 - COORDENADOR DO POLO DE FORMAÇÃO DO CEU PARAISÓPOLIS. BACHAREL E LICENCIADO EM GEOGRAFIA PELA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP), COM MESTRADO EM PLANEJAMENTO URBANO E REGIONAL PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). ATUA NA ÁREA DE EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO, COM EXPERIÊNCIA NA COORDENAÇÃO DE AÇÕES E PROJETOS VOLTADOS À FORMAÇÃO E AO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL NA PMSP DESDE 2017. SILVIA CRISTINA MODESTO CORREA - RF: 7508131 - GRADUADA EM PEDAGOGIA PELA FACULDADE INTEGRADAS CAMPOS SALLES (2003), COM ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL (2018), EXPERIÊNCIA COM MAIS DE 20 ANOS NA EDUCAÇÃO PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO, ATUALMENTE ATUANDO NA DIVISÃO DOS CENTROS EDUCACIONAIS UNIFICADOS (DICEU), DA DIRETORIA REGIONAL DO BUTANTÃ.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO): DE 05/10/2026 ATÉ 05/10/2026
PELO LINK: https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica
Outros: PREFERENCIALMENTE LOTADOS NA DRE BUTANTÃ

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL: 1133978443