

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26238
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DRE PE
NOME: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, LITERATURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: INTERFACES E PRÁTICAS INTEGRADORAS NO CONTEXTO ESCOLAR - DRE PENHA
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 06:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 02:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 12:00
JUSTIFICATIVA: O DOCUMENTO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, LANÇADO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO EM 2024, CONSTITUI UMA IMPORTANTE REFERÊNCIA CURRICULAR PARA TODOS OS SEGMENTOS E ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. NESSE CONTEXTO, O PRESENTE CURSO REVELA-SE NECESSÁRIO PARA FORTALECER A IMPLEMENTAÇÃO DESSE DOCUMENTO, AMPLIANDO O REPERTÓRIO TEÓRICO-METODOLÓGICO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, POTENCIALIZANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS À PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL, BEM COMO À CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS CONSTRUÍDAS NO COTIDIANO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS. AO FAVORECER A INVESTIGAÇÃO DAS RELAÇÕES ENTRE ALIMENTAÇÃO, SISTEMAS ALIMENTARES, CULTURA, AMBIENTE E MODOS DE VIDA. A ORIGEM DOS ALIMNETOS, OS MODOS DE PRODUÇÃO, ABASTECIMENTO E COMERCIALIZAÇÃO, AS PRÁTICAS DE CONSUMO E DESCARTE, A GERAÇÃO DE RESÍDUOS, O DESPERDÍCIO, A BIODIVERSIDADE E AS DESIGUALDADES SOCIOAMBIENTAIS CONSTITUEM TEMAS POTENTES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS. COMPREENDER ESSAS INTER-RELAÇÕES PERMITE PROBLEMATIZAR AS CONDIÇÕES CONCRETAS EM QUE OS ALIMENTOS SÃO PRODUZIDOS, DISTRIBUÍDOS, PREPARADOS E CONSUMIDOS, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE SUJEITOS CRÍTICOS, PARTICIPATIVOS E COMPROMETIDOS COM A JUSTIÇA SOCIOAMBIENTAL, A VALORIZAÇÃO DA BIODIVERSIDADE, A GARANTIA DE DIREITOS E A CONSTRUÇÃO DE SOCIEDADE JUSTAS, SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS. A COMIDA, A ALIMENTAÇÃO E A CULINÁRIA, ASSIM COMO A LITERATURA, CONSTITUEM LINGUAGENS POR MEIO DAS QUAIS BEBÊS, CRIANÇAS, ESTUDANTES, JOVENS E ADULTOS LEEM, NARRAM, INTERPRETAM E PRODUZEM SENTIDOS SOBRE O MUNDO. POR MEIO DE NARRATIVAS, HISTÓRIAS, CONTOS, POEMAS, RELATOS DE MEMÓRIA, PRODUÇÕES ORAIS, PRÁTICAS CULINÁRIAS E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS À ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, É POSSÍVEL AMPLIAR REPERTÓRIOS CULTURAIS, RECONHECER DIFERENTES MODOS DE VIDA, PROBLEMATIZAR RELAÇÕES ENTRE COMIDA, CULTURA, AMBIENTE E SOCIEDADE E VALORIZAR OS SABERES PRESENTES NAS PRÁTICAS ALIMENTARES. NESSA PERSPECTIVA, A ARTICULAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, LITERATURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NÃO SE LIMITA AO USO DA LIETERATURA COMO RECURSO PARA ABORDAR TEMAS ALIMENTARES, MAS FAVORECE EXPERIÊNCIAS CURRICULARES INTERDISCIPLINARES EM QUE LEITURA, ESCUTA, IMAGINAÇÃO, INVESTIGAÇÃO, MEMÓRIA, COMENSALIDADE E AUTORIA CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS SUJEITOS. POR FIM, A EQUIDADE, COMPREENDIDA COMO UM PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DE JUSTIÇA SOCIAL, DEMANDA O PLANEJAMENTO E A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO CAPAZES DE ENFRENTAR AS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DAS DESIGUALDADES E DA EXCLUSÃO SOCIAL. NESSA PERSPECTIVA, A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL APRESENTA-SE COMO UMA ESTRATÉGIA EMANCIPATÓRIA, CAPAZ DE FORTALECER OS SABERES E AS EXPERIÊNCIAS DOS SUJEITOS, AMPLIANDO SUA AUTONOMIA PARA FAZER ESCOLHAS CONSCIENTES, TRANSFORMAR SUAS REALIDADES E EXERCER PLENAMENTE SEUS DIREITOS RELACIONADOS À ALIMENTAÇÃO, À SAÚDE, À CULTURA, AO MEIO AMBIENTE E À CIDADANIA.
OBJETIVOS: FORTALECER E APROFUNDAR A IMPLEMENTAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DE TRABALHO PEDAGÓGICO NOS DIFERENTES CONTEXTOS EDUCACIONAIS; FAVORECER A REFLEXÃO DOS(AS) EDUCADORES(AS) SOBRE AS CONEXÕES ENTRE ALIMENTAÇÃO, COMIDA, CULTURA, LITERATURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL,

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

RECONHECENDO ESSES TEMAS COMO DIMENSÕES INTEGRADAS DA FORMAÇÃO HUMANA; SUBSIDIAR O PLANEJAMENTO DE PRÁTICAS DE EAN QUE ARTICULEM COMIDA, ALIMENTAÇÃO E LITERATURA COMO LINGUAGENS, FAVORECENDO A LEITURA DE MUNDO, A MEMÓRIA, A ESCUTA, A INVESTIGAÇÃO, A AUTORIA E A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL; PROMOVER O ESTUDO E A ANÁLISE DE ESTRATÉGIAS QUE APROXIMEM AS ORIENTAÇÕES CURRICULARES DO COTIDIANO ESCOLAR, CONTRIBUINDO PARA EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINARES E SIGNIFICATIVAS RELACIONADAS À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL, À JUSTIÇA SOCIOAMBIENTAL E À GARANTIA DE DIREITOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1) EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL COMO TEMÁTICA CONTEMPORÂNEA E DIMENSÃO CURRICULAR: FUNDAMENTOS DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA EAN, PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA, SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL, PROMOÇÃO DA SAÚDE E ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO DA CIDADE; 2) INTERFACE ENTRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E LITERATURA, LEITURA DE MUNDO E PRODUÇÃO DE SENTIDOS: NARRATIVAS, HISTÓRIAS, CONTOS, POEMAS, CRÔNICAS, RELATOS DE MEMÓRIA, ORALIDADE, ESCUTA E AUTORIA DOS ESTUDANTES EM ARTICULAÇÃO COM AS EXPERIÊNCIAS ALIMENTARES; 3) EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: SISTEMAS ALIMENTARES, MODOS DE PRODUÇÃO, ABASTECIMENTO E COMERCIALIZAÇÃO, PRÁTICAS DE CONSUMO E DESCARTE, GERAÇÃO DE RESÍDUOS, DESPERDÍCIO E DESIGUALDADES SOCIOAMBIENTAIS; 4) ALIMENTAÇÃO ESCOLAR COMO RECURSO PEDAGÓGICO E OBJETO DE INVESTIGAÇÃO E RELAÇÕES ENTRE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, CURRÍCULO E COTIDIANO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS; 5) PRÁTICAS ALIMENTARES E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DE EAN: COMENSALIDADE, HORTA PEDAGÓGICA, SABERES DE DIFERENTES NATUREZAS, PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL; 6) PLANEJAMENTO, REGISTRO E AVALIAÇÃO DE PRÁTICAS DE EAN: INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, ARTICULAÇÃO COM PPP, PEA E PROJETOS DA UNIDADE EDUCACIONAL, EVIDÊNCIAS DE IMPLEMENTAÇÃO E ELABORAÇÃO DE PROPOSTA PEDAGÓGICA

PROCEDIMENTOS:

PROCEDIMENTOS: - METODOLOGIA PARTICIPATIVA POR MEIO DE DIÁLOGOS ANALÍTICOS, AGRUPAMENTOS PRODUTIVOS E REFLEXIVOS; - DISCUSSÃO DE CENÁRIOS E CASOS DE ENSINO; - LEITURAS DE TEXTOS COMPLEMENTARES; - VÍDEOS COMPLEMENTARES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE EAN BASEADO NOS APONTAMENTOS DO CURSO PARA SER IMPLEMENTADO NA UNIDADE EDUCACIONAL, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO AS ESPECIFICIDADES DA UNIDADE E COMUNIDADE ESCOLAR.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/09/2026 ATÉ 20/10/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 06/10; 22/09 – DAS 19H ÀS 22H

LOCAL: EFORPE – TV. BENEDITA BARROSO ROSA – JARDIM POPULAR, SÃO PAULO – SP, 03659-130

TURMA 1: 29/09 – DAS 19H ÀS 21H

LOCAL: GOOGLE – MEET

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, 100% DE FREQUÊNCIA

BIBLIOGRAFIA:

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. CURRÍCULO DA CIDADE : SALA DE LEITURA : VIVÊNCIAS, SABERES E PRÁTICAS.– SÃO PAULO : SME / COPED, 2020. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO AMBIENTAL : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS.– SÃO PAULO : SME / COPED, 2023. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS.– SÃO PAULO : SME / COPED, 2024. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. CURRÍCULO DA CIDADE : ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. – 2. ED. SÃO PAULO : SME / COPED / CODAE, 2022. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Texto de autoria da área promotora

SAÚDE. DEPARTAMENTO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE. GUIA ALIMENTAR PARA CRIANÇAS BRASILEIRAS MENORES DE 2 ANOS / MINISTÉRIO DA SAÚDE, SECRETARIA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE, DEPARTAMENTO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE. – BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2019. 265

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, NUTRICIONISTA

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

-

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO:

-

CORPO DOCENTE:

AMANDA BIANCHI LEONARDO RODRIGUES - RF: 7753543 - NUTRICIONISTA DA COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DESDE 2008. ESPECIALIZAÇÃO EM NUTRIÇÃO CLÍNICA, NUTRIÇÃO COMPORTAMENTAL E FITOTERAPIA. THALITA GARCIA LOPES - RF: 7986645 - GRADUADA EM LETRAS (PORTUGUÊS/INGLÊS) E PEDAGOGIA, PÓS-GRADUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA. PROFESSORA DA RME/SP DESDE 2011, POSL DE 2012 A 2017 E COORDENADORA PEDAGÓGICA DESDE 2021. ATUA COMO FORMADORA DA DIVISÃO PEDAGÓGICA - DIPED NA DRE PENHA DESDE 2017, A FRENTE DO NÚCLEO DE LEITURA E LITERATURA. (SALA DE LEITURA, ACADEMIA ESTUDANTIL DE LETRAS E OUTROS PROJETOS DE LITERATURA E LEITURA LITERÁRIA) E TCA, JÁ ATUOU NAS FRENTES DE FORMAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA; EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL; ENTRE OUTRAS. É FORMADORA MUNICIPAL DO PROGRAMA LEITURA E ESCRITA NA EDUCAÇÃO INFANTIL, QUE INTEGRA O COMPROMISSO NACIONAL CRIANÇA ALFABETIZADA (MEC), EM 2024 E 2025. DANIELA BITENCOURT MARTINS - RF: 7773315 - NUTRICIONISTA DA COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DESDE 2008. ESPECIALIZAÇÃO EM FITOTERAPIA. ISABELA DA CONCEICAO SILVA IAGALLO - RF: 8087636 - FORMADORA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO AMBIENTAL E EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA DRE PENHA, PROFESSORA DE CIÊNCIAS NATURAIS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO. PARTICIPOU DA ELABORAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL (OPEAN). FORMADA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS, ESPECIALISTA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MESTRANDA NO ENSINO DE CIÊNCIAS PELA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. FOI PROFESSORA DE BIOLOGIA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO E TRABALHOU NO SETOR DA VETERINÁRIA NA FUNDAÇÃO PARQUE ZOOLOGICO DE SÃO PAULO. KARINA GAMA DOS SANTOS DE ANDRADE - RF: 9161503 - NUTRICIONISTA DA COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR DESDE 2023. ESPECIALIZAÇÃO EM NUTRIÇÃO CLÍNICA E EDUCAÇÃO EM DIABETES. MESTRE EM CIÊNCIA DOS ALIMENTOS. LUCIANA MENEGHETTI - RF: 7240040 - ATUA COMO FORMADORA DE COORDENADORES PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL NA DRE PENHA. É COORDENADORA PEDAGÓGICA NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO E FOI PROFESSORA DE EDUCAÇÃO INFANTIL NA REDE MUNICIPAL POR 18 ANOS. FORMADA EM PEDAGOGIA PELA UNIVERSIDADE DO ABC E ESPECIALIZAÇÃO EM EDUCAÇÃO INFANTIL 0 A 3 ANOS.

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 14/09/2026 ATÉ 18/09/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133979181