

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO:</b> 26245                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO:</b> -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TIPO DE FORMAÇÃO:</b> 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ÁREA PROMOTORA:</b><br>DRE CL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOME:</b><br>EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, LITERATURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: INTERFACES E PRÁTICAS INTEGRADORAS NO CONTEXTO ESCOLAR - DRE CAMPO LIMPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>MODALIDADE:</b> A DISTÂNCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CARGA HORÁRIA TOTAL:</b> 26:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CARGA HORÁRIA PRESENCIAL:</b> 06:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA:</b> 20:00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>JUSTIFICATIVA:</b><br>O DOCUMENTO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS, LANÇADO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO EM 2024, CONSTITUI UMA IMPORTANTE REFERÊNCIA CURRICULAR PARA TODOS OS SEGMENTOS E ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. NESSE CONTEXTO, O PRESENTE CURSO REVELA-SE NECESSÁRIO PARA FORTALECER A IMPLEMENTAÇÃO DESSE DOCUMENTO, AMPLIANDO O REPERTÓRIO TEÓRICO-METODOLÓGICO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, POTENCIALIZANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS À PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL, BEM COMO À CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS CONSTRUÍDAS NO COTIDIANO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS. AO FAVORECER A INVESTIGAÇÃO DAS RELAÇÕES ENTRE ALIMENTAÇÃO, SISTEMAS ALIMENTARES, CULTURA, AMBIENTE E MODOS DE VIDA. A ORIGEM DOS ALIMENTOS, OS MODOS DE PRODUÇÃO, ABASTECIMENTO E COMERCIALIZAÇÃO, AS PRÁTICAS DE CONSUMO E DESCARTE, A GERAÇÃO DE RESÍDUOS, O DESPERDÍCIO, A BIODIVERSIDADE E AS DESIGUALDADES SOCIOAMBIENTAIS CONSTITUEM TEMAS POTENTES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS. COMPREENDER ESSAS INTER-RELAÇÕES PERMITE PROBLEMATIZAR AS CONDIÇÕES CONCRETAS EM QUE OS ALIMENTOS SÃO PRODUZIDOS, DISTRIBUÍDOS, PREPARADOS E CONSUMIDOS, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE SUJEITOS CRÍTICOS, PARTICIPATIVOS E COMPROMETIDOS COM A JUSTIÇA SOCIOAMBIENTAL, A VALORIZAÇÃO DA BIODIVERSIDADE, A GARANTIA DE DIREITOS E A CONSTRUÇÃO DE SOCIEDADES JUSTAS, SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS. A COMIDA E A ALIMENTAÇÃO, ASSIM COMO A LITERATURA, CONSTITUEM LINGUAGENS POR MEIO DAS QUAIS BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES LEEM, NARRAM, INTERPRETAM E PRODUZEM SENTIDOS SOBRE O MUNDO. POR MEIO DE NARRATIVAS, HISTÓRIAS, CONTOS, POEMAS, RELATOS DE MEMÓRIA, PRODUÇÕES ORAIS, PRÁTICAS CULINÁRIAS E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS À ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, É POSSÍVEL AMPLIAR REPERTÓRIOS CULTURAIS, RECONHECER DIFERENTES MODOS DE VIDA, PROBLEMATIZAR RELAÇÕES ENTRE COMIDA, CULTURA, AMBIENTE E SOCIEDADE E VALORIZAR OS SABERES PRESENTES NAS PRÁTICAS ALIMENTARES. NESSA PERSPECTIVA, A ARTICULAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, LITERATURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NÃO SE LIMITA AO USO DA LITERATURA COMO RECURSO PARA ABORDAR TEMAS ALIMENTARES, MAS FAVORECE EXPERIÊNCIAS CURRICULARES INTERDISCIPLINARES EM QUE LEITURA, ESCUTA, IMAGINAÇÃO, INVESTIGAÇÃO, MEMÓRIA, COMENSALIDADE E AUTORIA CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS SUJEITOS. POR FIM, A EQUIDADE, COMPREENDIDA COMO UM PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DE JUSTIÇA SOCIAL, DEMANDA O PLANEJAMENTO E A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO CAPAZES DE ENFRENTAR AS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DAS DESIGUALDADES E DA EXCLUSÃO SOCIAL. NESSA PERSPECTIVA, A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL APRESENTA-SE COMO UMA ESTRATÉGIA EMANCIPATÓRIA, CAPAZ DE FORTALECER OS SABERES E AS EXPERIÊNCIAS DOS SUJEITOS, AMPLIANDO SUA AUTONOMIA PARA FAZER ESCOLHAS CONSCIENTES, TRANSFORMAR SUAS REALIDADES E EXERCER PLENAMENTE SEUS DIREITOS RELACIONADOS À ALIMENTAÇÃO, À SAÚDE, À CULTURA, AO MEIO AMBIENTE E À CIDADANIA. |
| <b>OBJETIVOS:</b><br>· FORTALECER E APROFUNDAR A IMPLEMENTAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DE TRABALHO PEDAGÓGICO NOS DIFERENTES CONTEXTOS EDUCACIONAIS · FAVORECER A REFLEXÃO DOS(AS) EDUCADORES(AS) SOBRE AS CONEXÕES ENTRE ALIMENTAÇÃO, COMIDA, CULTURA, LITERATURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, RECONHECENDO ESSES TEMAS COMO DIMENSÕES INTEGRADAS DA FORMAÇÃO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**

**Texto de autoria da área promotora**

HUMANA · SUBSIDIAR O PLANEJAMENTO DE PRÁTICAS DE EAN QUE ARTICULEM COMIDA, ALIMENTAÇÃO E LITERATURA COMO LINGUAGENS, FAVORECENDO A LEITURA DE MUNDO, A MEMÓRIA, A ESCUTA, A INVESTIGAÇÃO, A AUTORIA E A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL PROMOVER O ESTUDO E A ANÁLISE DE ESTRATÉGIAS QUE APROXIMEM AS ORIENTAÇÕES CURRICULARES DO COTIDIANO ESCOLAR, CONTRIBUINDO PARA EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINARES E SIGNIFICATIVAS RELACIONADAS À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL, À JUSTIÇA SOCIOAMBIENTAL E À GARANTIA DE DIREITOS.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

1) EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL COMO TEMÁTICA CONTEMPORÂNEA E DIMENSÃO CURRICULAR: FUNDAMENTOS DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA EAN, PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA, SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL, PROMOÇÃO DA SAÚDE E ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO DA CIDADE; 2) INTERFACE ENTRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E LITERATURA, LEITURA DE MUNDO E PRODUÇÃO DE SENTIDOS: NARRATIVAS, HISTÓRIAS, CONTOS, POEMAS, CRÔNICAS, RELATOS DE MEMÓRIA, ORALIDADE, ESCUTA E AUTORIA DOS ESTUDANTES EM ARTICULAÇÃO COM AS EXPERIÊNCIAS ALIMENTARES; 3) EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: SISTEMAS ALIMENTARES, MODOS DE PRODUÇÃO, ABASTECIMENTO E COMERCIALIZAÇÃO, PRÁTICAS DE CONSUMO E DESCARTE, GERAÇÃO DE RESÍDUOS, DESPERDÍCIO E DESIGUALDADES SOCIOAMBIENTAIS; 4) ALIMENTAÇÃO ESCOLAR COMO RECURSO PEDAGÓGICO E OBJETO DE INVESTIGAÇÃO E RELAÇÕES ENTRE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, CURRÍCULO E COTIDIANO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS; 5) PRÁTICAS ALIMENTARES E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DE EAN: COMENSALIDADE, HORTA PEDAGÓGICA, SABERES DE DIFERENTES NATUREZAS, PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL; 6) PLANEJAMENTO, REGISTRO E AVALIAÇÃO DE PRÁTICAS DE EAN: INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, ARTICULAÇÃO COM PPP, PEA E PROJETOS DA UNIDADE EDUCACIONAL, EVIDÊNCIAS DE IMPLEMENTAÇÃO E ELABORAÇÃO DE PROPOSTA PEDAGÓGICA.

**PROCEDIMENTOS:**

- METODOLOGIA PARTICIPATIVA POR MEIO DE DIÁLOGOS ANALÍTICOS, AGRUPAMENTOS PRODUTIVOS E REFLEXIVOS; - DISCUSSÃO DE CENÁRIOS E CASOS DE ENSINO; - LEITURAS DE TEXTOS COMPLEMENTARES; VÍDEOS COMPLEMENTARES.

**ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:**

ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE EAN BASEADO NOS APONTAMENTOS DO CURSO PARA SER IMPLEMENTADO NA UNIDADE EDUCACIONAL, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO AS ESPECIFICIDADES DA UNIDADE E COMUNIDADE ESCOLAR.

**CRONOGRAMA:**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/09/2026 ATÉ 21/10/2026

**DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:**

**TURMA 1:** 21/10; 23/09 – DAS 19H ÀS 22H

**LOCAL:** CENTRO DE FORMAÇÃO DRE CAMPO LIMPO – ESTRADA DE ITAPECERICA, 161

**TURMA 1:** 05/10; 12/10; 20/10; 28/09 – DAS 7H ÀS 12H

**LOCAL:** SGA

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:**

PARTICIPAÇÃO NAS AULAS SÍNCRONAS, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA, OUTROS: FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 80%

**BIBLIOGRAFIA:**

- SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. CURRÍCULO DA CIDADE : EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL : ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS.- SÃO PAULO : SME / COPED, 2024. 216 P. : IL. - - ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. - 2. ED. SÃO PAULO : SME / COPED / CODAE, 2022. - BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE ATENÇÃO BÁSICA. GUIA ALIMENTAR PARA A POPULAÇÃO BRASILEIRA. EDIÇÃO 2, REIMPR. 1. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2014. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE. GUIA ALIMENTAR PARA CRIANÇAS BRASILEIRAS MENORES DE 2 ANOS / MINISTÉRIO DA SAÚDE, SECRETARIA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE, DEPARTAMENTO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE. - BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2019. 265 P SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL:



**PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**PROPOSTA DE FORMAÇÃO**  
**Texto de autoria da área promotora**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>QUANTIDADE DE TURMAS:</b> 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VAGAS POR TURMA:</b> 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TOTAL DE VAGAS:</b> 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>PÚBLICO ALVO:</b><br>ANALISTA DE SAÚDE, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, NUTRICIONISTA, PROF. DE ED. INFANTIL, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, DIRETOR DE ESCOLA                                                                                                                              |
| <b>FUNÇÃO ESPECÍFICA:</b><br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):</b><br>-                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CORPO DOCENTE:</b><br>JAMES ANDREAS MAIER - RF: 7716117 IAN TAIRA SIMOES - RF: 9161449 DANIELA ALVES OLIVEIRA DUARTE - RF: 7509073 SAMARA MANZANO BRED LEITE - RF: 8111073 JANAINA PEREIRA DA SILVA FRIGATO - RF: 7715005                                                                                                                         |
| <b>INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):</b><br>DE 14/09/2026 ATÉ 21/09/2026<br>PELO LINK: <a href="https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica">HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA</a><br>AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO |
| <b>CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:</b><br>1133961543                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |