

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26242
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: 20260280
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: COCEU
NOME: IMPrensa JOVEM - ESTUDANTE MEDIADOR DOS ODS
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 30:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: 12:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 18:00
JUSTIFICATIVA: O CURSO IMPRENSA JOVEM – ESTUDANTE MEDIADOR DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) CONSTITUI UMA AÇÃO ESTRATÉGICA PARA O FORTALECIMENTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO MÍDIÁTICA, INFORMACIONAL E EDUCOMUNICAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO. A INICIATIVA TEM COMO FINALIDADE AMPLIAR AS OPORTUNIDADES DE PROTAGONISMO ESTUDANTIL, FORMANDO ESTUDANTES CAPAZES DE ATUAR COMO MEDIADORES DOS ODS EM SEUS TERRITÓRIOS, POR MEIO DA PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS MÍDIÁTICOS, DA COMUNICAÇÃO CIDADÃ E DA PARTICIPAÇÃO SOCIAL. A PROPOSTA POSSIBILITA A CRIAÇÃO E O FORTALECIMENTO DE AGÊNCIAS DE NOTÍCIAS ESTUDANTIS IMPRENSA JOVEM, PROMOVENDO O DESENVOLVIMENTO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS À EDUCAÇÃO MÍDIÁTICA E INFORMACIONAL (AMI – ALFABETIZAÇÃO MÍDIÁTICA E INFORMACIONAL), AO PENSAMENTO CRÍTICO, À LEITURA ÉTICA DAS MÍDIAS, AO COMBATE À DESINFORMAÇÃO E À PRODUÇÃO RESPONSÁVEL DE CONTEÚDOS EM DIFERENTES LINGUAGENS E PLATAFORMAS DE COMUNICAÇÃO. O CURSO ESTÁ FUNDAMENTADO NA METODOLOGIA EDUCOMUNICATIVA, QUE INTEGRA COMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO COMO PROCESSOS INDISSOCIÁVEIS PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO, FAVORECENDO O DIÁLOGO, A PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA, A ESCUTA ATIVA, A COLABORAÇÃO E O EXERCÍCIO DA CIDADANIA. DESSA FORMA, POTENCIALIZA AS APRENDIZAGENS CURRICULARES AO CONECTAR OS CONTEÚDOS ESCOLARES ÀS QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS RELACIONADAS AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL DA AGENDA 2030. SUA ABRANGÊNCIA CONTEMPLA ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO INFANTIL, ENSINO FUNDAMENTAL, ENSINO MÉDIO E EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, RESPEITANDO AS ESPECIFICIDADES DE CADA ETAPA E PROMOVENDO PERCURSOS FORMATIVOS ADEQUADOS ÀS DIFERENTES FAIXAS ETÁRIAS. ALÉM DISSO, O CURSO FORTALECE OS PROJETOS DE AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR DESENVOLVIDOS POR MEIO DO PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO E DAS AÇÕES DA EDUCAÇÃO INTEGRAL, EM CONSONÂNCIA COM OS PRINCÍPIOS E DIRETRIZES DO PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL, AMPLIANDO TEMPOS, ESPAÇOS E OPORTUNIDADES EDUCATIVAS. A CONSTRUÇÃO DESTA INICIATIVA CONTA COM O APOIO DA ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS PARA A EDUCAÇÃO, A CIÊNCIA E A CULTURA (UNESCO), REFERÊNCIA MUNDIAL NA PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO MÍDIÁTICA E INFORMACIONAL, CONTRIBUINDO PARA O ALINHAMENTO DO CURSO ÀS RECOMENDAÇÕES INTERNACIONAIS VOLTADAS À FORMAÇÃO CIDADÃ, AO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL E À EDUCAÇÃO PARA A CULTURA DIGITAL. O CURSO TAMBÉM DIALOGA DIRETAMENTE COM AS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCOMUNICAÇÃO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO E O CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, FORTALECENDO PRÁTICAS EDUCATIVAS QUE VALORIZAM A EXPRESSÃO, A COMUNICAÇÃO, A PRODUÇÃO COLABORATIVA DE CONHECIMENTO E O PROTAGONISMO ESTUDANTIL. NESSE SENTIDO, CONTRIBUI PARA CONSOLIDAR E AMPLIAR O ALCANCE DO PROGRAMA IMPRENSA JOVEM, RECONHECIDO COMO POLÍTICA PÚBLICA DA CIDADE DE SÃO PAULO, AMPLIANDO SUA CAPACIDADE DE IMPACTAR ESCOLAS, ESTUDANTES, EDUCADORES E COMUNIDADES POR MEIO DE AÇÕES INOVADORAS DE EDUCAÇÃO MÍDIÁTICA, CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL. AO PROMOVER A FORMAÇÃO DE ESTUDANTES MEDIADORES DOS ODS, O CURSO REFORÇA O COMPROMISSO DA REDE MUNICIPAL COM UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL, DEMOCRÁTICA, INCLUSIVA E CONECTADA AOS DESAFIOS DO SÉCULO XXI, FORMANDO SUJEITOS CRÍTICOS, CRIATIVOS, PARTICIPATIVOS E COMPROMETIDOS COM A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E A CONSTRUÇÃO DE UM FUTURO MAIS SUSTENTÁVEL.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

OBJETIVOS:

PROMOVER ESTRATÉGIAS EDUCOMUNICATIVAS QUE POTENCIALIZEM O PROTAGONISMO, A PARTICIPAÇÃO E O ENGAJAMENTO DOS ESTUDANTES POR MEIO DA COMUNICAÇÃO, DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS E DAS DIFERENTES LINGUAGENS MÍDIÁTICAS. AMPLIAR OS CONHECIMENTOS E AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS À FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES, CONTRIBUINDO PARA O DESENVOLVIMENTO DAS COMPETÊNCIAS LEITORA, ESCRITORA, ORAL, COMUNICATIVA, CRÍTICA E CRIATIVA. ORIENTAR PROCESSOS DE CRIAÇÃO, GESTÃO E FORTALECIMENTO DE CANAIS DE COMUNICAÇÃO ESCOLARES, COMO RÁDIOS, PODCASTS, BLOGS, JORNAIS, REDES SOCIAIS E AGÊNCIAS DE NOTÍCIAS ESTUDANTIS, FORTALECENDO AS RELAÇÕES ENTRE ESCOLA, ESTUDANTES, FAMÍLIAS E COMUNIDADE. OFERECER FORMAÇÃO EM LINGUAGENS E PRÁTICAS DE COMUNICAÇÃO, POSSIBILITANDO A IMPLEMENTAÇÃO DE PROJETOS EDUCOMUNICATIVOS QUE CONTRIBUAM PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL E PARA A AMPLIAÇÃO DOS TEMPOS, ESPAÇOS E OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM. INTEGRAR A EDUCAÇÃO MÍDIÁTICA E INFORMACIONAL (AMI) AOS PROCESSOS EDUCATIVOS, PROMOVEDO O USO ÉTICO, CRÍTICO, RESPONSÁVEL E CRIATIVO DAS MÍDIAS E TECNOLOGIAS, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO CIDADÃ E PARA O COMBATE À DESINFORMAÇÃO. FORTALECER A CRIAÇÃO E A ATUAÇÃO DAS AGÊNCIAS DE NOTÍCIAS ESTUDANTIS IMPRENSA JOVEM, ESTIMULANDO A PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS ALINHADOS AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS), AO CURRÍCULO DA CIDADE E ÀS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCOMUNICAÇÃO. INCENTIVAR A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES EM AÇÕES DE COMUNICAÇÃO VOLTADAS À TRANSFORMAÇÃO SOCIAL, À CULTURA DE PAZ, À SUSTENTABILIDADE, AOS DIREITOS HUMANOS E À VALORIZAÇÃO DOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

EDUCOMUNICAÇÃO E JORNALISMO ESTUDANTIL: A EXPERIÊNCIA DAS AGÊNCIAS DE NOTÍCIAS ESCOLARES, COMO IMPRENSA JOVEM E IMPRENSA MIRIM. PRODUÇÃO DE CONTEÚDO MULTIMÍDIA: TÉCNICAS DE COBERTURA JORNALÍSTICA, ELABORAÇÃO DE ROTEIROS E PRODUÇÃO DE PODCASTS. LINGUAGENS VISUAIS E DIGITAIS: FUNDAMENTOS DE RADIOJORNALISMO, TELEJORNALISMO E FOTOJORNALISMO, DESTACANDO O PODER DAS IMAGENS NA INFORMAÇÃO. LEITURA CRÍTICA DA MÍDIA: COMO INTERPRETAR E QUESTIONAR NARRATIVAS MÍDIÁTICAS PARA COMBATER A DESINFORMAÇÃO. ODS E EMERGÊNCIAS CLIMÁTICAS: APLICAÇÃO PRÁTICA DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (COM FOCO NOS ODS 3, 4, 5, 10, 13 E 17) E DESENVOLVIMENTO DE PROJETOS DE INTERVENÇÃO SOCIAL PARA CONSCIENTIZAÇÃO AMBIENTAL

PROCEDIMENTOS:

O CURSO SERÁ DESENVOLVIDO NO FORMATO DE OFICINA ONLINE, PROMOVEDO A APRENDIZAGEM COLABORATIVA E O USO CRÍTICO, ÉTICO E CRIATIVO DAS MÍDIAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS. POR MEIO DE PRÁTICAS EDUCOMUNICATIVAS, EDUCADORES E ESTUDANTES VIVENCIARÃO EXPERIÊNCIAS DE PRODUÇÃO DE CONTEÚDOS EM DIFERENTES LINGUAGENS, COMO PODCAST, RÁDIO, VÍDEO, FOTOGRAFIA, JORNALISMO E REDES SOCIAIS, FORTALECENDO O PROTAGONISMO ESTUDANTIL, A CIDADANIA DIGITAL E A EDUCAÇÃO MÍDIÁTICA E INFORMACIONAL (AMI). AS ATIVIDADES INCLUIRÃO ESTUDOS, DISCUSSÕES, OFICINAS PRÁTICAS E DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS EDUCOMUNICATIVOS ALINHADOS AOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS). AS PRODUÇÕES SERÃO COMPARTILHADAS EM AMBIENTES DIGITAIS COLABORATIVOS, COM DESTAQUE PARA A PLATAFORMA IMPRENSA JOVEM ONLINE (IJO).

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

A PROPOSTA CONSISTE NA PRODUÇÃO DE UM VÍDEO QUE APRESENTE UM PROJETO DE INTERVENÇÃO SOCIAL DESENVOLVIDO PELOS ESTUDANTES PARA ENFRENTAR UM DESAFIO IDENTIFICADO NA COMUNIDADE ESCOLAR OU NO TERRITÓRIO, ARTICULANDO AÇÕES CONCRETAS COM OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS). O VÍDEO DEVERÁ EVIDENCIAR O PROBLEMA OBSERVADO, A PESQUISA REALIZADA, AS SOLUÇÕES PROPOSTAS, OS IMPACTOS ESPERADOS E A RELAÇÃO DA INICIATIVA COM UM OU MAIS ODS, DEMONSTRANDO COMO A PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL, A COMUNICAÇÃO E O PROTAGONISMO JUVENIL PODEM CONTRIBUIR PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE MAIS JUSTA, INCLUSIVA, SUSTENTÁVEL E COMPROMETIDA COM A CIDADANIA.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10/2026 ATÉ 23/11/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 01: 05/10; 09/11; 16/11; 19/10; 23/11; 26/10 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 02: 05/10; 09/11; 16/11; 19/10; 23/11; 26/10 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 03: 05/10; 09/11; 16/11; 19/10; 23/11; 26/10 – DAS 19H ÀS

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

21H

TURMA 04: 05/10; 09/11; 16/11; 19/10; 23/11; 26/10 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 05: 05/10; 09/11; 16/11; 19/10; 23/11; 26/10 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 06: 05/10; 09/11; 16/11; 19/10; 23/11; 26/10 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 07: 05/10; 09/11; 16/11; 19/10; 23/11; 26/10 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 08: 05/10; 09/11; 16/11; 19/10; 23/11; 26/10 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 09: 05/10; 09/11; 16/11; 19/10; 23/11; 26/10 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 10: 05/10; 09/11; 16/11; 19/10; 23/11; 26/10 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 11: 05/10; 09/11; 16/11; 19/10; 23/11; 26/10 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 12: 05/10; 09/11; 16/11; 19/10; 23/11; 26/10 – DAS 19H ÀS 21H

TURMA 13: 05/10; 09/11; 16/11; 19/10; 23/11; 26/10 – DAS 19H ÀS 21H

LOCAL: GOOGLE CLASSROOM

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, FREQUÊNCIA MÍNIMA DE 75%, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

BIBLIOGRAFIA:

EDUCOMUNICAÇÃO E EDUCAÇÃO MÍDIÁTICA SOARES, ISMAR DE OLIVEIRA. EDUCOMUNICAÇÃO: O CONCEITO, O PROFISSIONAL, A APLICAÇÃO. SÃO PAULO: PAULINAS, 2011. SOARES, ISMAR DE OLIVEIRA. INOVAÇÃO NA GESTÃO E NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: A CONTRIBUIÇÃO DA EDUCOMUNICAÇÃO PARA A RENOVAÇÃO DA BASE CURRICULAR NACIONAL. ANAIS DO VII CONGRESSO DE EDUCAÇÃO BÁSICA. FLORIANÓPOLIS, 2018. VIANA, CLAUDEMIR. EDUCOMUNICAÇÃO: DO MOVIMENTO POPULAR ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS. REVISTA LATINO-AMERICANA DE CIÊNCIAS DA COMUNICAÇÃO, V. 14, N. 26, 2017. ALFABETIZAÇÃO MÍDIÁTICA E INFORMACIONAL (AMI) UNESCO. ALFABETIZAÇÃO MÍDIÁTICA E INFORMACIONAL: CURRÍCULO PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES. BRASÍLIA: UNESCO, 2013. CARLSSON, ULLA. UNDERSTANDING MEDIA AND INFORMATION LITERACY (MIL) IN THE DIGITAL AGE: A QUESTION OF DEMOCRACY. GOTENBURGO: UNIVERSITY OF GOTHENBURG, 2019. UNESCO. JORNALISMO, FAKE NEWS E DESINFORMAÇÃO: MANUAL PARA EDUCAÇÃO E TREINAMENTO EM JORNALISMO. PARIS: UNESCO, 2019. EDUCAÇÃO MÍDIÁTICA NO CONTEXTO BRASILEIRO INSTITUTO PALAVRA ABERTA. GUIA DE EDUCAÇÃO MÍDIÁTICA. PROGRAMA EDUCAMÍDIA. SÃO PAULO: INSTITUTO PALAVRA ABERTA, DIVERSAS EDIÇÕES. INSTITUTO PALAVRA ABERTA. EDUCAÇÃO MÍDIÁTICA: GUIA PARA EDUCADORES. PROGRAMA EDUCAMÍDIA. SÃO PAULO. BRASIL. SECRETARIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA (SECOM). ESTRATÉGIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÍDIÁTICA – EBEM. BRASÍLIA: GOVERNO FEDERAL, 2024. BRASIL. SECRETARIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL DA PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA (SECOM). CADERNO DA ESTRATÉGIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MÍDIÁTICA: EDUCAÇÃO PARA A INFORMAÇÃO, COMUNICAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA. BRASÍLIA, 2024. CIDADANIA DIGITAL, TECNOLOGIAS E USO CONSCIENTE DE TELAS BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; MINISTÉRIO DA SAÚDE; SECRETARIA DE COMUNICAÇÃO SOCIAL. CRIANÇAS, ADOLESCENTES E TELAS: GUIA SOBRE USO DE DISPOSITIVOS DIGITAIS. BRASÍLIA: GOVERNO FEDERAL, 2025. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. DIRETRIZES PARA EDUCAÇÃO DIGITAL E USO CONSCIENTE DAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA. BRASÍLIA. OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) UNESCO. EDUCAÇÃO PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM. PARIS: UNESCO, 2017. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. DIRETRIZES DE APRENDIZAGEM DOS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL (ODS) NO CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO. SÃO PAULO: SME/UNESCO, 2020. CURRÍCULO, EDUCAÇÃO INTEGRAL E CULTURA DIGITAL SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. CURRÍCULO DA CIDADE. SÃO PAULO: SME/COPED. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCOMUNICAÇÃO. SÃO PAULO: SME/COPED. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC). BRASÍLIA: MEC, 2018. SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. PROGRAMA SÃO PAULO INTEGRAL: DIRETRIZES PARA A EDUCAÇÃO INTEGRAL. SÃO PAULO: SME.

QUANTIDADE DE TURMAS: 13

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 650

PÚBLICO ALVO:

PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, COORDENADOR PEDAGÓGICO

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED, SERV. TEC. EDUCACIONAIS

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROFESSOR DE APOIO PEDAGÓGICO - PAP, PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO DIGITAL - POED, PROFESSOR ORIENTADOR DE SALA DE LEITURA - POSL

CORPO DOCENTE:

CARLOS ALBERTO MENDES DE LIMA - RF: 7248369 - ESPECIALISTA EM EDUCOMUNICAÇÃO, FORMADOR DE PROFESSORES E RADIALISTA. DESDE 2005, COORDENA O NÚCLEO DE EDUCOMUNICAÇÃO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO. CRIADOR DO PROGRAMA IMPRENSA JOVEM, ATUALMENTE POLÍTICA PÚBLICA NA CIDADE DE SÃO PAULO E ATUOU TAMBÉM COMO CONSELHEIRO MUNICIPAL DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO. RECEBEU DIVERSOS PRÊMIOS, ENTRE ELES O PRÊMIO MARIAZINHA FUSARI DA USP, O PRÊMIO AREDE NA CATEGORIA REDES SOCIAIS, O MIT CREATIVE LEARNING AWARD E O RECONHECIMENTO DA ALIANÇA GLOBAL PARA MÍDIA E INFORMAÇÃO DA UNESCO. FABIO VAJDA MASETTI - EDUCOMUNICADOR , ESPECIALISTA EM LEITURA CRÍTICA DA MÍDIA, PESQUISADOR EM DISCUSSÃO DOS MECANISMOS DE TRANSMISSÃO DE INFORMAÇÕES, FRENTE A REDES, IMPRENSA, MERCADO DIGITAL ETC. VICTOR ALEXANDRE CAMARGO DE MORAES - EDUCOMUNICADOR, TÉCNICO EM AUDIOVISUAL PELO INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO (IFSP) E ESTUDANTE DE EDUCOMUNICAÇÃO NA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP). TEM INTERESSE NAS ÁREAS DE COMUNICAÇÃO, PRODUÇÃO AUDIOVISUAL, EDUCAÇÃO E MÍDIAS DIGITAIS, BUSCANDO DESENVOLVER PROJETOS QUE INTEGREM LINGUAGEM, CRIATIVIDADE E IMPACTO SOCIAL. INFORMAR CONTEÚDOS QUE PODERÃO DESENVOLVER NA AULA: INFORMAR CONTEÚDOS QUE PODERÃO DESENVOLVER NA AULA: RADIO, FOTOGRAFIA, LEITURA CRÍTICA DA MIDIA, AUDIOVISUAL MARIANA FONTOURA LEMOS - EDUCOMUNICADORA, ARTISTA, ARTE-EDUCOMUNICADORA, COMUNICADORA POPULAR E PRODUTORA CULTURAL. GAÚCHA HÁ 10 ANOS EM SÃO PAULO, VIVE ATUALMENTE NO JARDIM PERI/ZONA NORTE. INFORMAR CONTEÚDOS QUE PODERÃO DESENVOLVER NA AULA: LINGUAGENS/ZINE; RADIO/PODCAST; BLOG/JORNALISMO; MÍDIAS E REDES SOCIAIS; FOTOGRAFIA; AUDIOVISUAL; LEITURA CRÍTICA DA MIDIA (TODOS, AÍ PODEMOS ALINHAR O CONTEÚDO)

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 21/09/2026 ATÉ 26/09/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

OUTROS: VAGAS PREFERENCIAIS A PROFESSORES QUE DESENVOLVE PROJETOS DE EDUCOMUNICAÇÃO E OU ATUA NA EDUCAÇÃO INTEGRAL CADASTRADO NO SITE DO NÚCLEO DE EDUCOMUNICAÇÃO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1131118680