

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26260
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DC - TPA
NOME: EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO - POEIS (PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL)
MODALIDADE: A DISTÂNCIA
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 04:00
CARGA HORÁRIA NÃO PRESENCIAL: -
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 16:00
JUSTIFICATIVA: CONSIDERANDO A PORTARIA SME Nº 9.067, DE 10 DE SETEMBRO DE 2026, O CONVÊNIO ESTABELECIDO ENTRE A SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME E A COMPANHIA DE ENGENHARIA DE TRÁFEGO - CET, A REALIZAÇÃO DO CURSO "EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO", DESTINADO AOS PROFESSORES ORIENTADORES DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEIS, JUSTIFICA-SE PELA NECESSIDADE DE FORTALECER A ATUAÇÃO DESSES PROFISSIONAIS COMO ARTICULADORES DE AÇÕES PEDAGÓGICAS VOLTADAS À EDUCAÇÃO PARA A MOBILIDADE URBANA, À SEGURANÇA NO TRÂNSITO E À FORMAÇÃO INTEGRAL DOS ESTUDANTES. A EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO E A MOBILIDADE URBANA INTEGRAM AS EXPERIÊNCIAS COTIDIANAS DE BEBÊS, CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS QUE CONSTITUEM IMPORTANTES POSSIBILIDADES DE LEITURA, INVESTIGAÇÃO, PARTICIPAÇÃO E INTERVENÇÃO NA CIDADE. NESSE SENTIDO, A TEMÁTICA PODE SER COMPREENDIDA COMO UMA DIMENSÃO DA FORMAÇÃO CIDADÃ, CONTRIBUINDO PARA QUE OS ESTUDANTES DESENVOLVAM CONHECIMENTOS E ATITUDES RELACIONADOS À CONVIÊNCIA DEMOCRÁTICA, AO CUIDADO CONSIGO, COM O OUTRO E COM OS ESPAÇOS PÚBLICOS.
OBJETIVOS: OBJETIVO GERAL FORTALECER A ATUAÇÃO DOS POEIS COMO ARTICULADORES DA IMPLEMENTAÇÃO DA PARCERIA CET/SME NAS UNIDADES EDUCACIONAIS, SUBSIDIANDO A INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO E DA MOBILIDADE URBANA AOS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DO CURRÍCULO DA CIDADE, À EDUCAÇÃO INTEGRAL E ÀS EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM NO TERRITÓRIO. OBJETIVOS ESPECÍFICOS • COMPREENDER OS OBJETIVOS, AS FRENTES DE ATUAÇÃO E OS PRINCÍPIOS PEDAGÓGICOS DO CONVÊNIO CET/SME. • RECONHECER A EDUCAÇÃO PARA A MOBILIDADE COMO DIMENSÃO DA FORMAÇÃO INTEGRAL, DA CONVIVÊNCIA, DO CUIDADO, DA PROTEÇÃO À VIDA E DA PARTICIPAÇÃO NA CIDADE. • RELACIONAR AS PROPOSTAS E OS MATERIAIS DO PROJETO À MATRIZ DE SABERES E AOS OADS DO CURRÍCULO DA CIDADE, EVITANDO ABORDAGENS DESCONTEXTUALIZADAS OU CENTRADAS EXCLUSIVAMENTE NA MEMORIZAÇÃO DE REGRAS E SINALIZAÇÕES. • ANALISAR POSSIBILIDADES DE UTILIZAÇÃO PEDAGÓGICA DOS MATERIAIS DESTINADOS AOS 1º, 2º E 3º ANOS, CONSIDERANDO OS PLANEJAMENTOS DOCENTES, AS CARACTERÍSTICAS DAS TURMAS E OS TERRITÓRIOS. • IDENTIFICAR O ENTORNO DA UNIDADE EDUCACIONAL E OS DESLOCAMENTOS COTIDIANOS COMO FONTES DE INVESTIGAÇÃO, LEITURA, REPRESENTAÇÃO E APRENDIZAGEM. • APOIAR A MOBILIZAÇÃO E A ARTICULAÇÃO DOS PROFESSORES E DA EQUIPE GESTORA PARA O DESENVOLVIMENTO DAS AÇÕES PREVISTAS NA PARCERIA. • PLANEJAR FORMAS DE ACOMPANHAMENTO, REGISTRO E SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS DESENVOLVIDAS NA UNIDADE EDUCACIONAL.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: MÓDULO 1 – CURRÍCULO, CIDADE, MOBILIDADE E PROTEÇÃO À VIDA – 5H ASSÍNCRONAS EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO PARA ALÉM DA TRANSMISSÃO DE REGRAS. A CIDADE E OS DESLOCAMENTOS COMO CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM. CURRÍCULO DA CIDADE E MATRIZ DE SABERES. EDUCAÇÃO INTEGRAL, TERRITÓRIO EDUCATIVO E CIDADE EDUCADORA. MOBILIDADE, ACESSIBILIDADE, CONVIVÊNCIA, CUIDADO E CORRESPONSABILIDADE. VULNERABILIDADE HUMANA E PROTEÇÃO À VIDA. PRINCÍPIOS DA VISÃO ZERO E DA ABORDAGEM DE SISTEMA SEGURO COMO REFERÊNCIAS TÉCNICAS PARA A COMPREENSÃO DA SEGURANÇA VIÁRIA. MÓDULO 2 – MATERIAIS PEDAGÓGICOS EM DIÁLOGO COM OS OADS – 6H ASSÍNCRONAS CONHECIMENTO DA ORGANIZAÇÃO E DA PROPOSTA PEDAGÓGICA DA COLEÇÃO EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO DESTINADA AOS 1º, 2º E 3º ANOS. LEITURA DAS ATIVIDADES A PARTIR DE SUA INTENCIONALIDADE CURRICULAR. IDENTIFICAÇÃO DE

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

OADS RELACIONADOS AOS MATERIAIS. POSSIBILIDADES DE OBSERVAR, INVESTIGAR, REGISTRAR, COMPARAR, REPRESENTAR, COMUNICAR E PROPOR SOLUÇÕES. ARTICULAÇÃO ENTRE LIVRO, EXPERIÊNCIAS DAS CRIANÇAS, COTIDIANO, ESCOLA E TERRITÓRIO. USO DOS MATERIAIS COMO APOIO AO PLANEJAMENTO, SEM SOBREPOSIÇÃO AO CURRÍCULO DA CIDADE E ÀS PRIORIDADES PEDAGÓGICAS DA UNIDADE EDUCACIONAL. MÓDULO 3 – POEI ARTICULADOR: TERRITÓRIO, PLANEJAMENTO E ACOMPANHAMENTO – 5H ASSÍNCRONAS ATRIBUIÇÕES DO POEI NA IMPLEMENTAÇÃO DA PARCERIA. ARTICULAÇÃO COM EQUIPE GESTORA E PROFESSORES DOS 1º, 2º E 3º ANOS. LEITURA DO TERRITÓRIO E IDENTIFICAÇÃO DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS NO ENTORNO. POSSIBILIDADES DE PERCURSOS, OBSERVAÇÕES E INVESTIGAÇÕES SOBRE MOBILIDADE, ACESSIBILIDADE E USO DOS ESPAÇOS PÚBLICOS. MOBILIZAÇÃO DOS DOCENTES PARA AÇÕES FORMATIVAS POSTERIORES. ACOMPANHAMENTO, REGISTRO E SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS. ELABORAÇÃO DO PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA – EDUCAÇÃO PARA A MOBILIDADE E TERRITÓRIO.

PROCEDIMENTOS:

A FORMAÇÃO SERÁ DESENVOLVIDA NA MODALIDADE A DISTÂNCIA, ARTICULANDO UM ENCONTRO PRESENCIAL DE 4 HORAS E 16 HORAS DE ATIVIDADES ASSÍNCRONAS EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM. O ENCONTRO PRESENCIAL COMBINARÁ APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL, PROBLEMATIZAÇÃO PEDAGÓGICA, ESTUDO DAS RELAÇÕES COM O CURRÍCULO DA CIDADE, ANÁLISE INICIAL DOS MATERIAIS E ORIENTAÇÕES PARA O PERCURSO FORMATIVO E PARA A ATUAÇÃO DO POEI NA UNIDADE EDUCACIONAL. NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM, OS CONTEÚDOS SERÃO ORGANIZADOS EM TRÊS MÓDULOS, UTILIZANDO TEXTOS DE ESTUDO, VÍDEOS, IMAGENS, INFOGRÁFICOS, SITUAÇÕES-PROBLEMA, ANÁLISE DE EXPERIÊNCIAS COTIDIANAS DE MOBILIDADE, QUESTÕES INTERATIVAS E PROPOSTAS DE REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA. O PERCURSO PRIVILEGIARÁ A PROBLEMATIZAÇÃO, A LEITURA CRÍTICA DA REALIDADE, A RELAÇÃO TEORIA-PRÁTICA E A ANÁLISE DE POSSIBILIDADES CONCRETAS DE ARTICULAÇÃO COM OS OADS E COM O TERRITÓRIO DA ESCOLA, ARTICULANDO MOBILIZAÇÃO DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS, APROFUNDAMENTO CONCEITUAL, ANÁLISE DE SITUAÇÕES E PROJEÇÃO DOS CONHECIMENTOS PARA A PRÁTICA PROFISSIONAL.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

PLANO DE ARTICULAÇÃO PEDAGÓGICA – EDUCAÇÃO PARA A MOBILIDADE E TERRITÓRIO COMO ATIVIDADE FINAL, CADA POEI ELABORARÁ UM PLANO INICIAL DE ARTICULAÇÃO DA PARCERIA EM SUA UNIDADE EDUCACIONAL, A SER ENTREGUE NO AMBIENTE VIRTUAL E INCORPORADO AO PORTFÓLIO FORMATIVO. O DOCUMENTO DEVERÁ CONTEMPLAR: • BREVE LEITURA DO CONTEXTO DA UNIDADE EDUCACIONAL E DE SEU TERRITÓRIO, CONSIDERANDO DESLOCAMENTOS COTIDIANOS, ESPAÇOS PÚBLICOS, ACESSIBILIDADE E QUESTÕES DE MOBILIDADE QUE POSSAM CONSTITUIR SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM; • SELEÇÃO DE OADS DO CURRÍCULO DA CIDADE RELACIONADOS ÀS POSSIBILIDADES IDENTIFICADAS, COM DESTAQUE PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL; • INDICAÇÃO DE POSSIBILIDADES DE UTILIZAÇÃO DOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS PELOS PROFESSORES DOS 1º, 2º E 3º ANOS, RESPEITANDO O PLANEJAMENTO E AS PRIORIDADES DA UNIDADE EDUCACIONAL; • ESTRATÉGIAS DE MOBILIZAÇÃO E ARTICULAÇÃO COM PROFESSORES E EQUIPE GESTORA; • PROPOSIÇÃO DE AO MENOS UMA AÇÃO OU EXPERIÊNCIA PEDAGÓGICA QUE ARTICULE ESCOLA, TERRITÓRIO E MOBILIDADE; • FORMAS DE ACOMPANHAMENTO, REGISTRO E SOCIALIZAÇÃO DAS AÇÕES DESENVOLVIDAS. A ATIVIDADE DEVERÁ EVIDENCIAR A ARTICULAÇÃO ENTRE OS CONHECIMENTOS DESENVOLVIDOS NA FORMAÇÃO, OS OADS E O PAPEL DO POEI NA IMPLEMENTAÇÃO E NO ACOMPANHAMENTO DA AÇÃO.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18/09/2026 ATÉ 16/10/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 10: 18/09 – DAS 13H ÀS 17H

TURMA 6: 18/09 – DAS 13H ÀS 17H

TURMA 7: 18/09 – DAS 13H ÀS 17H

TURMA 8: 18/09 – DAS 13H ÀS 17H

TURMA 9: 18/09 – DAS 13H ÀS 17H

LOCAL: CEU CARRÃO- A RUA MONTE SERRAT, 380 - TATUAPÉ, SÃO PAULO - SP, 03312-000

TURMA 1: 18/09 – DAS 8H ÀS 12H

TURMA 2: 18/09 – DAS 8H ÀS 12H

TURMA 3: 18/09 – DAS 8H ÀS 12H

TURMA 4: 18/09 – DAS 8H ÀS 12H

TURMA 5: 18/09 – DAS 8H ÀS 12H

LOCAL: CEU CARRÃO-RUA MONTE SERRAT, 380 - TATUAPÉ, SÃO PAULO - SP, 03312-000

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

CONCEITO P OU S PELA PARTICIPAÇÃO E ENVOLVIMENTO, 100% DE FREQUÊNCIA, REALIZAÇÃO DE ATIVIDADE OBRIGATÓRIA

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. LEI Nº 9.503, DE 23 DE SETEMBRO DE 1997. INSTITUI O CÓDIGO DE TRÂNSITO BRASILEIRO. BRASÍLIA, DF: PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA, 1997. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR. BRASÍLIA, DF: MEC, 2018. BRASIL. CONSELHO NACIONAL DE TRÂNSITO. DIRETRIZES NACIONAIS DA EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO NA PRÉ-ESCOLA E NO ENSINO FUNDAMENTAL. BRASÍLIA, DF: CONTRAN. ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. PLANO GLOBAL PARA A DÉCADA DE AÇÃO PELA SEGURANÇA NO TRÂNSITO 2021-2030. GENEBRA: ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE; COMISSÕES REGIONAIS DAS NAÇÕES UNIDAS, 2021. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR GEOGRAFIA. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2019. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. CURRÍCULO DA CIDADE: ENSINO FUNDAMENTAL: COMPONENTE CURRICULAR HISTÓRIA. 2. ED. SÃO PAULO: SME/COPEP, 2019. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA 2026. SÃO PAULO: SME, 2026. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO; COMPANHIA DE ENGENHARIA DE TRÁFEGO. PLANO DE TRABALHO DO ACORDO DE COOPERAÇÃO TÉCNICA CET/SME – EDUCAÇÃO PARA A MOBILIDADE URBANA. SÃO PAULO, 2026. SAGRILLO, JEAN FRANCO (ORG.). EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: 1º ANO: ENSINO FUNDAMENTAL I. CURITIBA, PR: EDITORA LT, 2026. SAGRILLO, JEAN FRANCO (ORG.). EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: 2º ANO: ENSINO FUNDAMENTAL I. CURITIBA, PR: EDITORA LT, 2026. SAGRILLO, JEAN FRANCO (ORG.). EDUCAÇÃO PARA O TRÂNSITO: 3º ANO: ENSINO FUNDAMENTAL I. CURITIBA, PR: EDITORA LT, 2026. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). COMPANHIA DE ENGENHARIA DE TRÁFEGO. MATERIAIS E REFERÊNCIAS DE EDUCAÇÃO E SEGURANÇA NO TRÂNSITO. SÃO PAULO: CET.

QUANTIDADE DE TURMAS: 10

VAGAS POR TURMA: 50

TOTAL DE VAGAS: 500

PÚBLICO ALVO:

PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR ORIENTADOR DE EDUCAÇÃO INTEGRAL - POEI

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

ELISANGELA NOGUEIRA - RF: 7701608 JULIANA MARCONDES SIQUEIRA - RF: 8026181 NATALIA ARANTES MARTINS DE SOUZA - RF: 8179972

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 11/09/2026 ATÉ 16/09/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

AS INSCRIÇÕES SERÃO VALIDADAS PELA ORDEM DE CADASTRO NO LINK, CONSIDERANDO AS ESPECIFICAÇÕES DO PÚBLICO-ALVO

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133960593