

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26248
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: 0
ÁREA PROMOTORA: DIEE
NOME: "SEMINÁRIO JÁ: EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA: ACESSIBILIDADE CURRICULAR E PRÁTICAS ANTICAPACITISTAS"
MODALIDADE: PRESENCIAL
CARGA HORÁRIA TOTAL: 05:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 05:00
JUSTIFICATIVA: A REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO RECONHECE QUE O TRABALHO PEDAGÓGICO SE CONSTRÓI DE FORMA COLETIVA, NA INTERLOCUÇÃO ENTRE DIFERENTES SUJEITOS, EXPERIÊNCIAS E SABERES. NO CAMPO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL, OS PROCESSOS FORMATIVOS CONSTITUEM ESPAÇOS IMPORTANTES PARA O DIÁLOGO ENTRE OS PROFISSIONAIS DA REDE E PARA A REFLEXÃO SOBRE AS SITUAÇÕES VIVENCIADAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS. A ATUALIZAÇÃO DAS DIRETRIZES NACIONAIS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA COLOCA EM PAUTA A NECESSIDADE DE RELACIONAR AS ORIENTAÇÕES NACIONAIS À TRAJETÓRIA E À ORGANIZAÇÃO DA POLÍTICA PAULISTANA, CONSIDERANDO SEUS DESDOBRAMENTOS NO COTIDIANO EDUCACIONAL. NESSE CONTEXTO, O SEMINÁRIO PROPÕE AMPLIAR O DEBATE SOBRE O DIREITO À EDUCAÇÃO, INCORPORANDO A PERSPECTIVA ANTICAPACITISTA COMO REFERÊNCIA PARA A REFLEXÃO SOBRE AS RELAÇÕES SOCIAIS E EDUCACIONAIS E SOBRE A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS COMPROMETIDAS COM A PARTICIPAÇÃO E A APRENDIZAGEM DOS ESTUDANTES.
OBJETIVOS: APROFUNDAR A COMPREENSÃO DOS FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA, DA ACESSIBILIDADE E DA ELIMINAÇÃO DE BARREIRAS, EM DIÁLOGO COM AS ATUAIS DIRETRIZES NACIONAIS E COM A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. PROMOVER UMA REFLEXÃO CRÍTICA SOBRE O CAPACITISMO E SUAS IMPLICAÇÕES NAS PRÁTICAS EDUCACIONAIS, ARTICULANDO OS FUNDAMENTOS CONCEITUAIS ÀS SITUAÇÕES VIVENCIADAS NO COTIDIANO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS E FORTALECENDO A RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA DOS DIFERENTES PROFISSIONAIS NA CONSTRUÇÃO DE CONTEXTOS EDUCACIONAIS ACESSÍVEIS, EQUITATIVOS E COMPROMETIDOS COM A PARTICIPAÇÃO E A APRENDIZAGEM DE TODOS OS ESTUDANTES.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA ARTICULAÇÃO ENTRE AS DIRETRIZES NACIONAIS E A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA; POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA; DEFICIÊNCIA, DIFERENÇA E CAPACITISMO: CONTRIBUIÇÕES DA PERSPECTIVA ANTICAPACITISTA; BARREIRAS À PARTICIPAÇÃO E À APRENDIZAGEM NOS CONTEXTOS EDUCACIONAIS; ACESSIBILIDADE CURRICULAR E PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES; REFLEXÃO E ANÁLISE DE SITUAÇÕES DO COTIDIANO EDUCACIONAL; IDENTIFICAÇÃO DO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL E AS QUESTÕES RELACIONADAS AO CENSO ESCOLAR; RESPONSABILIDADE COMPARTILHADA E TRABALHO COLABORATIVO NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.
PROCEDIMENTOS: O SEMINÁRIO SERÁ DESENVOLVIDO POR MEIO DE UMA ABORDAGEM DIALÓGICA, ARTICULANDO FUNDAMENTOS CONCEITUAIS E SITUAÇÕES DO COTIDIANO EDUCACIONAL. O PERCURSO FORMATIVO COMPREENDERÁ ABERTURA INSTITUCIONAL, ATRAÇÃO CULTURAL E APROFUNDAMENTO CONCEITUAL COM MARIANA ROSA, FAVORECENDO A APROXIMAÇÃO ENTRE OS TEMAS ABORDADOS E AS PRÁTICAS DESENVOLVIDAS NAS UNIDADES EDUCACIONAIS. AO FINAL, SERÁ REALIZADA A SISTEMATIZAÇÃO DAS PRINCIPAIS QUESTÕES DISCUTIDAS.
ATIVIDADE OBRIGATÓRIA: PARTICIPAR DO SEMINÁRIO PRESENCIAL POR TODO O HORÁRIO.

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/09/2026 ATÉ 21/09/2026

DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 21/09 – DAS 8H ÀS 13H

LOCAL: UNINOVE CAMPUS MEMORIAL – BARRA FUNDA AV. FRANCISCO MATARAZZO, 364 – ÁGUA BRANCA, SÃO PAULO – SP, 05001-900

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO:

-

BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. DECRETO Nº 12.686, DE 22 DE SETEMBRO DE 2025 . INSTITUI A POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA E DISPÕE SOBRE A GARANTIA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA E DA OFERTA DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO. BRASÍLIA, DF, 2025. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. CADERNOS PEDAGÓGICOS DA POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL INCLUSIVA . BRASÍLIA, DF: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2026. BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. GUIA PARA IDENTIFICAÇÃO E DECLARAÇÃO DO PÚBLICO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CENSO ESCOLAR . BRASÍLIA, DF: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2026. ROSA, MARIANA; LUIZ, KARLA GARCIA. COMO EDUCAR CRIANÇAS ANTICAPACITISTAS . ORGANIZAÇÃO DE GEISA LETÍCIA KEMPFER BÖCK; ILUSTRAÇÕES DE PALOMA SANTOS. 1. ED. FLORIANÓPOLIS, SC: ED. DAS AUTORAS, 2023. LIVRO ELETRÔNICO. ISBN 978-65-00-70965-0. ROSA, MARIANA LÚCIA AGNESE COSTA E. RASTROS E RESTOS NOS INTERESSAM: DISPUTAS EM TORNO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO BRASIL DA ASCENSÃO NEOCONSERVADORA (2016-2022) . 2025. DISSERTAÇÃO (MESTRADO EM EDUCAÇÃO) – FACULDADE DE EDUCAÇÃO, UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO, SÃO PAULO, 2025. DOI: 10.11606/D.48.2025.TDE-06102025-092637. ROSA, MARIANA LÚCIA AGNESE COSTA E; ANGELUCCI, CARLA BIANCHA. ARTICULAÇÃO ENTRE NEOLIBERALISMO, CONSERVADORISMO E CAPACITISMO NA COMPOSIÇÃO DAS DISPUTAS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. ETD – EDUCAÇÃO TEMÁTICA DIGITAL , CAMPINAS, SP, V. 27, N. 00, E025062, 2025. DOI: 10.20396/ETD.V27I00.8678777. SILVA, SOLANGE CRISTINA DA; BECHE, ROSE CLÉR ESTIVALETE; COSTA, LAUREANE MARÍLIA DE LIMA (ORG.). ESTUDOS DA DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO: ANTICAPACITISMO, INTERSECCIONALIDADE E ÉTICA DO CUIDADO . FLORIANÓPOLIS: UDESC, 2022. 346 P. DOI: 10.5965/9786588565513. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. GLOSSÁRIO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL . SÃO PAULO: SME, 2025. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. INSTRUÇÃO NORMATIVA SME Nº 14, DE 28 DE FEVEREIRO DE 2025 . REGULAMENTA O DECRETO Nº 57.379, DE 13 DE OUTUBRO DE 2016, QUE INSTITUI NO SISTEMA MUNICIPAL DE ENSINO A POLÍTICA PAULISTANA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. SÃO PAULO: SME, 2025. SÃO PAULO (MUNICÍPIO). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA PEDAGÓGICA. DIVISÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA: POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS . SÃO PAULO: SME/COPED/DIEE, 2026.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 440

TOTAL DE VAGAS: 440

PÚBLICO ALVO:

PROF. DE ED. INFANTIL, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL, COORDENADOR PEDAGÓGICO, DIRETOR DE DIVISÃO TÉCNICA, DIRETOR DE ESCOLA, DIRETOR REGIONAL DE EDUCAÇÃO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, SECRETÁRIO DE ESCOLA, SUPERVISOR ESCOLAR

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

PROFESSOR DE APOIO E ACOMPANHAMENTO À INCLUSÃO – PAAI, PROFESSOR DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – PAEE

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO):

-

CORPO DOCENTE:

MARIANA LÚCIA AGNESE COSTA E ROSA – MARIANA ROSA É DOUTORANDA NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA USP, ÁREA DE CONCENTRAÇÃO EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS: DESIGUALDADES E DIFERENÇAS, LINHA DE PESQUISA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL. MULHER COM DEFICIÊNCIA, COM HISTÓRICO DE ATIVISMO EM MOVIMENTOS SOCIAIS, É INTEGRANTE DO COLETIVO FEMINISTA HELEN KELLER, FUNDADORA DO INSTITUTO CAUE E PROFESSORA CONVIDADA DA FUNDAÇÃO DOM CABRAL. É TAMBÉM EDUCADORA POPULAR

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

E ASSESSORA ESCOLAS DAS REDES PÚBLICA E PRIVADA NO TEMA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA. ATUALMENTE É CONSELHEIRA DA CÂMARA DE EDUCAÇÃO BÁSICA DO CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. PARTICIPA DO GRUPO DE PESQUISA DE POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO ESPECIAL, LINHA EDUCAÇÃO ESPECIAL - TÁTICAS DE RESISTÊNCIA À PRODUÇÃO DE UM NÃO LUGAR PARA AS DIFERENÇAS NA ESCOLA) E DEDICA-SE AOS ESTUDOS SOBRE A AGÊNCIA DOS MOVIMENTOS DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA ELABORAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS A PARTIR DAS CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS FEMINISTAS DA DEFICIÊNCIA EM ARTICULAÇÃO COM OS DEBATES EM TORNO DO NEOLIBERALISMO E DO NEOCONSERVADORISMO. CAMILA RAMOS FRANCO DE SOUZA - RF: 7228287

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO):

DE 07/09/2026 ATÉ 18/09/2026

PELO LINK: [HTTPS://CONECTAFORMACAO.SME.PREFEITURA.SP.GOV.BR/AREA-PUBLICA](https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica)

OUTROS: SERÁ ENCAMINHADO VIA CEFAI AS VAGAS POR TERRITÓRIO.

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL:

1133970649