

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

NÚMERO DESPACHO DE HOMOLOGAÇÃO: 26281
NÚMERO DA PROPOSTA DE VALIDAÇÃO: -
TIPO DE FORMAÇÃO: Curso
ÁREA PROMOTORA: DRE MP
NOME: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, LITERATURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: INTERFACES E PRÁTICAS INTEGRADORAS NO CONTEXTO ESCOLAR - DRE SÃO MIGUEL
MODALIDADE: A Distância
CARGA HORÁRIA TOTAL: 20:00
CARGA HORÁRIA PRESENCIAL: 06:00
CARGA HORÁRIA A DISTÂNCIA: 14:00
JUSTIFICATIVA: O DOCUMENTO CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS, LANÇADO PELA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO EM 2024, CONSTITUI UMA IMPORTANTE REFERÊNCIA CURRICULAR PARA TODOS OS SEGMENTOS E ETAPAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO. NESSE CONTEXTO, O PRESENTE CURSO REVELA-SE NECESSÁRIO PARA FORTALECER A IMPLEMENTAÇÃO DESSE DOCUMENTO, AMPLIANDO O REPERTÓRIO TEÓRICO-METODOLÓGICO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, POTENCIALIZANDO PRÁTICAS PEDAGÓGICAS VOLTADAS À PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL, BEM COMO À CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS CONSTRUÍDAS NO COTIDIANO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS. AO FAVORECER A INVESTIGAÇÃO DAS RELAÇÕES ENTRE ALIMENTAÇÃO, SISTEMAS ALIMENTARES, CULTURA, AMBIENTE E MODOS DE VIDA. A ORIGEM DOS ALIMENTOS, OS MODOS DE PRODUÇÃO, ABASTECIMENTO E COMERCIALIZAÇÃO, AS PRÁTICAS DE CONSUMO E DESCARTE, A GERAÇÃO DE RESÍDUOS, O DESPERDÍCIO, A BIODIVERSIDADE E AS DESIGUALDADES SOCIOAMBIENTAIS CONSTITUEM TEMAS POTENTES PARA O TRABALHO PEDAGÓGICO NAS UNIDADES EDUCACIONAIS. COMPREENDER ESSAS INTER-RELAÇÕES PERMITE PROBLEMATIZAR AS CONDIÇÕES CONCRETAS EM QUE OS ALIMENTOS SÃO PRODUZIDOS, DISTRIBUÍDOS, PREPARADOS E CONSUMIDOS, CONTRIBUINDO PARA A FORMAÇÃO DE SUJEITOS CRÍTICOS, PARTICIPATIVOS E COMPROMETIDOS COM A JUSTIÇA SOCIOAMBIENTAL, A VALORIZAÇÃO DA BIODIVERSIDADE, A GARANTIA DE DIREITOS E A CONSTRUÇÃO DE SOCIEDADES JUSTAS, SAUDÁVEIS E SUSTENTÁVEIS. A COMIDA E A ALIMENTAÇÃO, ASSIM COMO A LITERATURA, CONSTITUEM LINGUAGENS POR MEIO DAS QUAIS BEBÊS, CRIANÇAS E ESTUDANTES LEEM, NARRAM, INTERPRETAM E PRODUZEM SENTIDOS SOBRE O MUNDO. POR MEIO DE NARRATIVAS, HISTÓRIAS, CONTOS, POEMAS, RELATOS DE MEMÓRIA, PRODUÇÕES ORAIS, PRÁTICAS CULINÁRIAS E EXPERIÊNCIAS RELACIONADAS À ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, É POSSÍVEL AMPLIAR REPERTÓRIOS CULTURAIS, RECONHECER DIFERENTES MODOS DE VIDA, PROBLEMATIZAR RELAÇÕES ENTRE COMIDA, CULTURA, AMBIENTE E SOCIEDADE E VALORIZAR OS SABERES PRESENTES NAS PRÁTICAS ALIMENTARES. NESSA PERSPECTIVA, A ARTICULAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, LITERATURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NÃO SE LIMITA AO USO DA LITERATURA COMO RECURSO PARA ABORDAR TEMAS ALIMENTARES, MAS FAVORECE EXPERIÊNCIAS CURRICULARES INTERDISCIPLINARES EM QUE LEITURA, ESCUTA, IMAGINAÇÃO, INVESTIGAÇÃO, MEMÓRIA, COMENSALIDADE E AUTORIA CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DOS SUJEITOS. POR FIM, A EQUIDADE, COMPREENDIDA COMO UM PRINCÍPIO FUNDAMENTAL DE JUSTIÇA SOCIAL, DEMANDA O PLANEJAMENTO E A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO CAPAZES DE ENFRENTAR AS MÚLTIPLAS DIMENSÕES DAS DESIGUALDADES E DA EXCLUSÃO SOCIAL. NESSA PERSPECTIVA, A EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL APRESENTA-SE COMO UMA ESTRATÉGIA EMANCIPATÓRIA, CAPAZ DE FORTALECER OS SABERES E AS EXPERIÊNCIAS DOS SUJEITOS, AMPLIANDO SUA AUTONOMIA PARA FAZER ESCOLHAS CONSCIENTES, TRANSFORMAR SUAS REALIDADES E EXERCER PLENAMENTE SEUS DIREITOS RELACIONADOS À ALIMENTAÇÃO, À SAÚDE, À CULTURA, AO MEIO AMBIENTE E À CIDADANIA.
OBJETIVOS: FORTALECER E APROFUNDAR A IMPLEMENTAÇÃO DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO, AMPLIANDO AS POSSIBILIDADES DE TRABALHO PEDAGÓGICO NOS DIFERENTES CONTEXTOS EDUCACIONAIS;

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

FAVORECER A REFLEXÃO DOS(AS) EDUCADORES(AS) SOBRE AS CONEXÕES ENTRE ALIMENTAÇÃO, COMIDA, CULTURA, LITERATURA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL, RECONHECENDO ESSES TEMAS COMO DIMENSÕES INTEGRADAS DA FORMAÇÃO HUMANA;
SUBSIDIAR O PLANEJAMENTO DE PRÁTICAS DE EAN QUE ARTICULEM COMIDA, ALIMENTAÇÃO E LITERATURA COMO LINGUAGENS, FAVORECENDO A LEITURA DE MUNDO, A MEMÓRIA, A ESCUTA, A INVESTIGAÇÃO, A AUTORIA E A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL;
PROMOVER O ESTUDO E A ANÁLISE DE ESTRATÉGIAS QUE APROXIMEM AS ORIENTAÇÕES CURRICULARES DO COTIDIANO ESCOLAR, CONTRIBUINDO PARA EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINARES E SIGNIFICATIVAS RELACIONADAS À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL, À JUSTIÇA SOCIOAMBIENTAL E À GARANTIA DE DIREITOS.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1) EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL COMO TEMÁTICA CONTEMPORÂNEA E DIMENSÃO CURRICULAR: FUNDAMENTOS DAS ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS PARA EAN, PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL, DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA, SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL, PROMOÇÃO DA SAÚDE E ARTICULAÇÃO COM O CURRÍCULO DA CIDADE;
2) INTERFACE ENTRE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E LITERATURA, LEITURA DE MUNDO E PRODUÇÃO DE SENTIDOS: NARRATIVAS, HISTÓRIAS, CONTOS, POEMAS, CRÔNICAS, RELATOS DE MEMÓRIA, ORALIDADE, ESCUTA E AUTORIA DOS ESTUDANTES EM ARTICULAÇÃO COM AS EXPERIÊNCIAS ALIMENTARES;
3) EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: SISTEMAS ALIMENTARES, MODOS DE PRODUÇÃO, ABASTECIMENTO E COMERCIALIZAÇÃO, PRÁTICAS DE CONSUMO E DESCARTE, GERAÇÃO DE RESÍDUOS, DESPERDÍCIO E DESIGUALDADES SOCIOAMBIENTAIS;
4) ALIMENTAÇÃO ESCOLAR COMO RECURSO PEDAGÓGICO E OBJETO DE INVESTIGAÇÃO E RELAÇÕES ENTRE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, CURRÍCULO E COTIDIANO DAS UNIDADES EDUCACIONAIS;
5) PRÁTICAS ALIMENTARES E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DE EAN: COMENSALIDADE, HORTA PEDAGÓGICA, SABERES DE DIFERENTES NATUREZAS, PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES E VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE CULTURAL;
6) PLANEJAMENTO, REGISTRO E AVALIAÇÃO DE PRÁTICAS DE EAN: INTENCIONALIDADE PEDAGÓGICA, ARTICULAÇÃO COM PPP, PEA E PROJETOS DA UNIDADE EDUCACIONAL, EVIDÊNCIAS DE IMPLEMENTAÇÃO E ELABORAÇÃO DE PROPOSTA PEDAGÓGICA.

PROCEDIMENTOS:

METODOLOGIA PARTICIPATIVA POR MEIO DE DIÁLOGOS ANALÍTICOS, AGRUPAMENTOS PRODUTIVOS E REFLEXIVOS; DISCUSSÃO A PARTIR DE ESTUDOS DE CASOS ; LEITURAS DE TEXTOS COMPLEMENTARES; VÍDEOS COMPLEMENTARES.

ATIVIDADE OBRIGATÓRIA:

ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE EAN BASEADO NOS APONTAMENTOS DO CURSO PARA SER IMPLEMENTADO NA UNIDADE EDUCACIONAL, LEVANDO EM CONSIDERAÇÃO AS ESPECIFICIDADES DA UNIDADE E COMUNIDADE ESCOLAR.

CRONOGRAMA:

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: ATÉ
DATAS E HORÁRIOS DOS ENCONTROS:

TURMA 1: 29/10 - DAS 19H ÀS 22H
LOCAL: DRE - SÃO MIGUEL - AV. NORDESTINA, 747

TURMA 1: 17/11 - DAS 19H ÀS 22H
LOCAL: DRE SÃO MIGUEL -AV. NORDESTINA, 747

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E APROVAÇÃO PARA EXPEDIÇÃO DE CERTIFICADO: Conceito P ou S pela participação e envolvimento, Frequência mínima de 75%, Realização de atividade obrigatória

BIBLIOGRAFIA:

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

SÃO PAULO (SP). SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO. COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. CURRÍCULO DA CIDADE: EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS.- SÃO PAULO : SME / COPED, 2024. SÃO PAULO (SP). ALIMENTAÇÃO ESCOLAR. ORIENTAÇÃO NORMATIVA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL PARA EDUCAÇÃO INFANTIL. - 2. ED. SÃO PAULO : SME / COPED / CODAE, 2022. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE ATENÇÃO BÁSICA. GUIA ALIMENTAR PARA A POPULAÇÃO BRASILEIRA. EDIÇÃO 2, REIMPR. 1. BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2014. BRASIL. MINISTÉRIO DA SAÚDE. SECRETARIA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE. DEPARTAMENTO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE. GUIA ALIMENTAR PARA CRIANÇAS BRASILEIRAS MENORES DE 2 ANOS / MINISTÉRIO DA SAÚDE, SECRETARIA DE ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE, DEPARTAMENTO DE PROMOÇÃO DA SAÚDE. - BRASÍLIA: MINISTÉRIO DA SAÚDE, 2019.

QUANTIDADE DE TURMAS: 1

VAGAS POR TURMA: 40

TOTAL DE VAGAS: 40

PÚBLICO ALVO: PROF. ENS. FUND. II E MÉDIO, PROF. ED. INF. E ENS. FUND. I, PROF. DE ED. INFANTIL, SUPERVISOR ESCOLAR, NUTRICIONISTA, DIRETOR DE ESCOLA, COORDENADOR PEDAGÓGICO, ASSISTENTE TÉCNICO DE EDUCAÇÃO I, ASSISTENTE DE DIRETOR DE ESCOLA, AGENTE ESCOLAR, ASSISTENTE TÉCNICO EDUCACIONAL

FUNÇÃO ESPECÍFICA:

HAVENDO VAGAS REMANESCENTES, PODERÃO SER CONTEMPLADOS OS SEGUINTE CARGOS COMO PÚBLICO ALVO: SERV. TEC. EDUCACIONAIS

CORPO DOCENTE: VANESSA CARNEIRO DIAS - RF: 7906722 SAMIA ROCHA ALVES - RF: 8782971 - GRADUADA EM NUTRIÇÃO PELA UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL (2010). PÓS-GRADUADA PELA VP NUTRIÇÃO FUNCIONAL (2017). INICIAÇÃO CIENTÍFICA NO INSTITUTO DE CIÊNCIAS BIOMÉDICAS DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (2009). CAPACITAÇÃO EM NUTRIÇÃO AMBULATORIAL NO HOSPITAL DAS CLÍNICAS DA FACULDADE DE MEDICINA DA USP (2012). INGRESSOU NA REDE MUNICIPAL DE SÃO PAULO (2015) COM ATUAÇÃO NO BANCO DE LEITE HUMANO. ATUALMENTE, NUTRICIONISTA SUPERVISORA DO PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR PELA COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR SME/CODAE (INÍCIO EM 2023). VANESSA FERNANDES DOS SANTOS - RF: 7555202 - Educadora com mais de 15 anos de trajetória na Educação Infantil do Município de São Paulo, com experiência também na gestão pedagógica e à formação de rede de ensino, como Coordenadora Pedagógica. Atualmente, atua como Formadora de Educação Infantil na DIPED (DRE São Miguel), sendo responsável pela orientação, apoio pedagógico e disseminação de boas práticas curriculares. Com especialização em Psicopedagogia, utilizo o olhar clínico para promover a inclusão, identificar necessidades de aprendizagem e fortalecer o vínculo entre o Currículo da Cidade de São Paulo da Educação Infantil e as práticas docentes. FABIO HENRIQUE VICENTE - RF: 7388071 - Mestre em Ensino de Ciências pelo Programa de Ensino e História das Ciências e da Matemática da UFABC (2024), Licenciado em Ciências com Habilitação em Matemática UNICSUL(2004), Bacharel em Fisioterapia UNICSUL(2014), especialização Lato Sensu em Ensino de Astronomia UNICSUL (2018).Licenciado em Pedagogia UNICSUL (2023). Professor de Ensino Fundamental II e Médio - Ciências na rede Municipal de São Paulo (2009) Professor de Educação Básica - Matemática na rede Estadual de São Paulo (2014). Assistente Técnico Educacional Diretoria Regional de Educação - São Miguel formador na área de Ciências na DRE MP desde 2018. MARIA CECILIA TOLEDO CATALANI - RF: 9199934 - GRADUADA EM NUTRIÇÃO PELA UNESP (2007). APRIMORAMENTO PROFISSIONAL EM GERIATRIA E GERONTOLOGIA NO IAMSPE (2009). PÓS-GRADUANDA PELA IPGS EM NUTRIÇÃO MATERNO INFANTIL (INÍCIO EM 2025). INGRESSOU NO HOSPITAL DO SERVIDOR PÚBLICO ESTADUAL COMO NUTRICIONISTA CLÍNICA COM ATUAÇÃO EM PEDIATRIA E UTI (2013 A 2023). INGRESSOU NA PREFEITURA DE GUARULHOS COMO NUTRICIONISTA ATUANTE DO NÚCLEO DE ATENDIMENTO DA SAÚDE DA FAMÍLIA (2013 A 2015). ATUALMENTE, NUTRICIONISTA SUPERVISORA DO PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR PELA COORDENADORIA DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR SME/CODAE (INÍCIO EM 2023).

INSCRIÇÕES (PROCEDIMENTOS E PERÍODO): DE 21/10/2026 ATÉ 28/10/2026

PREFEITURA DA CIDADE DE SÃO PAULO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROPOSTA DE FORMAÇÃO
Texto de autoria da área promotora

PELO LINK: <https://conectaformacao.sme.prefeitura.sp.gov.br/area-publica>

Será priorizada a inscrição de quem não realizou a formação em outras edições, Não terá prioridade o servidor que desistiu de formações anteriores sem justificativa, Caso o número de inscritos ultrapasse o número de vagas será realizado sorteio

CONTATO COM A ÁREA RESPONSÁVEL: 1133975033